

Rok 2020/2021

KARTA KURSU

Kierunek: Psychologia

Specjalność: Psychologia kliniczna

Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: V

Semestr: zimowy

Nazwa	Kontakt terapeutyczny
Nazwa w j. ang.	Therapeutic contact

Koordynator	dr Alina Kałużna-Wielobób	Zespół dydaktyczny
		dr Alina Kałużna-Wielobób
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Wiedza: Celem kursu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat zjawisk zachodzących w psychoterapii i pokazanie metod pracy z nimi.

Umiejętności: Podczas ćwiczeń studenci rozwiną umiejętność nawiązywania kontaktu w relacji terapeutycznej i wstępne aspekty podstawowych umiejętności psychoterapeutycznych

Kompetencje społeczne: Ponadto studenci rozwiną kompetencje interpersonalne w zakresie nawiązywania kontaktu, rozumienia cudzych emocji, słuchania, obserwacji i zadawania pytań

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstaw psychologii klinicznej i psychopatologii
Umiejętności	Podstawowe umiejętności w zakresie kontaktu interpersonalnego
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Wiedza	W01 Zna metody nawiązywania relacji terapeutycznej	SK_W05, SK_W010 SK_W02, SK_W07
	W02 Zna zjawiska zachodzące w procesie psychoterapii i metody pracy z nimi	
	W03 Zna podstawowe techniki psychoterapeutyczne	SK_W05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Umiejętności	U01 Potrafi nawiązywać kontakt terapeutyczny na poziomie podstawowym	SK_U03, SK_U04
	U02 Potrafi prowadzić rozmowę o charakterze psychoterapeutycznym (posiada w tym zakresie wstępne umiejętności)	SK_U01, SK_U08
	U03 Stawia hipotezy interpretacyjne na temat zachowań i wypowiedzi pacjenta/klienta w psychoterapii (przedstawionego jako studium przypadku)	SK_U09, SK_U010

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Kompetencje społeczne	K01 Posiada kompetencje interpersonalne w zakresie nawiązywania kontaktu, rozumienia cudzych emocji, słuchania, obserwacji i zadawania pytań.	SK_K06
	K02 Rozumie konieczność dalszego kształcenia psychoterapeutycznego oraz superwizji	SK_K03, SK_K05
	K03 Posiada podstawowe umiejętności w zakresie higieny psychicznej (ochrony własnego zdrowia psychicznego) w pracy psychoterapeuty.	SK_K05, SK_K07

		Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				15							
15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Od momentu ogłoszenia obowiązku nauki zdalnej - kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams. (Dwie grupy miały zajęcia w trybie hybrydowym: po 5 godz. stacjonarnie i po 10 godzin zdalnie, natomiast trzecia grupa wszystkie zajęcia odbyła zdalnie).

Elementy wykładu interaktywnego (prezentacji), ćwiczenia: symulacje rozmów terapeutycznych, dyskusje, ćwiczenia komunikacyjne oraz w nawiązywaniu kontaktu, studia przypadków, rozwiązywanie zadań - praca w podgrupach (interpretacja i działanie w podanych trudnych sytuacjach terapeutycznych).

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W_01								X					
W_02								X		X			
W_03								X		X			
U_01		X					X	X					
U_02		X					X	X					
U_03		X					X	X					
K_01		X						X					
K_02								X					
K-03								X					

Kryteria oceny	Zaliczenie kursu na podstawie poniższych kryteriów: aktywność na zajęciach (aktywny udział w ćwiczeniach i dyskusjach), wykonywanie zadanych zadań indywidualnych i grupowych, pisemna praca zaliczeniowa, obecność obowiązkowa (w przypadku nieobecności wykonanie wyznaczonych zadań w celu odrobienia nieobecności).
----------------	---

Uwagi	Przedmiot specjalnościowy na specjalności Psychologia kliniczna na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich. Kierunek: Psychologia.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Konwersatorium:

1. Kontakt terapeutyczny w rozumieniu różnych szkół psychoterapii. Specyfika kontaktu psychoterapeutycznego - różnice między kontaktem w relacji terapeutycznej a w innych rodzajach relacji (np. w relacji prywatnej)
2. Metody nawiązywania kontaktu i budowania więzi terapeutycznej. Kontakt diagnostyczny

(przeprowadzenie wywiadu i wstępnej diagnozy) oraz zawarcie kontraktu psychoterapeutycznego

3. Etapy procesu psychoterapii i specyfika kontaktu na poszczególnych etapach
4. Kompetencje psychoterapeuty odpowiedzialne za jakość kontaktu psychoterapeutycznego i jak je rozwijać (ćwiczenie kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych)
5. Metody obserwacji w psychoterapii, techniki aktywnego słuchania i techniki prowadzenia rozmowy oraz czynniki kluczowe dla psychoterapii
6. Zjawiska zachodzące w kontakcie terapeutycznym i jak sobie z nimi radzić: praca z oporem, przeniesienie (pozytywne i negatywne), przeciwprzeniesienie, mechanizmy obronne.
7. Trudności pojawiające się w relacji terapeutycznej oraz trudne sytuacje terapeutyczne – jak je zrozumieć (zinterpretować) i jak sobie z nimi radzić
8. Techniki służące zachowaniu higieny psychicznej przez terapeutę.

Wykaz literatury podstawowej

1. Czabała J. Cz. (1997), *Czynniki leczące w psychoterapii*. Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN. (fragmenty)
2. Grzesiuk L. (red.) (1995), *Psychoterapia. Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy*. Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.(fragmenty)
3. Szustrowa T. (2005). *Swobodne techniki diagnostyczne – wywiad i obserwacja*. Warszawa: pracownia PTP.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Acland A.F. (2000). *Doskonałe umiejętności interpersonalne*. Poznań: Dom wydawniczy REBIS.
2. Adler R.B, Rosenfeld L.R., Proctor II, R.F. (2011). *Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się*. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS.
3. Berne E. (2005). *W co grają ludzie*. Warszawa: PWN.
4. Grzesiuk L., Tryjarska B. (1995). *Satysfakcjonujące porozumiewanie się*. (w:) *Jak pomagać sobie, rodzinie i innym*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. Johnson D. (1985). *Umiejętności interpersonalne i samorealizacja*. Warszawa: PTP Studium Pomocy Psychologicznej.
6. Sikorski W. (2013), *Komunikacja terapeutyczna*. Oficyna Wydawnicza IMPULS
7. Teyber E., Teyber F/ (2017) *Interpersonal Process in Therapy: An Integrative Model (7th edition)*. Belmont: Brooks / Cole
8. Thompson P. (1998). *Sposoby komunikacji interpersonalnej*. Poznań: Zysk i Spółka.
9. Thomä H., Kächele H. (1996). *Podręcznik terapii psychoanalitycznej*. Warszawa: pracownia Testów Psychologicznych PTP.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	30
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	25
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4