

KARTA KURSU
rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia
Specjalność: -
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie
Rok: V
Semestr: letni

Nazwa	Arteterapia
Nazwa w j. ang.	Art therapy

Koordynator	dr Joanna Ganczarek	Zespół dydaktyczny
		dr Joanna Ganczarek
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, metodami oraz uwarunkowaniami skuteczności stosowania wybranych form terapii przez sztukę (malarstwo, grafikę, rzeźbę) oraz działań interdyscyplinarnych. Studenci rozwiną umiejętność prowadzenia warsztatów arteterapeutycznych oraz świadomość możliwości i ograniczeń tej metody psychoterapeutycznej.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość mechanizmów powstawania, podtrzymywania oraz terapii zaburzeń psychicznych
Umiejętności	Umiejętność diagnozowania trudności psychologicznych w przebiegu zaburzeń psychicznych.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student ma wiedzę w zakresie rozwoju i metod leczenia przez sztukę.	K_W12
	W02 Student zna i rozumie założenia i mechanizmy oddziaływania arteterapeutycznego w obrębie różnych języków artystycznych.	K_W12
	W03 Student ma wiedzę na temat uwarunkowań skuteczności oddziaływania arteterapeutycznego.	K_W12

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi przeprowadzić proces diagnostyczny ukierunkowujący postępowanie terapeutyczne.	K_U17
	U02 Potrafi odpowiednio dobrać techniki arteterapeutyczne do określonych zaburzeń funkcjonowania jednostek.	K_U18
	U03 Potrafi przeprowadzić oddziaływanie arteterapeutyczne nakierowane na rehabilitację i leczenie zaburzonych funkcji.	K_U18

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student wykazuje się umiejętnością funkcjonowania w grupach i zespołach interdyscyplinarnych posługujących się artystyczno-estetycznymi środkami wyrazu.	K_K03
	K02 Jest świadomy wagi umiejętności interpersonalnych i umiejętności nawiązywania kontaktu terapeutycznego w oddziaływaniu arteterapeutycznym.	K_K01
	K03 Jest świadomy i gotowy do zwiększania własnych kompetencji i poddawania się superwizji oraz rozumie znaczenie ciągłego rozwoju profesjonalnego w zakresie teorii i praktyki arteterapii.	K_K01, K_K14

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach

	(W)	A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	15		15				
30							

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams.
Wykład: wykład zdalny w trybie synchronicznym z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, dyskusją grupową oraz quizami za pomocą platformy MS Teams.
Ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem formy warsztatowej dostosowanej do określonej formy arteterapii, połączone z analizą przypadków oraz doświadczeń własnych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esei)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X					
W02						X		X					
W03						X		X					
U01						X		X					
U02						X		X					
U03						X		X					
K01						X		X					
K02						X		X					
K03						X		X					

Kryteria oceny	Kurs zaliczany jest na podstawie aktywności na wykładzie oraz na podstawie aktywnego udziału w warsztatach. Udział w warsztatach jest obowiązkowy (nieobecności muszą być odrabiane poprzez udział w warsztacie przeznaczonym dla innej grupy konwersatoryjnej).
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich Psychologia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład (15h):

1. Arteterapia: definicje i historia arteterapii.
2. Rodzaje arteterapii.
3. Arteterapia w podejściu psychodynamicznym.
4. Arteterapia w podejściu psychofizjologicznym.
5. Arteterapia w podejściu psychofizjologicznym: studia przypadków 1
6. Arteterapia w podejściu psychofizjologicznym: studia przypadków 2
7. Materiały artystyczne.
8. Dialog w arteterapii. Transformacje.

Ćwiczenia (15 h):

1. Autoportret przestrzenny część 1
2. Autoportret przestrzenny część 2
3. Autoportret malarski część 1
4. Autoportret malarski część 2
5. Autoportret malarski część 3
6. Autoportret dynamiczny część 1
7. Autoportret dynamiczny część 2

Wykaz literatury podstawowej

Konieczna, E. (2004). *Arteterapia w teorii i praktyce*. Kraków: Impuls. (rozdział 1)
Łoza, B., i Chmielnicka-Paskota, A. (red.). (2014). *Arteterapia*. Część 1, 2, 3. Warszawa: Difin. (wybrane rozdziały)

Wykaz literatury uzupełniającej

Barker, P. (2000). *Metafory w psychoterapii*. GWP

Biełańska, A. (2009). *Psychodrama. Elementy teorii i praktyki*. Eneteia

Bowkett, S. (2000). *Wyobraź sobie, że...* WSiP

Buchalter, S. (2004). *Terapia sztuką*. Wydawnictwo Zysk i Spółka.

Case, C., Dalley, T. (2013). *The handbook of art therapy*. Routledge.

Cylkowska-Nowak, M., Imielska, J., Kasperek – Golimowska, E. (red.). (2011). *Podmiot. Sztuka – Terapia – Edukacja. W poszukiwaniu sensu terapii zagubionego podmiotu poprzez sztukę*. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

Cylkowska-Nowak, M., Imielska, J., i Kasperek – Golimowska, E. (red.). (2011). *Podmiot. Sztuka – Terapia – Edukacja. Między teorią a praktyką*. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

Cylkowska-Nowak, M., Imielska, J., i Kasperek – Golimowska, E. (red.). (2011). *Podmiot. Sztuka – Terapia – Edukacja. Rozwijanie potencjału twórczego*. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.

Della Cagnoletta, M. (2010). *Arte terapia. La prospettiva psicodinamica*. Carocci

Depta, H. (1994). O wartości wychowawczej sztuki. Uwagi polemiczne, przekorne i (częściowo) błuźniercze. *Kultura i Edukacja*, nr 1(7)

Edwards, D. (2014). *Art therapy*. Sage.

- Gilroy, A. (2006). *Art therapy, research and evidence-based practice*. Sage.
- Gładyszewska-Cylulko J. (2011). *Arteterapia w pracy pedagoga. Teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę*.
- Hogan, S. (2001). *Healing arts: The history of art therapy*. Jessica Kingsley Publishers.
- Józefowski E. (2012). *Arteterapia w sztuce i edukacji. Praktyka oddziaływań arteterapeutycznych z zastosowaniem kreacji plastycznej*. UAM
- Karolak W., Kaczorowska B., (2011). *Arteterapia. Od rozważań nad teorią do zastosowań praktycznych*. Wydawnictwo Akademii Humanistyczno – Ekonomicznej w Łodzi
- Koch, S. C., Fuchs, T. (2011). Embodied arts therapies. *The Arts in Psychotherapy*, 38(4), 276-280.
- Koch, S. C., Morlinghaus, K., Fuchs, T. (2007). The joy dance: Specific effects of a single dance intervention on psychiatric patients with depression. *The Arts in Psychotherapy*, 34(4), 340-349.
- Koch, S. C., i Bräuninger, I. (2006). International dance/movement therapy research: Recent findings and perspectives. *American Journal of Dance Therapy*, 28(2), 127-136.
- Malchiodi, C. A. (Ed.). (2011). *Handbook of art therapy*. Guilford Press.
- Oster G. D., P. Gould P. (2000). *Rysunek w psychoterapii*. GWP
- Pędzich, Z. (red.). (2009). *Psychoterapia tańcem i ruchem: teoria i praktyka w terapii grupowej*. Warszawa: Centrum Szkoleniowo-Wydawnicze „Arteer” Elżbieta Rybicka.
- Popek S.(2001). *Barwy i psychika*.
- Rubin, J. A. (2011). *The art of art therapy: What every art therapist needs to know*. Routledge.
- Rubin, J. A. (2012). *Approaches to art therapy: Theory and technique*. Routledge.
- Rudowski T. (2014). *Studia nad arteterapią w ujęciu aksjologiczno – psychologicznym*.
- Segal, H. (2006). *Dream, phantasy and art*. Routledge.
- Szulc W., (1988). *Kulturoterapia, Skrypt dla studentów Wydziału Pielęgniarskiego Akademii Medycznej im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu*. Wydawnictwo Uczelniane Akademii Medycznej w Poznaniu
- Szulc W. (2011). *Arteterapia: narodziny idei, ewolucja teorii, rozwój praktyk*
- Stegemann T., Hitzeler M., Blotvogel M.,(2015). *Arteterapie dla dzieci i młodzieży*. Wydawnictwo Harmonia Universalis
- Szuścik U. (2006). *Znak plastyczny a znak werbalny w twórczości rysunkowej dziecka*.
- Wilson, M. (2002). Six views of embodied cognition. *Psychonomic Bulletin & Review*, 9(4), 625-636.
- Winnicott, D. (2011). *Zabawa a rzeczywistość*. Wydawnictwo Imago.
- Zabawa K (2014). *Z historii, teorii i praktyki edukacji artystycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*. Wydawnictwo WAM

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	34
	Przygotowanie projektów indywidualnych	60
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5