

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA**

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Wprowadzenie do filozofii	30							30	Z	3
	Wprowadzenie do psychologii	30		30					60	E	6
	Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich	30							30	E	2
	Podstawy metodologii badań psychologicznych	30		30					60	E	6
	Wprowadzenie do biopsychologii	30		30					60	E	6
	Socjologia ogólna	30							30	Z	2
	Wprowadzenie do pedagogiki	30							30	Z	3
	Pierwsza pomoc	-			15				15	Z	2
		210		90	15				315		30

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	BHP	4		
	Szkolenie biblioteczne	4		

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Mózgowe mechanizmy funkcji umysłowych	30		30					60	E	6
	Historia myśli psychologicznej	30		-					30	E	3
	Psychologia procesów poznawczych	30		30					60	E	5
	Psychologia emocji i motywacji	30		15					45	E	6
	Ochrona własności intelektualnej			-				15	15	Z	1
	Logika	30		-					30	Z	2
	Podstawy statystyki w badaniach psychologicznych	15			30				45	Z	4
		180		75	30				285		27

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy			40					40	Z	3
									40		3

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży	30		30					60	E	6
	Klasyczne teorie osobowości	30		15					45	E	4
	Pamięć i uczenie się	30		15					45	E	5
	Psychologia społeczna	30		30					60	E	6
	Psychologia zdrowia	30		15					45	Z	3
	Psychologia twórczości	30		-					30	Z	3
		180		105					295		27

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razura
			A	K	L	S	P				
	Język obcy			40					40	Z	3
	Kultura Fizyczna		30						30	Z	0
									40		3

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	30		30					60	E	6
	Edukacja emocjonalna	15		15					30	Z	2
	Psychopatologia	30		30					60	E	6
	Współczesne teorie osobowości	30		15					45	E	4
	Psychologia komunikacji	15		15					30	Z	3
	Psychologia różnic indywidualnych	30		30					60	E	5
		150		135					285		26

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy			30					30	E	4
	Kultura Fizyczna		30						30	Z	0
			30	30					60		4

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Diagnoza psychologiczna cz I	15		30					45	E	6
	Pomoc psychologiczna dzieciom i młodzieży	15		30					45	Z	4
	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	30		15					45	E	6
	Podstawy neuropsychologii	30		-					30	E	4
	Psychologia międzykulturowa	30		15					45	E	4
	Psychologia narracyjna	30		15					45	Z	4
		150		105					255		28

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razura
			A	K	L	S	P				
	Wykład ogólnouczelniany/wydziałowy w języku polskim lub w języku obcym	30/ 15							30/ 15		2
		30/ 15							30/ 15		2

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Diagnoza psychologiczna cz. II	15		30					45	E	6
	Pomoc psychologiczna dorosłym	15		30					45	Z	4
	Psychologia kliniczna dorosłych	30		15					45	E	5
	Mechanizmy stresu i radzenia sobie	30		-					30	Z	2
	Etyka zawodu psychologa	30		15					45	E	3
	Zaawansowane analizy statystyczne w badaniach psychologicznych	-		30					30	Z	2
		120		120					240		22

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy (B2+)			30					30	E	4
									30		4

Praktyka zawodowa

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe	E /-	punkty ECTS
	Praktyka zawodowa	100	Z	4

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie I	-				25			25	Z	5
	Psychologia pracy i organizacji	30		15					45	Z	4
	Psychologia nieprzystosowania społecznego	30		15					45	E	6
		60		30		25			115		15

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Psychologia kliniczna	15
	Psychologia edukacyjna	15

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie II	-				25		25	Z	5	
	Psychologia uzależnień	30		15				45	E	6	
	Negocjacje i mediacje	30		15				45	Z	4	
		30		30		25		85		15	

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Psychologia kliniczna	15
	Psychologia edukacyjna	15

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie III	-				25		25	Z	5	
	Psychologia pozytywna	30		15				45	Z	5	
	Praca z grupą	15			30			45	Z	5	
		45		15	30	25		115		15	

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Psychologia kliniczna	15
	Psychologia edukacyjna	15

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie IV	-				25		25	Z	2	
	Arteterapia	15		15				30	Z	5	
	Etyka rodzinna	30		15				45	Z	5	
		45		30		25		100		12	

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Psychologia kliniczna	15
	Psychologia edukacyjna	15

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Wiedza i umiejętności z kierunku psychologii; wiedza i umiejętności z zakresu psychologii edukacyjnej; wiedza i umiejętności z zakresu psychologii klinicznej, kompetencje dotyczące metod badań psychologicznych.	3

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Psychologia edukacyjna
--------------------------	-------------------------------

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność z zakresu psychologii edukacyjnej skierowana jest do osób zainteresowanych psychologią w szeroko rozumianej edukacji tzn.: oświacie, szkole, instytucjach kultury jak również w szeroko rozumianym środowisku społecznym oraz do pracy profilaktycznej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi. Specjalność przygotowuje absolwenta do pracy edukacyjnej na wszystkich etapach życia człowieka, do organizowania, wspomagania, diagnozowania i monitorowania rozwoju człowieka poprzez edukację, wyboru i planowania rozwoju zawodowego, a także podejmowania różnych działań interwencyjnych. Psycholog o specjalności edukacyjnej będzie posiadał wiedzę z obszaru pedagogiki i dydaktyki ogólnej, funkcjonowania jednostek oświatowych jak również będzie znał podstawowe nurty i teorie wychowania. Posiadana wiedza dotycząca mechanizmów wychowania, kształcenia i rozwoju umysłowego człowieka pozwoli na rozwinięcie umiejętności w zakresie projektowania działań edukacyjnych na wszystkich etapach życia człowieka wynikających ze specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów i osób dorosłych. Dodatkową kompetencją absolwenta tej specjalności będą kwalifikacje do pracy w jednostkach oświatowych.

Absolwent posiada umiejętność łączenia wiedzy psychologicznej i pedagogicznej z aktywnością praktyczną, realizowaną w różnorodnych instytucjach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz zajęciami warsztatowymi i terapeutycznymi. Umiejętności wyposażą absolwenta w praktyczny warsztat pracy z dziećmi, młodzieżą zagrożonymi niedostosowaniem społecznym oraz z dziećmi i młodzieżą o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Ponadto absolwent tej specjalności nabyte wiedzę i

umiejętności w zakresie metod wspierania człowieka w rozwoju i doskonaleniu zawodowym oraz kompetencje kształtowania ścieżki zawodowej i strategii wyboru zawodu oraz uzyska liczne kwalifikacje, które pozwolą mu na podjęcie pracy w charakterze psychologa szkolnego, coacha i trenera.

Absolwent specjalności jest przygotowany do diagnozowania zaburzeń w podstawowym zakresie oraz podejmowania działalności terapeutycznej, dysponuje wiedzą na temat jakościowych oraz ilościowych kryteriów zdrowia w aspektach psycho-bio-społecznym. Absolwent tej specjalności posiada umiejętność identyfikowania i monitorowania przyczyn i następstw wskaźników zdrowia w wymienionych aspektach.

Psycholog ze specjalnością psychologia edukacyjna posiada następujące kompetencje i umiejętności polegające na: tworzeniu programów edukacji zdrowotnej w celu modyfikowania stylu życia w kierunku rozwoju i ochrony zdrowia, rozpoznawaniu psychospołecznych czynników ryzyka i czynników ochraniających przed zaburzeniami zachowania, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu środowiska rodzinnego na aktywność człowieka, tworzeniu specjalistycznych programów profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania zachowaniom dewiacyjnym w kontekście czynników ryzyka i czynników ochraniających przed destrukcyjnymi zachowaniami - m. in. programów ogólnospołecznych (w środkach masowego przekazu), lokalnych, rówieśniczych, rodzinnych, szkolnych, ujawnianiu osób o najwyższym ryzyku zaburzeń w funkcjonowaniu somatycznym, psychicznym i/lub społecznym, specjalistycznym wspieraniu jednostek z grup wysokiego ryzyka zaburzeń w zachowaniu, prowadzeniu poradnictwa psychologicznego osób, u których występują problemy o charakterze somatycznym i/lub psychicznym, konstruowaniu autorskich narzędzi do pracy resocjalizacyjnej osób, które naruszają obowiązujące normy społeczne.

Ponadto absolwent posiada umiejętności przeprowadzania diagnozy i udzielania porad w zakresie wyboru zawodu lub preorientacji zawodowej w przypadku osób dorosłych, potrafi prowadzić szkolenia oraz poradnictwo dla osób bezrobotnych, prowadzenia treningów psychoedukacyjnych w różnych grupach wiekowych (z uwzględnieniem ich specyfiki oraz przebiegu procesu grupowego), wspierania nauczycieli w planowaniu procesu nauczania i wychowania, a także w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i sytuacji kryzysowych.

Absolwenci tej specjalizacji znajdują najczęściej zatrudnienie w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na etatach psychologów szkolnych lub pedagogów szkolnych, w przedszkolach na etatach psychologów, w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (zajmują się tam diagnostyką oraz pomocą psychologiczną) oraz

ośrodkach zajmujących się pomocą psychologiczną dla dzieci, młodzieży i rodziców oraz psychoprofilaktyką.

Ponadto psychologowie jako specjaliści w zakresie edukacji, są dobrymi kandydatami do pracy dla:

- placówek Oświatowych (szkół, przedszkoli, żłobków itp.);
- w ośrodkach doradztwa zawodowego, biznesie;
- placówek terapeutycznych, resocjalizacyjnych i opiekuńczo – resocjalizacyjnych;
- instytucji uprawnionych do prowadzenia postępowania mediacyjnego;
- schronisk dla nieletnich i zakładów poprawczych;
- społecznej i zawodowej kurateli sądowej.

Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i>	
Specjalność: <i>edukacyjna</i>	
Symbol efektu specjalnościowego	Specjalnościowe efekty kształcenia
WIEDZA	
SE_W01	Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju dzieci i młodzieży.
SE_W02	Zna formy wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży.
SE_W03	Zna formy wspomagania rozwoju człowieka dorosłego.
SE_W04	Zna metody diagnozy i pracy z dzieckiem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
SE_W05	Posiada wiedzę dotyczącą niepowodzeń szkolnych ucznia.
SE_W06	Zna metody i formy pracy psychologa w placówkach edukacyjnych.
SE_W07	Ma wiedzę na temat kreatywności i sposobów jej rozwijania.
SE_W08	Zna metody i formy pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
SE_W09	Ma wiedzę na temat oddziaływań edukacyjno- terapeutycznych w placówkach edukacyjnych.
SE_W010	Ma wiedzę na temat zakłóceń i zaburzeń rozwoju.
UMIĘTNOŚCI	
SE_U01	Potrafi rozpoznać oznaki zakłóceń i zaburzeń w rozwoju oraz dobrać sposób udzielania wsparcia.
SE_U02	Rozumie kontekst trudności szkolnych.
SE_U03	Potrafi zidentyfikować formy wspomagania rozwoju społecznego i emocjonalnego ucznia.
SE_U04	Rozumie zastosowanie metod coachingowych w edukacji.
SE_U05	Potrafi zaplanować proces wspierania rozwoju ucznia.
SE_U06	Potrafi zaplanować pracę diagnostyczno- terapeutyczną w placówkach oświatowych.
SE_U07	Potrafi rozpoznać czynniki wpływające na rozwój.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
SE_K01	Ma podmiotowe podejście do osób korzystających z pomocy diagnostyczno- terapeutycznej.
SE_K02	Potrafi komunikować i wyjaśniać wyniki badań psychologicznych dzieciom i rodzicom.
SE_K03	Posiada kompetencje potrzebne do współpracy w zespole.
SE_K04	Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa edukacyjnego.
SE_K05	Docenia znaczenie oddziaływań wspierających rozwój.
SE_K06	Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									x			x	
W02								X				x	
W03								X				x	
W04								X		x			
W05							X		x				
W06			X				X						
W07			X				X						
W08			X						x				
W09			X							x			
W10				x				X					
U01				x		X							
U02			X							x			
U03		x					X						
U04			X					X					
U05						X							
U06			X			X							
U07				x									
K01		x	X										
K02			X	x									
K03		x	X										
K04			X	x									
K05		x	X										
K06		x	X										

.....
pieczęć i podpis Dziekana

KIERUNEK: PSYCHOLOGIA**PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI
Psychologia edukacyjna**

Kod modułu	
------------	--

Semestr VII:

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zaburzenia i zakłócenia rozwoju dzieci i młodzieży	30		15					45	E	6
	Coaching w edukacji	30		15					45	E	5
	Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej	30		15					45	Z	4
		90		45					135		15

Semestr VIII:

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learninc			razem
			A	K	L	S	P				
	Stymulowanie rozwoju dziecka do dojrzałości szkolnej	30		15					45	Z	5
	Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	30		15					45	E	5
	Psychologia muzyki w edukacji	30		15					45	E	5
		90		45					135		15

Semestr IX:

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learninc			razem
			A	K	L	S	P				
	Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	30		30					60	E	6
	Psychologia rozwoju moralnego	30		15					45	Z	5
	Drama w rozwijaniu umiejętności społecznych	-		15					15	Z	4
		60		60					120		15

Semestr X:

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learninc			razem
			A	K	L	S	P				
	Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia	30		30					60	E	6
	Metodyka pracy psychologa szkolnego	30		30					60	E	5
	Psychologia kreatywności w edukacji	30		15					45	Z	4
		90		75					165		15

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Psychologia kliniczna
--------------------------	------------------------------

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów psychologicznych ze specjalnością z zakresu psychologii klinicznej posiada gruntowną znajomością metodologicznych podstaw diagnostyki psychologicznej w tej specjalności, tzn. kompetentnym korzystaniem z gotowych narzędzi diagnostycznych oraz umiejętnością samodzielnego konstruowania nowych narzędzi pomiarowych, poprawnych pod względem psychometrycznym. Ważna jest umiejętność interpretacji rozwoju i zaburzeń osobowości oraz ogólnie rozpoznawania postaci zaburzeń utrudniających prawidłowy rozwój i funkcjonowanie.

Absolwent tej specjalności posiada wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu: psychologii klinicznej osób na przestrzeni całego życia (dorosłych, młodzieży i dzieci), neuropsychologii, osobowości zdrowej i patologicznej, diagnostyki, mechanizmów powstawania zaburzeń o charakterze psychicznym, neurologicznym i somatycznym, psychoprofilaktyki i promocji zdrowia, standardów sporządzania opinii psychologicznych dla różnych specjalistów i placówek (poradni pedagogiczne - psychologicznych, orzecznictwa psychologiczno- sądowego w sprawach karnych i cywilnych, placówek rehabilitacyjnych, zaburzenia neuropsychologiczne itp.), form pomocy psychologicznej (interwencji kryzysowej, terapii podtrzymującej, terapii zorientowanej na rozwój, terapii zaburzeń, ale także wsparcia psychologicznego, zasad poradnictwa psychologicznego).

Absolwent specjalności psychologia kliniczna posiada podstawowe kompetencje diagnostyczno-terapeutyczne odnośnie: normy i patologii według obowiązujących systemów klasyfikacyjnych ICD-10 i DSM-V, m. in. zaburzeń osobowości, zaburzeń psychicznych, zaburzeń psychosomatycznych, zaburzeń neuropsychologicznych (afazja, amnezja, apraksja,

agnozja), procesów otepiennych (funkcji zachowanych i utraconych).

Specjalność przygotowuje do pracy na stanowisku psychologa klinicznego, diagnosty i terapeuty. Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia diagnozy psychologicznej, stosowania niektórych form pomocy psychologicznej w placówkach leczenia zaburzeń psychicznych, oddziałach neurologicznych, oddziałach pediatrycznych, szpitalach ogólnych i specjalistycznych, placówkach leczenia uzależnień.

Będzie posiadał profesjonalne przygotowanie do tworzenia i udziału w projektach zajmujących się profilaktyką i promocją zdrowia. Będzie przygotowany do podejmowania szkolenia specjalizacyjnego z zakresu psychologii klinicznej, osobowości i psychoterapii oraz do podejmowania wyzwań badawczych w tym zakresie i możliwości podjęcia studiów doktoranckich. Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia, pozwolą absolwentom pracować w różnych instytucjach i gabinetach, np.: poradniach dla dzieci, młodzieży i dorosłych (psychologiczno-pedagogicznych, poradniach dla osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych, poradniach seksuologicznych, rodzinnych, medycznych) prowadząc działalność konsultacyjną, doradczą, interwencyjną, terapeutyczną w:

- gabinetach prywatnych prowadzących praktykę psychologiczną i psychoterapeutyczną;
- szpitalach i klinikach leczących osoby chore na choroby somatyczne, neurologiczne i psychiczne;
- ośrodkach rehabilitacji i opieki nad chorymi z chorobami przewlekłymi;
- ośrodkach leczniczo-opiekuńczych dla osób w podeszłym wieku;
- zespołach zajmujących się promocją zdrowia (szkoła, praca, instytucje pomagające osobom w podeszłym wieku, poradnie;
- zespołach samorządowych i rządowych odpowiedzialnych za politykę zdrowotną i działania w sytuacjach kryzysowych;
- uczelniach wyższych i zespołach naukowych, zajmując się dydaktyką i badaniami klinicznymi z zakresu psychologii zdrowia i choroby oraz osobowości.

Nazwa kierunku studiów: ***psychologia***
Stopień studiów: ***jednolite magisterskie***
Profil kształcenia: ***ogólnoakademicki***

Specjalność: <i>klinična</i>	
Symbol efektu specjalnościowego	Specjalnościowe efekty kształcenia
WIEDZA	
SK_W01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą rodzajów i form niedostosowania społecznego.
SK_W02	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcjonowania, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.
SK_W03	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii uzależnień, zna współczesne teorie uzależnień.
SK_W04	Ma wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
SK_W05	Zna główne kierunki i metody klasycznej i współczesnej psychoterapii.
SK_W06	Zna podstawy diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej.
SK_W07	Posiada wiedzę dotyczącą patogenezы, przebiegu chorób w ujęciu holistycznym występującym w cyklu życiowym człowieka.
SK_W08	Ma wiedzę z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego.
SK_W09	Ma wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.
SK_W010	Zna modele interwencji kryzysowej i formy udzielania wsparcia psychologicznego
UMIEJĘTNOŚCI	
SK_U01	Potrafi dobrać i zaproponować odpowiednie do problemu oddziaływanie psychoterapeutyczne.
SK_U02	Rozumie zasady organizacji i przebiegu procesu terapeutyczno - rehabilitacyjnego.
SK_U03	Potrafi rozpoznać oznaki kryzysu psychicznego oraz dobrać sposób udzielania pomocy psychologicznej w kryzysie.
SK_U04	Potrafi rozpoznać problemy psychologiczne osób znajdujących się w sytuacji trwałej utraty zdrowia i zaproponować oddziaływania pomocowe.
SK_U05	Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u człowieka dorosłego.
SK_U06	Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.
SK_U07	Potrafi interpretować zaburzenia zachowania w kategoriach psychologicznych, biologicznych i społecznych.
SK_U08	Potrafi zidentyfikować różne rodzaje wsparcia.
SK_U09	Posiada umiejętności interpretacji występujących zaburzeń stanu zdrowia i realizacji działań doradczych w zdrowiu i chorobie.
SK_U010	Potrafi rozpoznać kulturowe tło zaburzeń psychicznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
SK_K01	Podejmując praktykę psychologiczną przestrzega zasad etyki zawodowej.
SK_K02	Potrafi komunikować się i współpracować z innymi specjalistami.
SK_K03	Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa klinicznego.
SK_K04	Przejawia postawę akceptacji i zrozumienia wobec osób potrzebujących pomocy psychologicznej.
SK_K05	Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne.
SK_K06	Posiada kompetencje interpersonalne niezbędne psychologowi klinicznemu.
SK_K07	Wykazuje przekonanie, że zdrowie jest wartością i zasobem psychicznym.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									x			x	
W02							x	X					
W03										x	x		
W04									x			x	
W05				x								x	
W06					X				x				
W07								X					test
W08								X				x	
W09								X				x	
W10				x			x						
U01						X				x			
U02								X			x		
U03					X	X							
U04					X	X							
U05					X			X					
U06				x			x						
U07				x								x	
U08												x	
U09					X		x						
U10					X		x						
K01				x									
K02				x			x						
K03					X		x						
K04				x									
K05				x									
K06				x	X	X							
K07				x	X	X							

.....
pieczęć i podpis Dziekana

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA**

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI
Psychologia kliniczna

Kod modułu	
------------	--

Semestr VII:

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learninc razem			
			A	K	L	S	P				
	Psychologia osób z niepełnosprawnością	30		15					45	E	6
	Psychoterapia	30		15					45	E	5
	Wsparcie psychologiczne w sytuacjach trudnych	30		15					45	Z	4
		90		45					135		15

Semestr VIII:

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Elementy socjoterapii	30		15					45	Z	5
	Psychologia osób chorych somatycznie	30		15					45	E	5
	Psychologia całościowych zaburzeń rozwojowych	30		15					45	E	5
		90		45					135		15

Semestr IX:

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Terapia poznawczo-behawioralna	30		30					60	E	6
	Interwencja kryzysowa	30		15					45	Z	5
	Kontakt terapeutyczny	-		15					15	Z	4
		60		60					120		15

Semestr X:

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learninc			razem
			A	K	L	S	P				
	Diagnoza i rehabilitacja neuropsychologiczna	30		30					60	E	6
	Techniki terapeutyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą	30		30					60	E	5
	Psychologia egzystencjalna	30		15					45	Z	4
		90		75					165		15