

KARTA KURSU

Nazwa	Psychopatologia	
Nazwa w j. ang.	Psychopathology	
Koordynator	dr Dominika Sznajder	Zespół dydaktyczny
		Instytut Psychologii Wykład - Dominika Sznajder Ćwiczenia – Agnieszka Muchacka - Cymerman
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat zaburzeń i chorób psychicznych. Poruszane zagadnienia będą koncentrowały się wokół opisu poszczególnych zaburzeń psychicznych i ich zespołów (psychopatologia ogólna) oraz konkretnych jednostek chorobowych (psychopatologia szczegółowa).

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, student zna podstawową terminologię używaną w psychopatologii (norma, patologia, wskaźniki zaburzeń, diagnoza i jej rodzaje)	K_W09
	W02, student potrafi wskazać objawy zaburzeń w zakresie funkcji poznawczych (świadomości, spostrzegania, myślenia, uwagi)	K_W09 K_W06
	W03, student potrafi wskazać objawy zaburzeń w zakresie funkcji emocjonalno- motywacyjnych oraz zachowania	K_W09 K_W13
	W04, student potrafi scharakteryzować poszczególne zaburzenia (zaburzenia urojeniowe, nastroju...)	K_W09

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, student ma umiejętność różnicowania objawów poszczególnych zaburzeń psychicznych i ich zespołów	K_U07
	U02, student ma umiejętność diagnozowania jednostek chorobowych w oparciu o przejawiane symptomy	K_U07
	U03, student ma umiejętność dopasowania terapii do danego typu zaburzenia	K_U09

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychopatologii	K_K02
	K02, student rozumie potrzebę osobistego rozwoju i doskonalenia zawodowego	K_K02
	K03, student ma świadomość posiadania stosownych uprawnień do prowadzenia procesu diagnostyczno- terapeutycznego z osobą potrzebująca pomocy	K_K06

Organizacja

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												
60	30			30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład
Wykład konwersatoryjny
Dyskusja
Metoda przypadków
Metoda realizacji zadań

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
W04								X				X	
U01								X					X
U02								X					X
U03								X					X
K01								X					X
K02								X					X
K03								X					X

Kryteria oceny

Uzyskanie zaliczenia kursu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń - aktywność na zajęciach na podstawie zalecanej literatury (3xwzięcie udziału w dyskusji) + pozytywny wynik egzaminu końcowego (egzamin testowy 25 pytań, 50%+1 ocena pozytywna)

Uwagi

Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich
Psychologia

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematy zajęć (30H)

1. Wprowadzenie w tematykę kursu (norma, patologia, koncepcje zaburzeń psychicznych, diagnoza)
2. Psychopatologia – zaburzenia w zakresie funkcji poznawczych (zaburzenia spostrzegania, pamięci, myślenia, świadomości)
3. Psychopatologia – zaburzenia w zakresie funkcji emocjonalno – motywacyjnych i zachowania
4. Zaburzenia psychiczne na tle organicznym
5. Niepełnosprawność intelektualna
6. Zaburzenia psychiczne i zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych
7. Schizofrenia
8. Zaburzenia psychotyczne inne niż schizofrenia
- 9+10 Zaburzenia nastroju (afektywne)
- 11+12. Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną
13. Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi
- 14+15. Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych

Ćwiczenia stanowią praktyczne rozszerzenie zagadnień poruszanych na wykładach (analizy przypadków)

Ćwiczenia (30 h):

1. Jak prawidłowo przeprowadzić badania pacjenta psychiatrycznego
2. Zasady komunikacji z pacjentem z różnych grup zaburzeń psychicznych
3. Ołępienia (ołępienie w chorobie Alzheimera, ołępienie naczyniopochodne)
4. Zaburzenia psychiczne związane z alkoholem (zatrucie alkoholem, zespół abstynencyjny, Majaczenie alkoholowe, psychozy alkoholowe)
5. Schizofrenia
6. Zaburzenia trypy schizofrenii i urojeniowe (zaburzenia schizotypowe, zaburzenia schizoafektywne, utrwalone zaburzenia urojeniowe)
7. Depresja
8. Mania/ hipomania (epizod maniakalny)
9. Zaburzenia afektywne dwubiegunowe
10. Zaburzenia lękowe w postaci fobii: agorafobia, fobia społeczna
11. Zaburzenia lękowe z napadami leku, zaburzenia lękowe uogólnione
12. Reakcja na ciężki stres (ASD, PTSD)
13. Zaburzenia adaptacyjne
14. Zaburzenia osobowości
15. Podsumowanie ćwiczeń, zaliczenie

Wykaz literatury podstawowej

- Gałeczki P., Szulc A. Psychiatria (2018). Wrocław: Edra
- Jarema M. Psychiatria (2018). Warszawa: PZWL
- Seligman M., Walker E., Rosenhan D. (2001). Psychopatologia. Poznań: Zysk i S-ka

Wykaz literatury uzupełniającej

- Cierpiałkowska L. (2019 dodruk). Psychopatologia. Warszawa: Scholar
- Butcher J. N., Hooley J.M., Mineka S. (2017). Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP
- Talarkowska M., Florkowski A., Gałęcki P. (2011). Podstawy psychopatologii. Podręcznik dla studentów. Wyd. Continuo
- Augustynek A. (2015). Psychopatologia człowieka dorosłego (DSM -5). Gdańsk: GWP

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	48
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	40
Ogółem bilans czasu pracy		150
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6