

## KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

**Kierunek:** Psychologia

**Specjalność:** -

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne

**Stopień:** jednolite magisterskie

**Rok:** V

**Semestr:** letni i zimowy

Nazwa	Seminarium magisterskie: „Własna droga do szczęścia. Indywidualny styl regulacji emocji, działania i myślenia a efektywne funkcjonowanie, satysfakcja z życia i poczucie szczęścia”
Nazwa w j. ang.	Master's seminar "Your own path to happiness. The impact of the individual style of regulation of emotions, actions and thinking on effective functioning, life satisfaction and happiness"

Koordinator	dr Łukasz Krzywoszański	Zespół dydaktyczny
		dr Łukasz Krzywoszański
Punktacja ECTS*	10	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przygotowanie uczestników pod względem teoretyczno-metodologicznym do opracowania i zrealizowania projektu badań empirycznych w ramach tematu przygotowywanej pracy magisterskiej.

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	umiejętność sprawnego pisania poprawnych językowo tekstów akademickich w języku polskim, umiejętność samodzielnego korzystania z naukowej literatury psychologicznej w języku angielskim
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_1 Zna istotne dla tematyki realizowanej pracy magisterskiej paradygmaty i koncepcje teoretyczne.	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W13
	W_2 Rozumie rolę umysłowych reprezentacji oczekiwanych celów i efektów działania w procesie aktywnego regulowania przez człowieka jego relacji z otoczeniem fizycznym i społecznym.	K_W06, K_W13
	W_3 Zna kwestionariuszowe narzędzia badawcze stosowane do pomiaru zmiennych psychologicznych istotnych dla realizowanego tematu badań.	K_W03, K_W05, K_W12
	W_4 Zna podstawowe zasady etyczne obowiązujące przy prowadzeniu psychologicznych badań naukowych.	K_W14

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_1 Umie korzystać z literatury naukowej opisującej podstawy teoretyczne i badania empirycznej w zakresie tematyki podjętej w ramach pracy magisterskiej.	K_U02, K_U06
	U_2 Umie formułować pytania i hipotezy badawcze oraz określać poprawne metodologicznie sposoby ich weryfikowania w badaniach empirycznych.	K_U01
	U_3 Potrafi poprawnie prezentować przebieg i metodologię planowanych badań własnych.	K_U03
	U_4 Umie ocenić przydatność dostępnych kwestionariuszowych metod badawczych do pomiaru zmiennych psychologicznych związanych z podjętą tematyką pracy magisterskiej i dokonywać wyboru narzędzi odpowiednich do realizowanego tematu.	K_U01, K_U07
	U_5 Potrafi opracować ankietę do badania własności demograficznych i zmiennych psychospołecznych osób należących do badanej próby.	K_U01
	U_6 Umie dostosować sposób prowadzenia badań oraz wykorzystywane narzędzia badawcze do specyfiki próby planowanej do objęcia badaniami.	K_U01, K_U10

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K_1 Ma świadomość ograniczeń metodologicznych wynikających z własności psychometrycznych stosowanych narzędzi diagnostycznych, doboru i liczebności próby oraz oddziaływania na uzyskiwane wyniki czynników zakłócających.	K_K06
	K_2 Jest gotów do krytycznej oceny wniosków wyciąganych z badań empirycznych i formułowania alternatywnych wyjaśnień uzyskiwanych wyników.	K_K02
	K_3 Uwzględni dobro osób badanych w podejmowanych działaniach badawczych i kieruje się przyjętymi w psychologii zasadami etyki zawodowej.	K_K01
	K_4 Przestrzega reguł stosowania testów psychologicznych i zasad ich ochrony przed dostępem osób nieuprawnionych	K_K06

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin										
50					50					

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład podający, prezentacje projektów indywidualnych przygotowanych przez uczestników, dyskusje grupowe z elementami pracy warsztatowej, konsultacje indywidualne, realizowane w trybie synchronicznym na platformie MS Teams

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (magisterska)	Egzamin dyplomowy	Egzamin pisemny	Inne:
W_1						X		X	X	X	X		
W_2						X		X	X	X	X		
W_3						X		X	X	X	X		
W_4						X		X	X	X	X		
U_1						X		X	X	X			

U_2						X		X	X	X			
U_3						X		X	X	X			
U_4						X		X	X	X			
U_5						X		X	X	X			
U_6						X		X	X	X			
K_1						X		X	X	X			
K_2						X		X	X	X			
K_3						X		X	X	X			
K_4						X		X	X	X			

Kryteria oceny	Aktywne uczestnictwo w zajęciach i przygotowanie merytoryczne do kolejnych spotkań. Poprawność merytoryczna i językowa oraz terminowość przygotowanych przez uczestników rozdziałów pracy magisterskiej.
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich kierunek: Psychologia
-------	--

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

I semestr:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólne zasady konstrukcji i układu prac empirycznych z psychologii</li> <li>Zasady formułowania celów, pytań i hipotez badawczych</li> <li>Dostosowywanie oczekiwanej wielkości próby do pytań badawczych i możliwości organizacyjnych</li> <li>Strategie pozyskiwania respondentów do badań ankietowych</li> <li>Formatowanie arkuszy z danymi, kodowanie odpowiedzi i określanie własności zmiennych</li> <li>Walidacja odpowiedzi udzielanych przez respondentów</li> <li>Sporządzanie kluczy do obliczania wyników w skalach kwestionariuszowych</li> <li>Zasady i sposoby postępowania z danymi zawierającymi brakami odpowiedzi</li> </ol>
II semestr:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza rozkładu wyników wraz z identyfikacją przypadków odstających i obserwacji o wartościach ekstremalnych</li> <li>Sporządzanie statystyk opisowych</li> <li>Eksploracyjna analiza uzyskanych wyników</li> <li>Weryfikacja pytań badawczych za pomocą odpowiednich testów statystycznych i modeli analitycznych</li> <li>Prezentacja wyników w formie opisu tekstowego, tabel i wykresów</li> <li>Zasady formułowania interpretowania wyników z badań empirycznych i formułowania wniosków badawczych</li> </ol>

### Wykaz literatury podstawowej

Czapiński, J. (2017). Psychologia szczęścia - kto, kiedy, dlaczego kocha życie i co z tego wynika, czyli Nowa odsłona teorii cebulowej. Wydawnictwo Naukowe Scholar. [Cz. I. II. i IV.].
Krzywoszański, Ł. i Herzog-Krzywoszańska, R. (2018). Różnice indywidualne w funkcjonalnej strukturze czynności. Analiza teoretyczna z perspektywy Teorii Czynności i Regulacyjnej Teorii Temperamentu. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Psychologica, 11, 13-26.
Nęcka, E. i Stocki, R. (2006). Jak pisać prace naukowe z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy,

Kraków: Universitas.

Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. i Zechmeister, J. S. (2002). Metody badawcze w psychologii, tłum. M. Rucińska, Gdańsk: GWP. [Rozdziały: 1, 2, 4, 6, 8].

Strelau, J. (2006). Psychologia różnic indywidualnych. Scholar. [Rozdziały: 2, 3, 7, 9, 10, 11].

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Literatura związana z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	50
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	100
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	50
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	50
Ogółem bilans czasu pracy		<b>250</b>
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		<b>10</b>