

Rok I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Filozofia	20		-	-				20	Z	3
	Wprowadzenie do psychologii	20		20	-				40	E	6
	Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich	25		-	-				25	E	3
	Podstawy metodologii badań psychologicznych	20		20	-				40	E	6
	Wprowadzenie do biopsychologii	20		20	-				40	E	6
	Mózgowe mechanizmy funkcji umysłowych	20		20	-				40	E	6
	Socjologia ogólna	20		-	-				20	Z	2
	Historia myśli psychologicznej	20		-	-				20	E	4
	Psychologia procesów poznawczych	20		20	-				40	E	5
	Psychologia emocji i motywacji	20		10					30	E	6
	Podstawy statystyki w badaniach psychologicznych	10		-	20				30	Z	4
	Ochrona własności intelektualnej	10		-	-				10	Z	1
	Logika	20		-					20	Z	2
	Pierwsza pomoc	-		-	15				15	Z	2
		245		110	35				390		56

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Wykład ogólnouczelniany	30 /15		-	-				30 /15	Z	2
	Język obcy	-		30					30	Z	2
		30 /15		30					60 /45		4

Pozostałe zajęć 30/15

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	BHP	4		
	Szkolenie biblioteczne	1		

**KOREKTA PLANU STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM 2016/2017
JEDNOLITE MAGISTERSKIE, KIERUNEK PSYCHOLOGIA (niestacjonarne)
Obowiązuje od roku akademickiego 2017-2018**

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży	20		20					40	E	6
	Klasyczne teorie osobowości	20		10					30	E	4
	Pamięć i uczenie się	20		10					30	E	4
	Psychologia społeczna	20		20					40	E	6
	Psychologia zdrowia	20		10					30	Z	3
	Psychologia twórczości	20							20	Z	3
	Wprowadzenie do pedagogiki	20							20	Z	2
		140		70					210		28

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy			25					25	Z	2
				25					25		2

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	20		20					40	E	6
	Edukacja emocjonalna	10		10					20	Z	3
	Psychopatologia	20		20					40	E	6
	Współczesne teorie osobowości	20		10					30	E	4
	Psychologia komunikacji	10		10					20	Z	3
	Psychologia różnic indywidualnych	20		20					40	E	6
		100		90					190		28

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy			25					25	Z	2
				25					25		2

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Diagnoza psychologiczna cz. I	20		10					30	E	6
	Pomoc psychologiczna dzieciom i młodzieży	10		10					20	Z	4
	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	20		10					30	E	5
	Podstawy neuropsychologii	20							20	E	3
	Psychologia międzykulturowa	20		10					30	E	4
	Psychologia narracyjna w teorii i praktyce psychologicznej	20		10					30	Z	4
		110		50					160		26

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy			30					30	E	4
				30					30		4

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkt y ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Diagnoza psychologiczna cz. II	20		10					30	E	6
	Pomoc psychologiczna dorosłym	10		10					20	Z	4
	Psychologia kliniczna dorosłych	20		10					30	E	5
	Mechanizmy stresu i radzenia sobie	20							20	Z	2
	Etyka zawodu psychologa	20		10					30	E	3
	Zaawansowane analizy statystyczne w badaniach psychologicznych				20				20	Z	2
	Psychologia pracy i organizacji	20		10					30	Z	4
		110		50	20				180		26

Praktyki

nazwa praktyki	godz	forma zaliczenia	tyg.	punkty ECTS
Praktyka zawodowa	100	Z		4
				4

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					15			15	Z	5
	Psychologia nieprzystosowania społecznego	20		10					30	E	6
	Negocjacje i mediacje	20		10					30	Z	4
		40		20		15			75		15

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Psychologia kliniczna	15
	Psychologia edukacyjna	15

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe						E-learning	razem	E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach								
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					15		15	Z	5	
	Psychologia uzależnień	20		10				30	E	6	
		20		10		15		45		11	

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe						E-learning	razem	E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach								
			A	K	L	S	P				
	Język obcy (B2+)			30				30	E	4	
				30				30		4	

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Psychologia kliniczna	15
	Psychologia edukacyjna	15

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					20			20	Z	5
	Psychologia pozytywna	20		10					30	Z	5
	Praca z grupą	10			20				30	Z	5
		30		10	20	20			80		15

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Psychologia kliniczna	15
	Psychologia edukacyjna	15

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					10			10	Z	2
	Arteterapia	10		10					20	Z	5
	Etyka rodzinna	20		10					30	Z	5
		30		20		10			60		12

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Psychologia kliniczna	15
	Psychologia edukacyjna	15

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Wiedza i umiejętności z kierunku psychologii; wiedza i umiejętności z zakresu psychologii edukacyjnej; wiedza i umiejętności z zakresu psychologii klinicznej, kompetencje dotyczące metod badań psychologicznych.	3

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Psychologia edukacyjna
-----------------------------	------------------------

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność Psychologia Edukacyjna skierowana jest do osób zainteresowanych psychologią w szeroko rozumianej edukacji tzn.: oświacie, szkole, instytucjach kultury jak również w szeroko rozumianym środowisku społecznym oraz do pracy profilaktycznej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi. Specjalność przygotowuje absolwenta do pracy edukacyjnej na wszystkich etapach życia człowieka, do organizowania, wspomagania, diagnozowania i monitorowania rozwoju człowieka poprzez edukację, wyboru i planowania rozwoju zawodowego, a także podejmowania różnych działań interwencyjnych. Psycholog o specjalności edukacyjnej będzie posiadał wiedzę z obszaru pedagogiki i dydaktyki ogólnej, funkcjonowania jednostek oświatowych jak również będzie znał podstawowe nurty i teorie wychowania. Posiadana wiedza dotycząca mechanizmów wychowania, kształcenia i rozwoju umysłowego człowieka pozwoli na rozwinięcie umiejętności w zakresie projektowania działań edukacyjnych na wszystkich etapach życia człowieka wynikających ze specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów i osób dorosłych. Dodatkową kompetencją absolwenta tej specjalności będą kwalifikacje do pracy w jednostkach oświatowych.

Absolwent posiada umiejętność łączenia wiedzy psychologicznej i pedagogicznej z aktywnością praktyczną, realizowaną w różnorodnych instytucjach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz zajęciami warsztatowymi i

terapeutycznymi. Umiejętności wyposażą absolwenta w praktyczny warsztat pracy z dziećmi, młodzieżą zagrożonymi niedostosowaniem społecznym oraz z dziećmi i młodzieżą

o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Ponadto absolwent tej specjalności nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie metod wspierania człowieka w rozwoju i doskonaleniu zawodowym oraz kompetencje kształtowania ścieżki zawodowej i strategii wyboru zawodu oraz uzyska liczne kwalifikacje, które pozwolą mu na podjęcie pracy w charakterze psychologa szkolnego, coacha i trenera.

Absolwent specjalności jest przygotowany do diagnozowania zaburzeń w podstawowym zakresie oraz podejmowania działalności terapeutycznej, dysponuje wiedzą na temat jakościowych oraz ilościowych kryteriów zdrowia w aspektach psycho-bio-społecznym. Absolwent tej specjalności posiada umiejętność identyfikowania i monitorowania przyczyn i następstw wskaźników zdrowia w wymienionych aspektach.

Psycholog ze specjalnością psychologia edukacyjna posiada następujące kompetencje i umiejętności polegające na: tworzeniu programów edukacji zdrowotnej w celu modyfikowania stylu życia w kierunku rozwoju i ochrony zdrowia, rozpoznawaniu psychospołecznych czynników ryzyka i czynników ochraniających przed zaburzeniami zachowania, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu środowiska rodzinnego na aktywność człowieka, tworzeniu specjalistycznych programów profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania zachowaniom dewiacyjnym w kontekście czynników ryzyka i czynników ochraniających przed destrukcyjnymi zachowaniami - m. in. programów ogólnospołecznych (w środkach masowego przekazu), lokalnych, rówieśniczych, rodzinnych, szkolnych, ujawnianiu osób o najwyższym ryzyku zaburzeń w funkcjonowaniu somatycznym, psychicznym i/lub społecznym, specjalistycznym wspieraniu jednostek z grup wysokiego ryzyka zaburzeń w zachowaniu, prowadzeniu poradnictwa psychologicznego osób, u których występują problemy o charakterze somatycznym i/lub psychicznym, konstruowaniu autorskich narzędzi do pracy resocjalizacyjnej osób, które naruszają obowiązujące normy społeczne.

Ponadto absolwent posiada umiejętności przeprowadzania diagnozy i udzielania porad w zakresie wyboru zawodu lub reorientacji zawodowej w przypadku osób dorosłych, potrafi prowadzić szkolenia oraz poradnictwo dla osób bezrobotnych, prowadzenia treningów psychoedukacyjnych w różnych grupach wiekowych (z uwzględnieniem ich specyfiki oraz przebiegu procesu grupowego), wspierania

nauczycieli w planowaniu procesu nauczania i wychowania, a także w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i sytuacji kryzysowych.

Możliwości zatrudnienia:

Absolwenci tej specjalizacji znajdują najczęściej zatrudnienie w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na etatach psychologów szkolnych lub pedagogów szkolnych, w przedszkolach na etatach psychologów, w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (zajmują się tam diagnostyką oraz pomocą psychologiczną) oraz ośrodkach zajmujących się pomocą psychologiczną dla dzieci, młodzieży i rodziców oraz psychoprofilaktyką.

Ponadto psychologowie jako specjaliści w zakresie edukacji, są dobrymi kandydatami do pracy dla:

- placówek Oświatowych (szkół, przedszkoli, żłobków itp.);
- ośrodków doradztwa zawodowego, biznesu,
- placówek terapeutycznych, resocjalizacyjnych i opiekuńczo – resocjalizacyjnych;
- instytucji uprawnionych do prowadzenia postępowania mediacyjnego;
- schronisk dla nieletnich i zakładów poprawczych;
- społecznej i zawodowej kuratelii sądowej.

Nazwa kierunku studiów: <i>psychologia</i>	
Stopień studiów: <i>jednolite magisterskie</i>	
Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i>	
Specjalność: <i>edukacyjna</i>	
Symbol efektu specjalnościowego	Specjalnościowe efekty kształcenia
WIEDZA	
SE_W01	Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju dzieci i młodzieży.
SE_W02	Zna formy wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży.
SE_W03	Zna formy wspomagania rozwoju człowieka dorosłego.
SE_W04	Zna metody diagnozy i pracy z dzieckiem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
SE_W05	Posiada wiedzę dotyczącą niepowodzeń szkolnych ucznia.
SE_W06	Zna metody i formy pracy psychologa w placówkach edukacyjnych.
SE_W07	Ma wiedzę na temat kreatywności i sposobów jej rozwijania.
SE_W08	Zna metody i formy pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
SE_W09	Ma wiedzę na temat oddziaływań edukacyjno- terapeutycznych w placówkach edukacyjnych.
SE_W010	Ma wiedzę na temat zakłóceń i zaburzeń rozwoju.
UMIEJĘTNOŚCI	
SE_U01	Potrafi rozpoznać oznaki zakłóceń i zaburzeń w rozwoju oraz dobrać sposób udzielania wsparcia.
SE_U02	Rozumie kontekst trudności szkolnych.
SE_U03	Potrafi zidentyfikować formy wspomagania rozwoju społecznego i emocjonalnego

	ucznia.
SE_U04	Rozumie zastosowanie metod coachingowych w edukacji.
SE_U05	Potrafi zaplanować proces wspierania rozwoju ucznia.
SE_U06	Potrafi zaplanować pracę diagnostyczno- terapeutyczną w placówkach oświatowych.
SE_U07	Potrafi rozpoznać czynniki wpływające na rozwój.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
SE_K01	Ma podmiotowe podejście do osób korzystających z pomocy diagnostyczno- terapeutycznej.
SE_K02	Potrafi komunikować i wyjaśniać wyniki badań psychologicznych dzieciom i rodzicom.
SE_K03	Posiada kompetencje potrzebne do współpracy w zespole.
SE_K04	Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa edukacyjnego.
SE_K05	Docenia znaczenie oddziaływań wspierających rozwój.
SE_K06	Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									X			X	
W02								X				X	
W03								X				X	
W04								X		X			
W05							X		X				
W06			X				X						
W07			X				X						
W08			X						X				
W09			X							X			
W10				X				X					
U01				X		X							
U02			X							X			
U03		X					X						
U04			X					X					
U05						X							
U06			X			X							
U07				X									
K01		X	X										
K02			X	X									
K03		X	X										
K04			X	X									
K05		X	X										
K06		X	X										

.....pieczęć i podpis Dziekana.....

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

PSYCHOLOGIA EDUKACYJNA, STUDIA NIESTACJONARNE

(nazwa specjalności)

Kod modułu	
------------	--

Rok IV

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zaburzenia i zakłócenia rozwoju dziecka	20		10					30	E	6
	Psychologia muzyki w edukacji	20		10					30	E	5
	Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej	20		10					30	Z	4
		60		30					90		15

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Stymulowanie rozwoju dziecka do dojrzałości szkolnej	20		10					30	Z	5
	Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	20		10					30	E	5
	Coaching w edukacji	20		10					30	E	5
		60		30					90		15

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	20		20					40	E	6
	Metodyka pracy psychologa szkolnego	20		20					40	E	5
	Drama w rozwijaniu umiejętności społecznych	-		10					10	Z	4
		40		50					90		15

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologia rozwoju moralnego	20		10					30	Z	5
	Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia	20		20					40	E	6
	Psychologia kreatywności w edukacji	20		10					30	Z	4
		60		40					100		15

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Psychologia kliniczna
--------------------------	-----------------------

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów psychologicznych ze specjalnością z zakresu psychologii klinicznej posiada gruntowną znajomością metodologicznych podstaw diagnostyki psychologicznej w tej specjalności, tzn. kompetentnym korzystaniem z gotowych narzędzi diagnostycznych oraz umiejętnością samodzielnego konstruowania nowych narzędzi pomiarowych, poprawnych pod względem psychometrycznym. Ważna jest umiejętność interpretacji rozwoju i zaburzeń osobowości oraz ogólnie rozpoznawania postaci zaburzeń utrudniających prawidłowy rozwój i funkcjonowanie.

Absolwent tej specjalności posiada wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu: psychologii klinicznej osób na przestrzeni całego życia (dorosłych, młodzieży i dzieci), neuropsychologii, osobowości zdrowej i patologicznej, diagnostyki, mechanizmów powstawania zaburzeń o charakterze psychicznym, neurologicznym i somatycznym, psychoprofilaktyki i promocji zdrowia, standardów sporządzania opinii psychologicznych dla różnych specjalistów i placówek (poradni pedagogiczne - psychologicznych, orzecznictwa psychologiczno - sądowego w sprawach karnych i cywilnych, placówek rehabilitacyjnych, zaburzenia neuropsychologiczne itp.), form pomocy psychologicznej (interwencji kryzysowej, terapii podtrzymującej, terapii zorientowanej na rozwój, terapii zaburzeń, ale także wsparcia psychologicznego, zasad poradnictwa psychologicznego).

Absolwent specjalności psychologia kliniczna posiada podstawowe kompetencje diagnostyczno - terapeutyczne odnośnie: normy i patologii według obowiązujących

systemów klasyfikacyjnych ICD-10 i DSM-V (18.05.2013 r.), m. in. zaburzeń osobowości, zaburzeń psychicznych, zaburzeń psychosomatycznych, zaburzeń neuropsychologicznych (afazja, amnezja, apraksja, agnozja), procesów otępiennych (funkcji zachowanych i utraconych).

Specjalność przygotowuje do pracy na stanowisku psychologa klinicznego, diagnosty i terapeuty. Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia diagnozy psychologicznej, stosowania niektórych form pomocy psychologicznej w placówkach leczenia zaburzeń psychicznych, oddziałach neurologicznych, oddziałach pediatrycznych, szpitalach ogólnych i specjalistycznych, placówkach leczenia uzależnień.

Będzie posiadał profesjonalne przygotowanie do tworzenia i udziału w projektach zajmujących się profilaktyką i promocją zdrowia. Będzie przygotowany do podejmowania szkolenia specjalizacyjnego z zakresu psychologii klinicznej, osobowości i psychoterapii oraz do podejmowania wyzwań badawczych w tym zakresie i możliwości podjęcia studiów doktoranckich. Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia, pozwolą absolwentom pracować w różnych instytucjach i gabinetach, np.:

- poradniach dla dzieci, młodzieży i dorosłych (psychologiczno-pedagogicznych, poradniach dla osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych, poradniach seksuologicznych, rodzinnych, medycznych) prowadząc działalność konsultacyjną, doradczą, interwencyjną, terapeutyczną;
- gabinetach prywatnych prowadzących praktykę psychologiczną i psychoterapeutyczną;
- szpitalach i klinikach leczących osoby chore na choroby somatyczne, neurologiczne i psychiczne;
- ośrodkach rehabilitacji i opieki nad chorymi z chorobami przewlekłymi;
- ośrodkach leczniczo-opiekuńczych dla osób w podeszłym wieku;
- zespołach zajmujących się promocją zdrowia (szkoła, praca, instytucje pomagające osobom w podeszłym wieku, poradnie);
- zespołach samorządowych i rządowych odpowiedzialnych za politykę zdrowotną i działania w sytuacjach kryzysowych;
- uczelniach wyższych i zespołach naukowych, zajmując się dydaktyką i badaniami klinicznymi z zakresu psychologii zdrowia i choroby oraz osobowości.

Stopień studiów: <i>jednolite magisterskie</i>	
Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i>	
Specjalność: <i>kliniczna</i>	
Symbol efektu specjalnościowego	Specjalnościowe efekty kształcenia
WIEDZA	
SK_W01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą rodzajów i form niedostosowania społecznego.
SK_W02	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcjonowania, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.
SK_W03	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii uzależnień, zna współczesne teorie uzależnień.
SK_W04	Ma wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
SK_W05	Zna główne kierunki i metody klasycznej i współczesnej psychoterapii.
SK_W06	Zna podstawy diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej.
SK_W07	Posiada wiedzę dotyczącą patogenezы, przebiegu chorób w ujęciu holistycznym występującym w cyklu życiowym człowieka.
SK_W08	Ma wiedzę z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego.
SK_W09	Ma wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.
SK_W010	Zna modele interwencji kryzysowej i formy udzielania wsparcia psychologicznego
UMIĘJĘTNOŚCI	
SK_U01	Potrafi dobrać i zaproponować odpowiednie do problemu oddziaływanie psychoterapeutyczne.
SK_U02	Rozumie zasady organizacji i przebiegu procesu terapeutyczno - rehabilitacyjnego.
SK_U03	Potrafi rozpoznać oznaki kryzysu psychicznego oraz dobrać sposób udzielania pomocy psychologicznej w kryzysie.
SK_U04	Potrafi rozpoznać problemy psychologiczne osób znajdujących się w sytuacji trwałej utraty zdrowia i zaproponować oddziaływania pomocowe.
SK_U05	Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u człowieka dorosłego.
SK_U06	Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.
SK_U07	Potrafi interpretować zaburzenia zachowania w kategoriach psychologicznych, biologicznych i społecznych.
SK_U08	Potrafi zidentyfikować różne rodzaje wsparcia.
SK_U09	Posiada umiejętności interpretacji występujących zaburzeń stanu zdrowia i realizacji działań doradczych w zdrowiu i chorobie.
SK_U010	Potrafi rozpoznać kulturowe tło zaburzeń psychicznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
SK_K01	Podejmując praktykę psychologiczną przestrzega zasad etyki zawodowej.
SK_K02	Potrafi komunikować się i współpracować z innymi specjalistami.
SK_K03	Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa klinicznego.
SK_K04	Przejawia postawę akceptacji i zrozumienia wobec osób potrzebujących pomocy psychologicznej.
SK_K05	Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne.
SK_K06	Posiada kompetencje interpersonalne niezbędne psychologowi klinicznemu.
SK_K07	Wykazuje przekonanie, że zdrowie jest wartością i zasobem psychicznym.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									X			X	
W02							X	X					
W03										X	X		
W04									X			X	
W05				X								X	
W06					X				X				
W07								X					test
W08								X				X	
W09								X				X	
W10				X			X						
U01						X				X			
U02								X			X		
U03					X	X							
U04					X	X							
U05					X			X					
U06				X			X						
U07				X								X	
U08												X	
U09					X		X						
U10					X		X						
K01				X									
K02				X			X						
K03					X		X						
K04				X									
K05				X									
K06				X	X	X							
K07				X	X	X							

.....pieczęć i podpis Dziekana

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

PSYCHOLOGIA KLINICZNA, STUDIA NIESTACJONARNE
(nazwa specjalności)

Kod modułu	
------------	--

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologia osób z niepełnosprawnością	20		10					30	E	6
	Psychoterapia	20		10					30	E	5
	Wsparcie psychologiczne w sytuacjach trudnych	20		10					30	Z	4
		60		30					90		15

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Elementy socjoterapii	20		10					30	Z	5
	Psychologia osób chorych somatycznie	20		10					30	E	5
	Psychologia całościowych zaburzeń rozwojowych	20		10					30	E	5
		60		30					90		15

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Terapia poznawczo-behawioralna	20		20					40	E	6
	Interwencja kryzysowa	20		10					30	Z	5
	Kontakt terapeutyczny	-		10					10	Z	4
		40		40					80		15

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Rehabilitacja neuropsychologiczna	20		20					40	E	6
	Techniki terapeutyczne w pracy z dziećmi młodzieżą	20		20					40	E	5
	Psychologia egzystencjalna	20		10					30	Z	4
		60		50					110		15