

## KARTA KURSU

Rok akademicki 2020/2021

**Kierunek:** Psychologia

**Specjalność:** -

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne

**Stopień:** jednolite magisterskie

**Rok:** V

**Semestr:** zimowy i letni

Nazwa	Seminarium magisterskie „Psychologia doświadczenia estetycznego i procesów twórczych”	
Nazwa w j. ang.	Master’s seminar “Psychology of aesthetic experience and creative processes”	
Koordinator	Dr Karolina Pietras	Zespół dydaktyczny
		Dr Karolina Pietras
Punktacja ECTS*	10 ECTS	

### Opis kursu (cele kształcenia)

**Wiedza:** Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy na temat metodologii i etyki prowadzenia badań naukowych. Przekazywana wiedza jest kontynuacją i uzupełnieniem seminarium magisterskiego A (rok IV).

**Umiejętności:** Celem kursu jest wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do przeprowadzenia badań własnych (m.in. operacjonalizacji zmiennych, doboru narzędzi, zaprojektowania procedury badawczej, przeprowadzenia analizy statystycznej), oraz interpretacji uzyskanych wyników w kontekście postawionych hipotez i pytań badawczych.

**Kompetencje:** Studenci rozwiną świadomość ograniczeń badawczych, wrażliwość na kwestie etyczne w prowadzeniu działalności naukowej, a także gotowość do współpracy przy projektach badawczych z szerszym otoczeniem społecznym.

### Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość sposobów planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników.
Umiejętności	Umiejętność selekcjonowania informacji, krytycznej analizy tekstów naukowych, a także praktycznego wykorzystania metod statystycznych.
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01: Student posiada wiedzę na temat struktury pracy magisterskiej i jej formalnych wymogów, jak również poszczególnych etapów projektowania i realizowania badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem metodologii badań w wybranym przez siebie obszarze badawczym	K_W03, KW_04
	W_02: Student posiada wiedzę na temat operacjonalizacji zmiennych oraz sposobu ich pomiaru zarówno przy użyciu istniejących narzędzi, jak również konstruowaniu własnych. Dysponuje wiedzę na temat analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	K_W04, K_W07
	W_03: Student posiada wiedzę na temat etyki prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi od etapu formułowania problemów badawczych, projektowania procedury i przeprowadzenia badań aż do raportowania uzyskanych wyników szerszej społeczności.	K_W04, K_W17
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	<p>U_01: Student potrafi dokonać przeglądu literatury w wybranym przez siebie obszarze badawczym, a także analizować wyniki badań własnych w kontekście literatury przedmiotu.</p>	K_U04, K_U11
	<p>U_02: Student potrafi przedstawić wyniki pracy własnej w formie ustnej prezentacji jak i pisemnego raportu zgodnie z formalnymi i edytorskimi wymogami stawianymi tekstom naukowym.</p>	K_U06, K_U10
	<p>U_03: Student potrafi sformułować problemy, pytania i hipotezy badawcze w swojej pracy magisterskiej, dokonać wyboru narzędzi, zaprojektować procedurę badań własnych, samodzielnie przeprowadzić badania naukowe, a także poddać uzyskane wyniki analizie z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.</p>	K_U02, K_U13

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K_01: Student ma świadomość ograniczeń prowadzonych badań własnych, zachowuje należyłą wnikliwość w formułowaniu hipotez, staranność w doborze narzędzi badawczych, a także ostrożność w sposobie interpretowania uzyskanych wyników.</p>	K_K01, K_K03, K_K10
	<p>K_02: Student projektując badania własne wykazuje wrażliwość na kwestie etyczne m.in. nie narażając osób badanych na nieuzasadnione cierpienie, uwzględniając prawa osób badanych do wyrażenia świadomej zgody na udział w badaniu, bycia poinformowanym o celu badania i uzyskania wiedzy o własnym wyniku.</p>	K_K01, K_K02
	<p>K_03: Student wyraża gotowość do współpracy z innymi osobami w związku z realizowanym projektem badawczym tj. uczestnikami swojego seminarium, specjalistami innych dziedzin, a także szerszym otoczeniem społecznym.</p>	K_K08, K_K13

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		

Liczba godzin					50		
50							

### Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams. Zajęcia w zależności od etapu przygotowania pracy magisterskiej mają formę zarówno wykładów, warsztatów grupowych, zajęć konwersatoryjnych, prezentacji magistrantów z postępów w przygotowaniu pracy jak i konsultacji indywidualnych z promotorem.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat – prezentacja	Praca magisterska	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Egzamin dyplomowy
W01						X		X	X	X			X
W02						X		X	X	X			X
W03						X		X	X	X			X
U01						X			X	X			X
U02						X			X	X			X
U03						X			X	X			X
K01						X			X	X			X
K02						X			X	X			
K03						X		X	X				

Kryteria oceny	Zaliczenie zimowego semestru odbywa się na podstawie prezentacji na forum grupy metodologii badań własnych, przygotowania kompletnej procedury badawczej oraz przeprowadzenia badań.
	Zaliczenie letniego semestru odbywa się na podstawie przedstawienia na forum grupy wyników badań własnych wraz z ich interpretacją oraz dyskusją, a następnie złożenia kompletnej pracy magisterskiej u promotora (tj. część teoretyczna zaktualizowana w stosunku do pracy złożonej na IV roku studiów oraz napisana część empiryczna).

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich Psychologia
-------	--

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### Semestr IX

1. Przedstawienie warunków zaliczenia, planu i zasad pracy w semestrze IX
2. Jak przygotować empiryczną część pracy – warsztat
3. Praktyczne aspekty badań (I): dobór próby, wybór i adaptacja narzędzi, przygotowanie bodźców do badań eksperymentalnych, projektowanie procedury badawczej
4. Praktyczne aspekty badań (II): etyka w prowadzeniu badań naukowych
5. Proces przygotowania polskiej wersji językowej kwestionariuszy – teoria i aspekty praktyczne – grupowe konsultacje tłumaczeń zwrotnych
6. Projektowanie badań w formie on-line – praca w LimeSurvey
7. Przygotowanie i przeprowadzenie badań – konsultacje indywidualne
8. Przygotowanie i przeprowadzenie badań – konsultacje indywidualne
9. Przygotowanie i przeprowadzenie badań – konsultacje indywidualne
10. Metodologia badań własnych – prezentacje magistrantów na forum
11. Metodologia badań własnych – prezentacje magistrantów na forum
12. Metodologia badań własnych – prezentacje magistrantów na forum
13. Metodologia badań własnych – prezentacje magistrantów na forum

### Semestr X

14. Przedstawienie warunków zaliczenia, planu i zasad pracy w semestrze X
15. Przygotowanie i organizacja danych do analizy – warsztat
16. Statystyka w pracy badawczej: statystyki opisowe i analizy statystyczne
17. Jak prezentować dane? Wizualizacja danych, sposób opisu tabel i wykresów.
18. Organizacja, analiza i wizualizacja danych – konsultacje indywidualne
19. Organizacja, analiza i wizualizacja danych – konsultacje indywidualne
20. Wyniki badań własnych i ich interpretacja – prezentacja magistrantów na forum
21. Wyniki badań własnych i ich interpretacja – prezentacja magistrantów na forum
22. Wyniki badań własnych i ich interpretacja – prezentacja magistrantów na forum
23. Wyniki badań własnych i ich interpretacja – prezentacja magistrantów na forum
24. Przygotowanie pracy magisterskiej – konsultacje indywidualne
25. Przygotowanie pracy magisterskiej – konsultacje indywidualne
26. Zapoznanie studentów z procedurą dyplomowania

## Wykaz literatury podstawowej

Brzeziński, J. M. (2003). *Metodologia badań psychologicznych*. Warszawa: PWN.

Cooper, H., Camic, P. M., Long, D. L., Panter, A. T., Rindskopf, D., & Sher, K. J. (Eds.). (2012). *APA handbooks in psychology. APA handbook of research methods in psychology, Vol. 2. Research designs: Quantitative, qualitative, neuropsychological, and biological*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/13620-000>

Ferguson, G.A., Takane, Y. (2009). *Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice*. Warszawa: PWN

Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). *Standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: Liberi Libri

McBride, D.M., Cutting, J.C. (2020). *Lab Manual for Psychological Research*. Fourth Edition. Thousand Oaks, California: SAGE Publications.

Nęcka, E., Stocki, R. (2020). *Jak pisać prace naukowe z psychologii*. Kraków: Universitas

Piber-Dąbrowska, K., Cypryańska, Marzena, Wawrzyniak, M. (2007). *Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii: vademecum*. Warszawa: Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej: Academica

Polskie Towarzystwo Psychologiczne. (1992). *Kodeks Etyczno-Zawodowy Psychologa*.

The Open University of Hong-Kong (2012). *Research Methods in Psychology*. Work licensed under a Creative Commons-Non Commercial-Share Alike 4.0 International License.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Literatura związana z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	50
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	45
	Przygotowanie pracy magisterskiej	100
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat	25
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	25
Ogółem bilans czasu pracy		250
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10