

KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia

Specjalność: -

Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: V

Semestr: zimowy i letni

Nazwa	Seminarium magisterskie. Psychologia procesów poznawczych.
Nazwa w j. ang.	Master's seminar. Cognitive processing.

Koordynator	dr Joanna Ganczarek	Zespół dydaktyczny
		dr Joanna Ganczarek
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje konieczne do zaprojektowania i przeprowadzenia badań oraz przeanalizowania uzyskanych wyników. Kurs kończy się przygotowaniem kompletnej pracy magisterskiej i złożeniem jej do recenzji.

Warunki wstępne

Wiedza	Poszerzona wiedza na temat projektowania badań naukowych w psychologii.
Umiejętności	Umiejętności planowania i realizowania procedur badawczych oraz analizowania danych.
Kursy	Zaliczone seminarium magisterskie na IV roku studiów

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii prowadzenia badań naukowych w psychologii	K_W04
	W_02 Dysponuje wiedzą z zakresu pomiaru zjawisk psychologicznych w wybranym w pracy obszarze różnic indywidualnych	K_W07
	W_03 Student zna standardy etyczne prowadzenia badań empirycznych w psychologii i rozumie odpowiedzialność jaka wiąże się z ich prowadzeniem	K_W17
Umiejętności	U_01 Potrafi samodzielnie stawiać hipotezy szczegółowe oraz dokonać ich empirycznej weryfikacji z zastosowaniem metod analizy statystycznej	K_U02
	U_02 Potrafi samodzielnie zinterpretować uzyskane przez siebie wyniki badań, odnieść je do wiedzy teoretycznej dyscypliny i zaproponować praktyczne ich aplikacje	K_U07
	U_03 Potrafi przygotować część empiryczną pracy magisterskiej, z zachowaniem standardów edytorskich właściwych dla psychologii	K_U06
Kompetencje społeczne	K_01 Student uwzględnia w swoich działaniach badawczych kwestie etyczne i moralne, związane z dobrem osób badanych oraz poszanowaniem własności intelektualnej	K_K02
	K_02 Jest w stanie w sposób profesjonalny przeprowadzić badanie empiryczne z zakresu psychologii, komunikując się w zrozumiały sposób z osobami spoza dyscypliny (np. z osobami badanymi) i respektując ich prawa	K_K01
	K_03 Ma świadomość ograniczeń związanych z prowadzeniem pomiarów zmiennych psychologicznych, analiz statystycznych oraz interpretacji ich wyników	K_K15

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										
50								50		

Opis metod prowadzenia zajęć

W roku akademickim 2020/2021 kurs realizowany jest zdalnie w trybie synchronicznym, za pośrednictwem platformy MS Teams.

Wykłady w formie prezentacji multimedialnych, tematyczne warsztaty zespołowe oraz konsultacje grupowe i indywidualne.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (magisterska)	Egzamin dyplomowy	Egzamin pisemny	Inne
W01						X				X	X		
W02						X				X	X		
W03						X				X	X		
U01						X				X			
U02						X				X			
U03						X				X			
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	<p>Studenci zobowiązani są do przygotowania w określonym terminie zadań wyznaczonych na poszczególne semestry:</p> <p>I semestr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Prezentacja na forum grupy, przedstawiająca metodę – charakterystykę docelowej grupy badanej, planowane narzędzia, procedurę oraz hipotezy szczegółowe 2) Zakończone badania własne (w szczególnych przypadkach, motywowanych podejmowanym problemem badawczym, badania mogą być w toku w momencie zakończenia semestru) 3) Przesłanie opisu metody <p>II semestr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wykonanie analiz danych, interpretacja wyników
----------------	--

2) Złożenie kompletnej pracy magisterskiej do zaopiniowania przez promotora
Egzamin dyplomowy odbywa się według reguł opisanych w Regulaminie Studiów UP.

Uwagi

Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich
Psychologia

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

I semestr (25h)

1. Przedstawienie organizacji pracy i warunków zaliczenia
2. Przygotowanie zadań badawczych: konstruowanie narzędzi, badania pilotażowe
3. Przygotowanie zadań badawczych: dobór osób badanych, przygotowanie procedury, formułowanie hipotez szczegółowych
4. Zagadnienia etyczne w prowadzeniu badań naukowych w psychologii
5. Formalne aspekty przetwarzania danych osobowych
6. Konsultacje indywidualne – metoda (I)
7. Konsultacje indywidualne – metoda (II)
8. Konsultacje indywidualne – metoda (III)
9. Prezentacje uczestników – metoda (I)
10. Prezentacje uczestników – metoda (II)
11. Prezentacje uczestników – metoda (III)
12. Konsultacje indywidualne – przygotowanie i prowadzenie badań (I)
13. Konsultacje indywidualne – przygotowanie i prowadzenie badań (II)

II semestr (25h)

1. Przedstawienie organizacji pracy i warunków zaliczenia
2. Wstępna obróbka danych – konsultacje indywidualne
3. Wstępna obróbka danych – konsultacje indywidualne
4. Podstawowe analizy statystyczne – statystyki opisowe, raportowanie statystyk
5. Dobór metod testowania hipotez – konsultacje indywidualne (I)
6. Dobór metod testowania hipotez – konsultacje indywidualne (II)
7. Dobór metod testowania hipotez – konsultacje indywidualne (III)
8. Konsultacje statystyczne – konsultacje indywidualne (I)
9. Konsultacje statystyczne – konsultacje indywidualne (II)
10. Konsultacje statystyczne – konsultacje indywidualne (II)
11. Standardy raportowania statystyk oraz wizualizacji danych w pracy magisterskiej
12. Analiza wyników i przygotowanie dyskusji wyników
13. Omówienie procedury dyplomowania w Instytucie Psychologii.

Wykaz literatury podstawowej

Brzeziński, J.M. (2019). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: PWN.

Cypryńska, M., Bedyńska, S. (2012). *Statystyczny drogowskaz*. Tomy 1-3. Warszawa: Wydawnictwo Sedno.

Francuz, P. Mackiewicz, R. (2005). *Liczy nie wiedza skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów*. Lublin: Wydawnictwo KUL.

Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: Liberi Libri.

Kulesza, W., Doliński, D. (2020). *Jak pisać prace z psychologii? Rady nie tylko dla psychologów*. Sopot: Smak Słowa.

Nęcka, E., Stocki, R. (2011). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy*. Kraków: Universitas.

Paluchowski, W.J., Bujacz, A., Haładzinski, P., Kaczmarek, L. (2012). *Nowoczesne metody badawcze w psychologii*. Poznań: UAM.

Wykaz literatury uzupełniającej

Bell, D. J., Foster, S. L. Cone, J. D. (2019). *Dissertations and theses from start to finish: psychology and related fields*. <https://doi.org/10.1037/0000161-001>.

Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Toeplitz, Z., Toeplitz-Wiśniewska, M. (2017). *Etyka zawodu psychologa*. Warszawa: PWN.

Goodwin, K. A., Goodwin, C. J. (2019). *Research in psychology: methods and design*. New York: Wiley.

Murray, R. (2006). *How to write a thesis. Second edition*. New York: Open University Press.

Piber-Dąbrowska, K., Cypryńska, Marzena, Wawrzyniak, M. (2007). *Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii: vademecum*. Warszawa: Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej: Academica.

Artykuły naukowe, monografie oraz rozdziały w pracach zbiorowych związane z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi.

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	50
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	50
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie części empirycznej pracy magisterskiej	120
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	25
Ogółem bilans czasu pracy		250
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10