

STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE, KIERUNEK PSYCHOLOGIA  
PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM (niestacjonarne)

**Semestr I**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Wprowadzenie do filozofii	15							15	Z	3
	Wprowadzenie do psychologii	20		20					40	E	6
	Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich	25							25	E	3
	Podstawy metodologii badań psychologicznych	20		20					40	E	6
	Wprowadzenie do biopsychologii	20		20					40	E	6
	Socjologia ogólna	20							20	Z	3
	Ochrona własności intelektualnej							15	15	Z	1
	Pierwsza pomoc				15				15	Z	2
		<b>120</b>		<b>60</b>	<b>15</b>			<b>15</b>	<b>210</b>		<b>30</b>

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Szkolenie biblioteczne	2		-

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Mózgowe mechanizmy funkcji umysłowych	20		20					40	E	6
	Historia myśli psychologicznej	20							20	E	4
	Psychologia procesów poznawczych	20		20					40	E	5
	Psychologia emocji i motywacji	20		10					30	E	6
	Logika	20							20	Z	2
	Podstawy statystyki w badaniach psychologicznych	10			20				30	Z	5
		<b>110</b>		<b>50</b>	<b>20</b>				<b>180</b>		<b>28</b>

### Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	BHP	4		-

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy			30					30	Z	2
				30					30		<b>2</b>

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży	20		20					40	E	6
	Klasyczne teorie osobowości	20		10					30	E	4
	Pamięć i uczenie się	20		10					30	E	4
	Psychologia społeczna	20		20					40	E	6
	Psychologia zdrowia	20		10					30	Z	3
	Psychologia twórczości	20							20	Z	3
	Wprowadzenie do pedagogiki	20							20	Z	2
		<b>140</b>		<b>70</b>					<b>210</b>		<b>28</b>

#### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy			25					25	Z	2
				25					25		<b>2</b>

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	20		20					40	E	6
	Edukacja emocjonalna	10		10					20	Z	3
	Psychopatologia	20		20					40	E	6
	Współczesne teorie osobowości	20		10					30	E	4
	Psychologia komunikacji	10		10					20	Z	3
	Psychologia różnic indywidualnych	20		20					40	E	6
		<b>100</b>		<b>90</b>					<b>190</b>		<b>28</b>

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy			25					25	Z	2
				25					25		<b>2</b>

## Semestr V

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Diagnoza psychologiczna cz. I	20		10					30	E	6
	Pomoc psychologiczna dzieciom i młodzieży	10		10					20	Z	4
	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	20		10					30	E	5
	Podstawy neuropsychologii	20							20	E	3
	Psychologia międzykulturowa	20		10					30	E	4
	Psychologia narracyjna w teorii i praktyce psychologicznej	20		10					30	Z	4
		<b>110</b>		<b>50</b>					<b>160</b>		<b>26</b>

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy			30					30	E	4
				30					30		4

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkt y ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Diagnoza psychologiczna cz. II	20		10					30	E	6
	Pomoc psychologiczna dorosłym	10		10					20	Z	4
	Psychologia kliniczna dorosłych	20		10					30	E	5
	Mechanizmy stresu i radzenia sobie	20							20	Z	2
	Etyka zawodu psychologa	20		10					30	E	3
	Zaawansowane analizy statystyczne w badaniach psychologicznych				20				20	Z	2
	Psychologia pracy i organizacji	20		10					30	Z	4
		<b>110</b>		<b>50</b>	<b>20</b>				<b>180</b>		<b>26</b>

### Praktyki

nazwa praktyki	godz	forma zaliczenia	tyg.	punkty ECTS
Praktyka zawodowa	100	Z		4
				<b>4</b>

## Semestr VII

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					15			15	Z	5
	Psychologia nieprzystosowania społecznego	20		10					30	E	6
	Negocjacje i mediacje	20		10					30	Z	4
		<b>40</b>		<b>20</b>		<b>15</b>			<b>75</b>		<b>15</b>

### Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Psychologia kliniczna	<b>15</b>
	Psychologia edukacyjna	<b>15</b>
	Psychoprophylaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju	<b>15</b>

## Semestr VIII

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					15			15	Z	5
	Psychologia uzależnień	20		10					30	E	6
		<b>20</b>		<b>10</b>		<b>15</b>			<b>45</b>		<b>11</b>

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy (B2+)			30					30	E	4
				<b>30</b>					<b>30</b>		<b>4</b>

### Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Psychologia kliniczna	<b>15</b>
	Psychologia edukacyjna	<b>15</b>
	Psychoprofilaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju	<b>15</b>



## Semestr IX

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe						E-learning	razem	E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach								
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					20		20	Z	5	
	Psychologia pozytywna	20		10				30	Z	5	
	Praca z grupą	10			20			30	Z	5	
		<b>30</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>80</b>		<b>15</b>	

### Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Psychologia kliniczna	<b>15</b>
	Psychologia edukacyjna	<b>15</b>
	Psychoprophylaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju	<b>15</b>

## Semestr X

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					10			10	Z	2
	Arteterapia	10		10					20	Z	5
	Etyka rodzinna	20		10					30	Z	5
		<b>30</b>		<b>20</b>		<b>10</b>			<b>60</b>		<b>12</b>

### Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Psychologia kliniczna	<b>15</b>
	Psychologia edukacyjna	<b>15</b>
	Psychoprophylaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju	<b>15</b>

### Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Wiedza i umiejętności z kierunku psychologii; wiedza i umiejętności z zakresu psychologii edukacyjnej; wiedza i umiejętności z zakresu psychologii klinicznej, kompetencje dotyczące metod badań psychologicznych.	<b>3</b>

.....  
pieczęć wydziału

## PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia .....	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Psychologia edukacyjna
-----------------------------	------------------------

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność Psychologia Edukacyjna skierowana jest do osób zainteresowanych psychologią w szeroko rozumianej edukacji tzn.: oświacie, szkole, instytucjach kultury jak również w szeroko rozumianym środowisku społecznym oraz do pracy profilaktycznej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi. Specjalność przygotowuje absolwenta do pracy edukacyjnej na wszystkich etapach życia człowieka, do organizowania, wspomagania, diagnozowania i monitorowania rozwoju człowieka poprzez edukację, wyboru i planowania rozwoju zawodowego, a także podejmowania różnych działań interwencyjnych. Psycholog o specjalności edukacyjnej będzie posiadał wiedzę z obszaru pedagogiki i dydaktyki ogólnej, funkcjonowania jednostek oświatowych jak również będzie znał podstawowe nurty i teorie wychowania. Posiadana wiedza dotycząca mechanizmów wychowania, kształcenia i rozwoju umysłowego człowieka pozwoli na rozwinięcie umiejętności w zakresie projektowania działań edukacyjnych na wszystkich etapach życia człowieka wynikających ze specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów i osób dorosłych. Dodatkową kompetencją absolwenta tej specjalności będą kwalifikacje do pracy w jednostkach oświatowych.

Absolwent posiada umiejętność łączenia wiedzy psychologicznej i pedagogicznej z aktywnością praktyczną, realizowaną w różnorodnych instytucjach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz zajęciami warsztatowymi i terapeutycznymi. Umiejętności wyposażą absolwenta w praktyczny warsztat pracy z

dziećmi, młodzieżą zagrożonymi niedostosowaniem społecznym oraz z dziećmi i młodzieżą

o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Ponadto absolwent tej specjalności nabeździe wiedzę i umiejętności w zakresie metod wspierania człowieka w rozwoju i doskonaleniu zawodowym oraz kompetencje kształtowania ścieżki zawodowej i strategii wyboru zawodu oraz uzyska liczne kwalifikacje, które pozwolą mu na podjęcie pracy w charakterze psychologa szkolnego, coacha i trenera.

Absolwent specjalności jest przygotowany do diagnozowania zaburzeń w podstawowym zakresie oraz podejmowania działalności terapeutycznej, dysponuje wiedzą na temat jakościowych oraz ilościowych kryteriów zdrowia w aspektach psycho-bio-społecznym. Absolwent tej specjalności posiada umiejętność identyfikowania i monitorowania przyczyn i następstw wskaźników zdrowia w wymienionych aspektach.

Psycholog ze specjalnością psychologia edukacyjna posiada następujące kompetencje i umiejętności polegające na: tworzeniu programów edukacji zdrowotnej w celu modyfikowania stylu życia w kierunku rozwoju i ochrony zdrowia, rozpoznawaniu psychospołecznych czynników ryzyka i czynników ochraniających przed zaburzeniami zachowania, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu środowiska rodzinnego na aktywność człowieka, tworzeniu specjalistycznych programów profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania zachowaniom dewiacyjnym w kontekście czynników ryzyka i czynników ochraniających przed destrukcyjnymi zachowaniami - m. in. programów ogólnospołecznych (w środkach masowego przekazu), lokalnych, rówieśniczych, rodzinnych, szkolnych, ujawnianiu osób o najwyższym ryzyku zaburzeń w funkcjonowaniu somatycznym, psychicznym i/lub społecznym, specjalistycznym wspieraniu jednostek z grup wysokiego ryzyka zaburzeń w zachowaniu, prowadzeniu poradnictwa psychologicznego osób, u których występują problemy o charakterze somatycznym i/lub psychicznym, konstruowaniu autorskich narzędzi do pracy resocjalizacyjnej osób, które naruszają obowiązujące normy społeczne.

Ponadto absolwent posiada umiejętności przeprowadzania diagnozy i udzielania porad w zakresie wyboru zawodu lub preorientacji zawodowej w przypadku osób dorosłych, potrafi prowadzić szkolenia oraz poradnictwo dla osób bezrobotnych, prowadzenia treningów psychoedukacyjnych w różnych grupach wiekowych (z uwzględnieniem ich specyfiki oraz przebiegu procesu grupowego), wspierania nauczycieli w planowaniu procesu nauczania i wychowania, a także w rozwiązywaniu

problemów wychowawczych i sytuacji kryzysowych.

Możliwości zatrudnienia:

Absolwenci tej specjalizacji znajdują najczęściej zatrudnienie w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na etatach psychologów szkolnych lub pedagogów szkolnych, w przedszkolach na etatach psychologów, w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (zajmują się tam diagnostyką oraz pomocą psychologiczną) oraz ośrodkach zajmujących się pomocą psychologiczną dla dzieci, młodzieży i rodziców oraz psychoprophylaktyką.

Ponadto psychologowie jako specjaliści w zakresie edukacji, są dobrymi kandydatami do pracy dla:

- placówek Oświatowych (szkół, przedszkoli, żłobków itp.);
- ośrodków doradztwa zawodowego, biznesu,
- placówek terapeutycznych, resocjalizacyjnych i opiekuńczo – resocjalizacyjnych;
- instytucji uprawnionych do prowadzenia postępowania mediacyjnego;
- schronisk dla nieletnich i zakładów poprawczych;
- społecznej i zawodowej kurateli sądowej.

Nazwa kierunku studiów: <i>psychologia</i>	
Stopień studiów: <i>jednolite magisterskie</i>	
Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i>	
Specjalność: <i>edukacyjna</i>	
Symbol efektu specjalnościowego	Specjalnościowe efekty kształcenia
<b>WIEDZA</b>	
SE_W01	Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju dzieci i młodzieży.
SE_W02	Zna formy wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży.
SE_W03	Zna formy wspomagania rozwoju człowieka dorosłego.
SE_W04	Zna metody diagnozy i pracy z dzieckiem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
SE_W05	Posiada wiedzę dotyczącą niepowodzeń szkolnych ucznia.
SE_W06	Zna metody i formy pracy psychologa w placówkach edukacyjnych.
SE_W07	Ma wiedzę na temat kreatywności i sposobów jej rozwijania.
SE_W08	Zna metody i formy pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
SE_W09	Ma wiedzę na temat oddziaływań edukacyjno- terapeutycznych w placówkach edukacyjnych.
SE_W010	Ma wiedzę na temat zakłóceń i zaburzeń rozwoju.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
SE_U01	Potrafi rozpoznać oznaki zakłóceń i zaburzeń w rozwoju oraz dobrać sposób udzielania wsparcia.
SE_U02	Rozumie kontekst trudności szkolnych.
SE_U03	Potrafi zidentyfikować formy wspomagania rozwoju społecznego i emocjonalnego ucznia.
SE_U04	Rozumie zastosowanie metod coachingowych w edukacji.

SE_U05	Potrafi zaplanować proces wspierania rozwoju ucznia.
SE_U06	Potrafi zaplanować pracę diagnostyczno- terapeutyczną w placówkach oświatowych.
SE_U07	Potrafi rozpoznać czynniki wpływające na rozwój.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
SE_K01	Ma podmiotowe podejście do osób korzystających z pomocy diagnostyczno- terapeutycznej.
SE_K02	Potrafi komunikować i wyjaśniać wyniki badań psychologicznych dzieciom i rodzicom.
SE_K03	Posiada kompetencje potrzebne do współpracy w zespole.
SE_K04	Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa edukacyjnego.
SE_K05	Docenia znaczenie oddziaływań wspierających rozwój.
SE_K06	Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									X			X	
W02								X				X	
W03								X				X	
W04								X		X			
W05							X		X				
W06			X				X						
W07			X				X						
W08			X						X				
W09			X							X			
W10				X				X					
U01				X		X							
U02			X							X			
U03		X					X						
U04			X					X					
U05						X							
U06			X			X							
U07				X									
K01		X	X										
K02			X	X									
K03		X	X										
K04			X	X									
K05		X	X										
K06		X	X										

.....pieczęć i podpis Dziekana.....

## PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

**PSYCHOLOGIA EDUKACYJNA, STUDIA NIESTACJONARNE**  
(nazwa specjalności)

Kod modułu	
------------	--

**Rok IV**

**Semestr VII**

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zaburzenia i zakłócenia rozwoju dziecka	20		10					30	E	6
	Psychologia muzyki w edukacji	20		10					30	E	5
	Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej	20		10					30	Z	4
		<b>60</b>		<b>30</b>					<b>90</b>		<b>15</b>

**Semestr VIII**

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Stymulowanie rozwoju dziecka do dojrzałości szkolnej	20		10					30	Z	5
	Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	20		10					30	E	5
	Coaching w edukacji	20		10					30	E	5
		<b>60</b>		<b>30</b>					<b>90</b>		<b>15</b>

**Semestr IX**



## Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	20		20					40	E	6
	Metodyka pracy psychologa szkolnego	20		20					40	E	5
	Drama w rozwijaniu umiejętności społecznych	-		10					10	Z	4
		<b>40</b>		<b>50</b>					<b>90</b>		<b>15</b>

## Semestr X

### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologia rozwoju moralnego	20		10					30	Z	5
	Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia	20		20					40	E	6
	Psychologia kreatywności w edukacji	20		10					30	Z	4
		<b>60</b>		<b>40</b>					<b>100</b>		<b>15</b>

.....  
pieczęć wydziału

## PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia .....	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Psychologia kliniczna
--------------------------	-----------------------

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów psychologicznych ze specjalnością z zakresu psychologii klinicznej posiada gruntowną znajomością metodologicznych podstaw diagnostyki psychologicznej w tej specjalności, tzn. kompetentnym korzystaniem z gotowych narzędzi diagnostycznych oraz umiejętnością samodzielnego konstruowania nowych narzędzi pomiarowych, poprawnych pod względem psychometrycznym. Ważna jest umiejętność interpretacji rozwoju i zaburzeń osobowości oraz ogólnie rozpoznawania postaci zaburzeń utrudniających prawidłowy rozwój i funkcjonowanie.

Absolwent tej specjalności posiada wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu: psychologii klinicznej osób na przestrzeni całego życia (dorosłych, młodzieży i dzieci), neuropsychologii, osobowości zdrowej i patologicznej, diagnostyki, mechanizmów powstawania zaburzeń o charakterze psychicznym, neurologicznym i somatycznym, psychoprofilaktyki i promocji zdrowia, standardów sporządzania opinii psychologicznych dla różnych specjalistów i placówek (poradni pedagogiczne - psychologicznych, orzecznictwa psychologiczno - sądowego w sprawach karnych i cywilnych, placówek rehabilitacyjnych, zaburzenia neuropsychologiczne itp.), form pomocy psychologicznej (interwencji kryzysowej, terapii podtrzymującej, terapii zorientowanej na rozwój, terapii zaburzeń, ale także wsparcia psychologicznego, zasad poradnictwa psychologicznego).

Absolwent specjalności psychologia kliniczna posiada podstawowe kompetencje diagnostyczno - terapeutyczne odnośnie: normy i patologii według obowiązujących systemów klasyfikacyjnych ICD-10 i DSM-V (18.05.2013 r.), m. in. zaburzeń osobowości, zaburzeń psychicznych, zaburzeń psychosomatycznych, zaburzeń

neuropsychologicznych (afazja, amnezja, apraksja, agnozja), procesów otępiennych (funkcji zachowanych i utraconych).

Specjalność przygotowuje do pracy na stanowisku psychologa klinicznego, diagnosty i terapeuty. Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia diagnozy psychologicznej, stosowania niektórych form pomocy psychologicznej w placówkach leczenia zaburzeń psychicznych, oddziałach neurologicznych, oddziałach pediatrycznych, szpitalach ogólnych i specjalistycznych, placówkach leczenia uzależnień.

Będzie posiadał profesjonalne przygotowanie do tworzenia i udziału w projektach zajmujących się profilaktyką i promocją zdrowia. Będzie przygotowany do podejmowania szkolenia specjalizacyjnego z zakresu psychologii klinicznej, osobowości i psychoterapii oraz do podejmowania wyzwań badawczych w tym zakresie i możliwości podjęcia studiów doktoranckich. Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia, pozwolą absolwentom pracować w różnych instytucjach i gabinetach, np.:

- poradniach dla dzieci, młodzieży i dorosłych (psychologiczno-pedagogicznych, poradniach dla osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych, poradniach seksuologicznych, rodzinnych, medycznych) prowadząc działalność konsultacyjną, doradczą, interwencyjną, terapeutyczną;
- gabinetach prywatnych prowadzących praktykę psychologiczną i psychoterapeutyczną;
- szpitalach i klinikach leczących osoby chore na choroby somatyczne, neurologiczne i psychiczne;
- ośrodkach rehabilitacji i opieki nad chorymi z chorobami przewlekłymi;
- ośrodkach leczniczo-opiekuńczych dla osób w podeszłym wieku;
- zespołach zajmujących się promocją zdrowia (szkoła, praca, instytucje pomagające osobom w podeszłym wieku, poradnie);
- zespołach samorządowych i rządowych odpowiedzialnych za politykę zdrowotną i działania w sytuacjach kryzysowych;
- uczelniach wyższych i zespołach naukowych, zajmując się dydaktyką i badaniami klinicznymi z zakresu psychologii zdrowia i choroby oraz osobowości.

Nazwa kierunku studiów: *psychologia*  
Stopień studiów: *jednolite magisterskie*  
Profil kształcenia: *ogólnoakademicki*  
Specjalność: *kliniczna*

Symbol efektu specjalnościowego	Specjalnościowe efekty kształcenia
<b>WIEDZA</b>	
SK_W01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą rodzajów i form niedostosowania społecznego.
SK_W02	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcjonowania, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.
SK_W03	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii uzależnień, zna współczesne teorie uzależnień.
SK_W04	Ma wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
SK_W05	Zna główne kierunki i metody klasycznej i współczesnej psychoterapii.
SK_W06	Zna podstawy diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej.
SK_W07	Posiada wiedzę dotyczącą patogenezy, przebiegu chorób w ujęciu holistycznym występującym w cyklu życiowym człowieka.
SK_W08	Ma wiedzę z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego.
SK_W09	Ma wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.
SK_W010	Zna modele interwencji kryzysowej i formy udzielania wsparcia psychologicznego
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
SK_U01	Potrafi dobrać i zaproponować odpowiednie do problemu oddziaływanie psychoterapeutyczne.
SK_U02	Rozumie zasady organizacji i przebiegu procesu terapeutyczno - rehabilitacyjnego.
SK_U03	Potrafi rozpoznać oznaki kryzysu psychicznego oraz dobrać sposób udzielania pomocy psychologicznej w kryzysie.
SK_U04	Potrafi rozpoznać problemy psychologiczne osób znajdujących się w sytuacji trwałej utraty zdrowia i zaproponować oddziaływania pomocowe.
SK_U05	Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u człowieka dorosłego.
SK_U06	Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.
SK_U07	Potrafi interpretować zaburzenia zachowania w kategoriach psychologicznych, biologicznych i społecznych.
SK_U08	Potrafi zidentyfikować różne rodzaje wsparcia.
SK_U09	Posiada umiejętności interpretacji występujących zaburzeń stanu zdrowia i realizacji działań doradczych w zdrowiu i chorobie.
SK_U010	Potrafi rozpoznać kulturowe tło zaburzeń psychicznych
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
SK_K01	Podejmując praktykę psychologiczną przestrzega zasad etyki zawodowej.
SK_K02	Potrafi komunikować się i współpracować z innymi specjalistami.
SK_K03	Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa klinicznego.
SK_K04	Przejawia postawę akceptacji i zrozumienia wobec osób potrzebujących pomocy psychologicznej.
SK_K05	Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne.
SK_K06	Posiada kompetencje interpersonalne niezbędne psychologowi klinicznemu.
SK_K07	Wykazuje przekonanie, że zdrowie jest wartością i zasobem psychicznym.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									X			X	
W02							X	X					
W03										X	X		
W04									X			X	
W05				X								X	
W06					X				X				
W07								X					test
W08								X				X	
W09								X				X	
W10				X			X						
U01						X				X			
U02								X			X		
U03					X	X							
U04					X	X							
U05					X			X					
U06				X			X						
U07				X								X	
U08												X	
U09					X		X						
U10					X		X						
K01				X									
K02				X			X						
K03					X		X						
K04				X									
K05				X									
K06				X	X	X							
K07				X	X	X							

.....  
pieczęć i podpis Dziekana

## PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

### PSYCHOLOGIA KLINICZNA, STUDIA NIESTACJONARNE

(nazwa specjalności)

Kod modułu	
------------	--

### Semestr VII

#### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologia osób z niepełnosprawnością	20		10					30	E	6
	Psychoterapia	20		10					30	E	5
	Wsparcie psychologiczne w sytuacjach trudnych	20		10					30	Z	4
		<b>60</b>		<b>30</b>					<b>90</b>		<b>15</b>

### Semestr VIII

#### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Elementy socjoterapii	20		10					30	Z	5
	Psychologia osób chorych somatycznie	20		10					30	E	5
	Psychologia całościowych zaburzeń rozwojowych	20		10					30	E	5
		<b>60</b>		<b>30</b>					<b>90</b>		<b>15</b>

### Semestr IX

## Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Terapia poznawczo-behawioralna	20		20					40	E	6
	Interwencja kryzysowa	20		10					30	Z	5
	Kontakt terapeutyczny	-		10					10	Z	4
		<b>40</b>		<b>40</b>					<b>80</b>		<b>15</b>

## Semestr X

### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Rehabilitacja neuropsychologiczna	20		20					40	E	6
	Techniki terapeutyczne w pracy z dziećmi młodzieżą	20		20					40	E	5
	Psychologia egzystencjalna	20		10					30	Z	4
		<b>60</b>		<b>50</b>					<b>110</b>		<b>15</b>

**PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI**

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia .....	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	<b>Psychoprofilaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju</b>
-----------------------------	--

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność „Psychoprofilaktyka” jest skierowana do osób zainteresowanych wspieraniem zdrowia i dobrostanu psychicznego człowieka na wszystkich etapach życia. Przygotowuje do pracy tak z osobami zdrowymi jak i osobami, które ze względu na swoje otoczenie lub doświadczenia życiowe są zagrożone wystąpieniem u nich zaburzeń psychicznych lub trudności w funkcjonowaniu psychospołecznym. Specjalność ta dostarcza wiedzy na temat uwarunkowań zdrowia i dobrostanu psychicznego oraz czynników ryzyka zaburzeń, lecz, odmiennie niż specjalność kliniczna, koncentruje się raczej na kwestii zapobiegania i wspierania zdrowia niż leczenia. Studenci tej specjalności zapoznają się z szerokim spektrum wiedzy i metod wspierania zdrowia i dobrostanu psychicznego, począwszy od wspierania dziecka i jego rodziny (zagadnienia związane m.in. z wychowaniem, przywiązaniem, wzmocnieniem kompetencji rodzicielskich), poprzez wspieranie adolescentów (zagadnienia związane m.in. z zapobieganiem zachowaniom ryzykownym, ochroną przed agresją i przemocą rówieśniczą, doradztwem edukacyjnym i zawodowym), aż po wspieranie osób dorosłych (zagadnienia związane m.in. z rozwojem osobistym np. poprzez coaching i mentoring, promocją zdrowia, prowadzeniem warsztatów i szkoleń). Specjalność „psychoprofilaktyka” jest zatem dedykowana dla osób zainteresowanych w przyszłości pracą psychologa w szeroko rozumianym poradnictwie, psychologa - konsultanta, trenera, coacha, mentora, twórcy programów profilaktycznych i promujących zdrowie.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA



W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań zdrowia i dobrostanu psychicznego oraz czynników ryzyka zaburzeń psychicznych.
W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat założeń i znaczenia psychoprofilaktyki w okresie dzieciństwa, adolescencji i dorosłości.
W03	Ma usystematyzowaną wiedzę na temat sposobów wzmacniania zdrowia i dobrostanu psychicznego oraz zapobiegania zaburzeniom.
W04	Ma wiedzę na temat wychowania, koncepcji przywiązania i sposobów wzmacniania kompetencji rodzicielskich.
W05	Ma wiedzę na temat agresji i przemocy oraz sposobów zapobiegania im i ochrony przed krzywdzeniem.
W06	Ma wiedzę na temat zachowań ryzykownych oraz opartych na dowodach sposobach ich ograniczania.
W07	Ma wiedzę z zakresu promocji zdrowia, zna koncepcje zmiany zachowań zdrowotnych.
W08	Ma podstawową wiedzę z zakresu doradztwa edukacyjnego i zawodowego.
W09	Ma podstawową wiedzę z zakresu coachingu i mentoringu.
W10	Ma podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki i andragogiki.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
U01	Potrafi rozpoznać czynniki zagrażające zdrowiu i dobrostanowi psychicznemu dzieci, młodzieży i dorosłych.
U02	Potrafi diagnozować potrzeby osób, dla których stworzy program służący wzmacnianiu zdrowia i dobrostanu psychicznego.
U03	Potrafi konstruować i badać skuteczność programów służących wzmacnianiu zdrowia i dobrostanu psychicznego.
U04	Projektując i prowadząc działania profilaktyczne potrafi posługiwać się narzędziami do diagnozy psychologicznej i objaśniać ich wyniki.
U05	Potrafi odróżnić programy i działania oparte na wiedzy psychologicznej od programów nierzetelnych lub potencjalnie szkodliwych.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K01	Rozumie wagę dbania o własne zdrowie i dobrostan psychiczny.
K02	Rozumie wagę dbania o zdrowie i dobrostan psychiczny u dzieci, młodzieży i dorosłych.
K03	Promuje działania służące zdrowiu i dobrostanowi psychicznemu w swoim otoczeniu.
K04	Rozumie wagę opierania działań pomocowych na rzetelnej wiedzy psychologicznej.
K05	Podmiotowo traktuje swoich klientów i przestrzega zasad etyki zawodowej.
K06	Rozumie konieczność podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.
K07	Posiada kompetencje potrzebne do współpracy w zespołach złożonych ze specjalistów z różnych dziedzin.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X			X	
W02				X				X	X			X	
W03						X	X			X			
W04		X		X				X				X	
W05		X		X				X				X	
W06		X						X				X	
W07							X	X	X				
W08		X					X	X	X				
W09		X				X		X	X			X	
W10		X						X				X	
U01		X			X	X		X	X				
U02		X			X	X			X				
U03					X	X		X	X				
U04		X				X		X		X			
U05								X	X				
K01								X					
K02						X		X	X				
K03						X		X	X				
K04								X		X			
K05		X						X		X			
K06		X						X	X				
K07		X					X	X					

.....  
pieczęć i podpis Dziekana

## PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

**PSYCHOPROFILAKTYKA ZABURZEŃ I WSPOMAGANIE ROZWOJU,  
STUDIA NIESTACJONARNE**  
(nazwa specjalności)

**Semestr VII :**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychoprofilaktyka w okresie dzieciństwa	20		10					30	E	6
Teoretyczne podstawy wychowania	20		10					30	E	5
Psychologia rodziny: aspekty teoretyczne i praktyczne	20		10					30	Z	4
	60		30					90		15

**Semestr VIII :**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychoprofilaktyka w okresie adolescencji	20		10					30	E	6
Agresja i przemoc	20		10					30	E	5
Elementy doradztwa edukacyjnego i zawodowego	20		10					30	Z	4
	60		30					90		15

**Semestr IX :**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychoprofilaktyka w okresie dorosłości	20		10					30	E	6
Podstawy dydaktyki	20		10					30	E	5
Promocja zdrowia	10		10					20	Z	4
	50		30					80		15

## Semestr X :

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Konstruowanie i ewaluacja programów profilaktycznych	20		20					40	Z	6
Coaching i mentoring	20		20					40	E	5
Podstawy andragogiki	10		10					20	Z	2
Podstawy gerontologii	10							10	Z	2
	60		50					110		15