

KARTA KURSU rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia
Specjalność: -
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie
Rok: IV
Semestr: zimowy i letni

Nazwa	Seminarium magisterskie I. Seminarium magisterskie II Od umysłu do zachowania
Nazwa w j. ang.	Graduate thesis seminar I, II, From mind to behavior

Koordynator	dr Monika Szczygieł	Zespół dydaktyczny
		dr Monika Szczygieł
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

Tematyka prac realizowanych w ramach seminarium magisterskiego obejmuje poznawcze, afektywne i społeczne uwarunkowania ludzkich zachowań. Celem przygotowywanej pracy magisterskiej będzie odpowiedź na nowe lub od dawna stawiane w psychologii pytania z zakresu badań podstawowych lub stosowanych. Seminarium przeznaczone jest dla osób chcących korzystać przede wszystkim z ilościowych metod pomiaru cech psychologicznych w paradygmacie psychologii różnic indywidualnych.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość pojęć z zakresu metodologii badań psychologicznych i wnioskowania statystycznego
Umiejętności	Umiejętność analizy tekstów naukowych oraz zastosowania wiedzy metodologicznej i statystycznej w badaniach własnych
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna zalety i ograniczenia badań prowadzonych w modelu korelacyjnym, quasi-eksperymentalnym i eksperymentalnym.	K_W03
	W02 Zna zasady przygotowania pracy pisemnej w stylu APA.	K_W03
	W03 Zna zasady etyczne prowadzenia badań empirycznych wśród ludzi.	K_W14
	W04 Zna koncepcje i wyniki badań istotne z punktu widzenia realizowanego tematu.	K_W06
	W05 Zna zasady przeprowadzania badań empirycznych z zachowaniem standardów metodologicznych w badaniach psychologicznych.	K_W03
	W06 Posiada wiedzę psychometryczną, umożliwiającą dokonanie odpowiedniego wyboru narzędzi badawczych	K_W05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Wyszukuje aktualną polską i międzynarodową literaturę przedmiotu na temat związany z problematyką badawczą.	K_U02
	U02. Planuje i przeprowadza zgodnie z zasadami poprawności metodologicznej i z poszanowaniem zasad etycznych badanie empiryczne.	K_U01
	U03. Samodzielnie przygotowuje raport z badań empirycznych zgodnie z zasadami APA.	K_U01, K_U03
	U04. Interpretuje wyniki podstawowych analiz statystycznych w świetle literatury przedmiotu.	K_U01, K_U02
	U05. Przedstawia w sposób komunikatywny teoretyczne i metodologiczne podstawy własnej pracy badawczej.	K_U01, K_U05

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K01. Przejawia inicjatywę, samodzielność i kooperatywność w poszukiwaniu źródeł informacji związanych z podjętym tematem badań.	K_K04
	K02. Przeprowadzając badania empiryczne uwzględnia dobro osób badanych i respektuje zasady etyczne związane z prowadzeniem badań.	K_K01, K_06
	K03. Ma świadomość zasad ochrony własności intelektualnej oraz praw autorskich i respektuje te zasady.	K_K01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin								50		
50										

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się w trybie synchronicznym na platformie MT.

Semestr I: Powtórzenie wiedzy z zakresu metodologii, statystyki, zasad pisania raportów z badań własnych w stylu APA. Studenci prezentują własne pomysły na projekt badawczy, dyskusja na temat podejmowanej problematyki i metodologii planowanych badań, dobór osób badanych i moc testu statystycznego.

Semestr II: Dyskusja na tematy związane z podejmowanymi przez magistrantów tematami, dyskusja na temat organizacji i przebiegu badań pilotażowych i badań własnych, dyskusja na temat planowanych do wykonania analiz statystycznych, praca z platformami do badań online.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny
W01						X		X				
W02								X		X		
W03						X		X				
W04						X		X		X		
W05						X						
W06						X		X				
U01										X		
U02						X						
U03										X		

U04										X		
U05						X		X		X		
K01						X						
K02						X						
K03								X		X		

Kryteria oceny	<p>Semestr I: Przygotowanie pisemnego konspektu projektu badań własnych z uwzględnieniem dostępnej literatury przedmiotu oraz wykazanie się umiejętnością poprawnego uwzględniania cytowanych prac i sporządzania bibliografii zgodnie z zasadami APA.</p> <p>Semestr II: Przeprowadzenie badań pilotażowych/i lub badań właściwych oraz przedstawienie i przedyskutowanie uzyskanych wyników. Przygotowanie szczegółowego spisu treści pracy magisterskiej oraz wybranego rozdziału teoretycznego pracy.</p>
----------------	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich Psychologia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Semestr I (25h)

1. Przygotowanie pracy badawczej w stylu APA
2. Zasady etyczne prowadzenia badań psychologicznych
3. Plany badawcze (korelacyjny, quasi-eksperymentalny i eksperymentalny)
4. Dobór grupy badawczej i moc testu
5. Cel badań, pytania badawcze i hipotezy
6. Funkcjonowanie psychospołeczne w pracy zawodowej
7. Funkcjonowanie psychospołeczne w środowisku szkolnym
8. Funkcjonowanie psychospołeczne w rodzinie i bliskich związkach
9. Praca badawcza a implikacje edukacyjne
10. Praca badawcza a kampanie społeczne
11. Problematyka badań własnych
12. Narzędzia badawcze i hipotezy operacyjne w badaniach własnych
13. Zmienne i wskaźniki w badaniach własnych

Semestr II (25 h)

1. Planowanie badań pilotażowych i właściwych
2. Zasady przygotowania badań z wykorzystaniem platform do zbierania danych online
3. Zasady przygotowania spisu treści
4. Zasady przygotowania wprowadzenia teoretycznego uwzględniając specyfikę pracy własnej
5. Zasady przygotowania bazy danych
6. Emocjonalne predyktory ludzkich zachowań

7. Poznawcze determinanty podejmowania działań
8. Społeczne uwarunkowania postaw i zmiany postaw
9. Prezentacja i dyskusja metodologii badań własnych
10. Wybrane metody zaawansowanej analizy statystycznej wyników badań ilościowych
11. Analiza statystyczna wyników badań pilotażowych
12. Analiza teoretyczna wyników badań własnych
13. Dane statystyczne a wnioski z badań

Wykaz literatury podstawowej

1. Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Wydawnictwo Liberi Libri.
2. Bedyńska, S., Cypriańska, M. (red.) (2013). Statystyczny drogowskaz 1,2,3. Warszawa: SWPS, SEDNO
3. Hornowska, E. (2010). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Brzeziński, J. (1997). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. De Souza, Alexandre, N. M. C., & Guirardello, E. B. (2017). Psychometric properties in instruments evaluation of reliability and validity. *Epidemiologia e Serviços de Saúde*, 26(3), doi: 10.5123/S1679-49742017000300022
3. APA (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association* 6th edition. Washington, DC: APA.
4. Literatura zależna od tematu pracy magisterskiej

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	50
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	4
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	110
	Przygotowanie pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	66
	Przeprowadzenie badań pilotażowych/właściwych	20
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		250
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10