# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | BLS |
| Nazwa w j. ang. | Basic Life Support |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Piel dypl. mgr Dorota Liszka - Polaszczyk | Zespół dydaktyczny  Katedra Psychologii |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi udzielania pierwszej pomocy wg standardów BLS - PRC 2015.  Wykształcenie umiejętności diagnozowania zaburzeń zdrowotnych i stanów zagrożenia życia  Wykształcenie umiejętności udzielania pomocy w zagrożeniach zdrowia i życia. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | - znajomość podstaw anatomii i fizjologii  - podstawowa wiedza o środowisku biologicznym organizmu |
| Umiejętności | - współpraca w grupie,  - gotowość doskonalenia własnego zdrowia,  - otwartość na potrzeby innych, empatia, |
| Kursy | brak |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W 01 – ma ogólną wiedzę dotyczącą zasad udzielania pierwszej pomocy  W 02 – ma wiedzę dotyczącą aspektów prawnych w ratownictwie  W0 3 – posiada wiedzę dotyczącą łańcucha pomocy i powiadamiania o zagrożeniu  W 04 –Ma ogólną wiedzę dotyczącą wstępnej diagnostyki na miejscu zdarzenia  W 05 – ma elementarną wiedzę dotyczącą pacjentów urazowych  W0 6 – potrafi scharakteryzować sposoby udzielania pomocy w następstwie zaburzeń świadomości, w tym cukrzycy  W 07 - ma elementarną wiedzę dotyczącą postępowania w zaburzeniach oddychania  W 08 – zna charakterystyczne cechy świadczące o ostrej niewydolności krążenia  W 09 – posiada wiedzę dotyczącą wskazań i przebiegu RKO osoby dorosłej | K\_W01  K\_W11  K\_W12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U 01 – potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny dotyczące zagadnień pierwszej pomocy  U 02 – umie zaobserwować czynniki negatywnie działające na organizm człowieka i przewidzieć ich skutki  U 03 –potrafi zadziałać według algorytmu łańcucha pierwszej pomocy  U 04 –potrafi wykonać resuscytację osoby dorosłej  U 05 – potrafi w praktyczny sposób udzielić pierwszej pomocy w przypadkach zasłabnięć i utraty przytomności  U 06 – potrafi podjąć działania ratownicze w sytuacji zadławienia | K\_U08  K\_U12  K\_U17  K\_U18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K 01 – docenia znaczenie umiejętności udzielania pomocy medycznej dla środowiska społecznego  K 02 – ma świadomość swojej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy i widzi potrzebę rozwoju teoretycznego i praktycznego dla zdrowia innych ludzi  K 03 – utożsamia się z celami i zadaniami ratownictwa medycznego jako podstawowego elementu wychowania prozdrowotnego  K 04 – jest świadomy moralnego i etycznego wymiaru w czasie wykonywania diagnostyki i działań ratowniczych  K 05 – posiada gotowość rozwoju zgodnie z zasadami promocji zdrowia  K 06 – wykazuje gotowość do działań na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa i zachowań prozdrowotnych w placówkach edukacyjnych i wychowawczych | K\_K01  K\_K05  K\_K03  K\_K08  K\_K13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | | 15 | |  | |  | |  | |
| 15 |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Omawianie zagadnień teoretycznych, prezentacja multimedialna, film, omawianie przypadków, rozwiązywanie kazusów, trening z wykorzystaniem pozorującego sprzętu medycznego. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Inne |
| W 1 |  | X |  |  |  |  | x |  |  | x |  |
| W 2 |  | X |  |  |  |  | x |  |  | x |  |
| W 3 |  | X |  |  |  |  | x |  |  | x |  |
| W 4 |  | X |  |  |  |  | X |  |  | x |  |
| W 5 |  | X |  |  |  |  | X |  |  | x |  |
| W 6 |  | X |  |  |  |  | x |  |  | x |  |
| W 7 |  | X |  |  |  |  | x |  |  | x |  |
| W 8 |  | X |  |  |  |  | x |  |  | x |  |
| W 9 |  | X |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U 1 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| U 2 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| U 3 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| U 4 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| U 5 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| K 1 |  | X |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| K 2 |  | X |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| K 3 |  | X |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| K 4 |  | X |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| K 5 |  | X |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| K 6 |  | X |  |  |  |  | x |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na zasadach kontroli znajomości wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu pierwszej pomocy, aktywna postawa na zajęciach ćwiczeniowych, udział w dyskusji |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Specjalność: przedmiot   ogólnouczelniany  Studia: 3-letnie licencjackie,  Kierunek: Profilaktyka Zaburzeń i Wspomagania Rozwoju |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Prawne podstawy udzielania pomocy.  Zasady udzielania pierwszej pomocy.  Łańcuch ratunkowy - kolejność czynności ratunkowych w nieszczęśliwych wypadkach.  Diagnostyka objawów i zagrożeń na miejscu zdarzenia.  Ewakuacja z miejsca zagrożenia – chwyt Rautek’a.  Przyczyny, objawy, postępowanie w zaburzeniach świadomości - omdlenia i utrata przytomności.  Przyczyny, objawy, postępowanie w zagrażających życiu zaburzeniach oddychania – zadławienie. Przyczyny, objawy, postępowanie w stanach nagłego zatrzymania krążenia - resuscytacja krążeniowo – oddechowa – algorytm BLS |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| A Dorling Kindersley Book*, Pierwsza pomoc*, Warszawa 2004  Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, 1993  Styka L., Ewakuacja i transport poszkodowanego, Wrocław 2008  Sowizdraniuk J.P., Zanim przyjedzie pogotowie, Ratownictwo praktyczne 2012  Wytyczne Resuscytacji 2010/15 – www.prc.krakow.pl |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Aleksandrowicz R., Mały atlas anatomiczny, PZWL 2009  De Burgh J. Ludzkie ciało. Najważniejsze elementy anatomii i funkcjonowania, Ożarów Mazowiecki 2007  Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL 2013  Siegfried D. R., Anatomia i fizjologia dla bystrzaków, Gliwice 2009 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 35 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |