

KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia

Specjalność: -

Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: V

Semestr: zimowy i letni

Nazwa	Seminarium magisterskie. Różnice indywidualne w funkcjonowaniu umysłu
Nazwa w j. ang.	Master's seminar. Individual differences in psychological functioning

Koordynator	dr Karolina Czernecka	Zespół dydaktyczny
		dr Karolina Czernecka
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do przeprowadzenia badań w ramach własnej pracy magisterskiej, przygotowania danych do obliczeń i wykonania na nich niezbędnych analiz statystycznych oraz interpretacji wyników w odniesieniu do hipotez i problemu badawczego pracy. Zwieńczeniem kursu stanowić będzie przygotowanie i złożenie do recenzji kompletnej pracy magisterskiej.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Zaliczone seminarium magisterskie na IV roku studiów

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii prowadzenia badań naukowych w psychologii	K_W04
	W_02 Dysponuje wiedzą z zakresu pomiaru zjawisk psychologicznych w wybranym w pracy obszarze różnic indywidualnych	K_W07
	W_03 Student zna standardy etyczne prowadzenia badań empirycznych w psychologii i rozumie odpowiedzialność jaka wiąże się z ich prowadzeniem	K_W17
Umiejętności	U_01 Potrafi samodzielnie stawiać hipotezy szczegółowe oraz dokonać ich empirycznej weryfikacji z zastosowaniem metod analizy statystycznej	K_U02
	U_02 Potrafi samodzielnie zinterpretować uzyskane przez siebie wyniki badań, odnieść je do wiedzy teoretycznej dyscypliny i zaproponować praktyczne ich aplikacje	K_U07
	U_03 Potrafi przygotować część empiryczną pracy magisterskiej, z zachowaniem standardów edytorskich właściwych dla psychologii	K_U06
Kompetencje społeczne	K_01 Student uwzględnia w swoich działaniach badawczych kwestie etyczne i moralne, związane z dobrem osób badanych oraz poszanowaniem własności intelektualnej	K_K02
	K_02 Jest w stanie w sposób profesjonalny przeprowadzić badanie empiryczne z zakresu psychologii, komunikując się w zrozumiały sposób z osobami spoza dyscypliny (np. z osobami badanymi) i respektując ich prawa	K_K01
	K_03 Ma świadomość ograniczeń związanych z prowadzeniem pomiarów zmiennych psychologicznych, analiz statystycznych oraz interpretacji ich wyników	K_K15

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										
50								50		

Opis metod prowadzenia zajęć

W roku akademickim 2020/2021 kurs realizowany jest zdalnie w trybie synchronicznym, za pośrednictwem platformy MS Teams.

Wykłady w formie prezentacji multimedialnych, tematyczne warsztaty zespołowe oraz konsultacje grupowe i indywidualne.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (magisterska)	Egzamin dyplomowy	Egzamin pisemny	Inne
W01						X				X	X		X
W02						X				X	X		X
W03						X				X	X		X
U01						X				X			X
U02						X				X			X
U03						X				X			X
K01								X					X
K02								X					X
K03								X					X

Kryteria oceny	<p>Aktywny udział w zajęciach oraz terminowa realizacja zadań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej, zgodnie z poniższym harmonogramem:</p> <p>I semestr</p> <p>1) Prezentacja na forum grupy, przedstawiająca metodę – charakterystykę docelowej grupy badanej, planowane narzędzia, procedurę oraz hipotezy szczegółowe</p> <p>2) Zakończone badania własne (w szczególnych przypadkach, motywowanych podejmowanym problemem badawczym, badania mogą być w toku w momencie zakończenia semestru)</p> <p>II semestr</p> <p>1) Prezentacja na forum grupy, przedstawiająca uzyskane w badaniach wyniki wraz z</p>
----------------	---

	<p>ich interpretacją/dyskusją</p> <p>2) Złożenie kompletnej pracy magisterskiej do zaopiniowania przez promotora</p> <p>Egzamin dyplomowy odbywa się według reguł opisanych w Regulaminie Studiów UP.</p>
--	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich Psychologia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

I semestr (25h)

1. Przedstawienie organizacji pracy i warunków zaliczenia
2. Planowanie badania – dobór osób badanych, przygotowanie procedury, formułowanie hipotez szczegółowych
3. Metoda jako część pracy magisterskiej, standardy przygotowania tekstu
4. Konsultacje indywidualne – metoda (I)
5. Konsultacje indywidualne – metoda (II)
6. Konsultacje indywidualne – metoda (III)
7. Aspekty formalne gromadzenia i przetwarzania danych, świadoma zgoda w badaniach empirycznych
8. Prezentacje uczestników – metoda (I)
9. Prezentacje uczestników – metoda (II)
10. Konsultacje indywidualne – przygotowanie i prowadzenie badań (I)
11. Konsultacje indywidualne – przygotowanie i prowadzenie badań (II)
12. Konsultacje indywidualne – przygotowanie i prowadzenie badań (III)
13. Prowadzenie badań empirycznych w psychologii - podsumowanie

II semestr (25h)

1. Przedstawienie organizacji pracy i warunków zaliczenia
2. Strategie porządkowania i organizacji danych zebranych w trakcie badań; praca z metodami standardowymi – korzystanie z podręczników, norm, kluczy
3. Analizy statystyczne w Statistice – dobór właściwych metod w testowaniu hipotez, statystyki opisowe
4. Analizy statystyczne w Statistice – test t-Studenta, analiza korelacji i odpowiedniki nieparametryczne
5. Analizy statystyczne w Statistice – jednoczynnikowa ANOVA i odpowiednik nieparametryczny
6. Konsultacje indywidualne – obliczenia statystyczne (I)
7. Konsultacje indywidualne – obliczenia statystyczne (II)
8. Wizualizacja danych w pracy magisterskiej, standardy przygotowywania tabel i wykresów oraz przedstawiania wyników testów statystycznych (standard APA)
9. Dyskusja wyników w pracy magisterskiej
10. Konsultacje indywidualne – weryfikacja hipotez w świetle wyników analiz statystycznych
11. Prezentacje uczestników – całość projektu badawczego (I)
12. Prezentacje uczestników – całość projektu badawczego (II)
13. Omówienie procedury dyplomowania oraz przebiegu obrony pracy magisterskiej w Instytucie Psychologii UP

Wykaz literatury podstawowej

Brzeziński, J.M. (2019). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: PWN.

Cypryńska, M., Bedyńska, S. (2012). *Statystyczny drogowskaz*. Tomy 1-3. Warszawa: Wydawnictwo Sedno.

Francuz, P. Mackiewicz, R. (2005). *Liczy nie wiedza skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów*. Lublin: Wydawnictwo KUL.

Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: Liberi Libri.

Kulesza, W., Doliński, D. (2020). *Jak pisać prace z psychologii? Rady nie tylko dla psychologów*. Sopot: Smak Słowa.

Nęcka, E., Stocki, R. (2011). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy*. Kraków: Universitas.

Paluchowski, W.J., Bujacz, A., Haładzinski, P., Kaczmarek, L. (2012). *Nowoczesne metody badawcze w psychologii*. Poznań: UAM.

Wykaz literatury uzupełniającej

Bell, D. J., Foster, S. L. Cone, J. D. (2019). *Dissertations and theses from start to finish: psychology and related fields*. <https://doi.org/10.1037/0000161-001>.

Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Toeplitz, Z., Toeplitz-Wiśniewska, M. (2017). *Etyka zawodu psychologa*. Warszawa: PWN.

Goodwin, K. A., Goodwin, C. J. (2019). *Research in psychology: methods and design*. New York: Wiley.

Murray, R. (2006). *How to write a thesis. Second edition*. New York: Open University Press.

Piber-Dąbrowska, K., Cypryńska, Marzena, Wawrzyniak, M. (2007). *Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii: vademecum*. Warszawa: Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej: Academica.

Artykuły naukowe, monografie oraz rozdziały w pracach zbiorowych związane z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi.

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	50
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	50
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie części empirycznej pracy magisterskiej	120
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	25
Ogółem bilans czasu pracy		250
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10