

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM 2016/2017
JEDNOLITE MAGISTERSKIE, KIERUNEK PSYCHOLOGIA (stacjonarne)**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

kod programu studiów

.....

pieczęć i podpis dziekana

.....

Wydział Pedagogiczny

Studia wyższe na kierunku	psychologia
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	H – obszar kształcenia w zakresie humanistycznych S – obszar kształcenia z zakresie nauk społecznych M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych Dyscyplina: psychologia
Forma prowadzenia	stacjonarne
Profil	ogólnoakademicki
Stopień	jednolite magisterskie

Specjalność/ Specjalizacja	Psychologia edukacyjna Psychologia kliniczna
Punkty ECTS	300
Czas realizacji	5 lat
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	Nowa matura: Wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego, z języka obcego nowożytnego oraz jednego z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka z astronomią, geografia, historia, matematyka, informatyka (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).

	<p>Stara matura: Konkurs świadectw: średnia ocen z języka polskiego i języka obcego nowożytnego oraz jednego przedmiotu wybranego z listy: biologia, chemia, fizyka z astronomią, geografia, historia, matematyka, informatyka.</p> <p>Matura międzynarodowa (IB): Kandydaci posiadający dyplom matury międzynarodowej (International Baccalaureate) wydany przez Biuro IB w Genewie, przyjmowani są na podstawie wymaganych dokumentów o ile uzyskają na egzaminie IB łączną sumę punktów przynajmniej 28.</p>
--	---

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
Wiedza		
K_W01	Ma wiedzę o przedmiocie zainteresowania psychologii oraz o relacji psychologii wobec innych nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i medycznych, a w szczególności wobec filozofii, antropologii, socjologii, pedagogiki, medycyny i nauk o zdrowiu, matematyki.	S2A_W01, S2A_W05, H2A_W01, H2A_W02, H2A_W05, M2_W01
K_W02	Ma wiedzę na temat historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych dotyczących społeczeństwa i relacji międzyludzkich oraz ich powiązaniach z psychologią. Zna terminologię filozoficzną.	S2A_W01, S2A_W05, S2A_W09, H2A_W02, H2A_W05 H2A_W09
K_W03	Ma wiedzę z zakresu teorii nauki i zjawisk występujących w związku ze zmianami paradygmatów naukowych. Zna historię rozwoju psychologii jako nauki oraz historię myśli psychologicznej.	S2A_W01, S2A_W09, H2A_W05
K_W04	Ma wiedzę o metodologii prowadzenia badań naukowych w psychologii i pedagogice. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	S2A_W06, H2A_W03 H2A_W06, M2_W01
K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie teorii osobowości. Zna założenia teorii osobowości oraz różnice między nimi.	S2A_W04, H2A_W03

		H2A_W06
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii różnic indywidualnych. Zna koncepcje teoretyczne związane z rozwojem cech temperamentu, zdolności, inteligencji, stylów poznawczych oraz ma wiedzę o metodach ich pomiaru.	S2A_W06, H2A_W03, M1_W06
K_W07	Posiada wiedzę z zakresu psychometrii. Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych. Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych.	S2A_W06, H2A_W03, M2_W07
K_W08	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zna teorie uczenia się i pamięci oraz relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką. Zna kierunki i paradygmaty badań w zakresie psychologii poznawczej.	H2A_W03, H2A_W06 M2_W02
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka. Ma wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka.	S2A_W04, H2A_W06, M2_W02
K_W10	Posiada wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Zna związek psychologii społecznej z innymi naukami społecznymi. Ma wiedzę o zjawiskach związanych ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Zna teorie i ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach wyników badań psychologii społecznej.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W07, S2A_W08, S2A_W09, H2A_W03, H2A_W06, M2_W06
K_W11	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Ma wiedzę o uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, H2A_W06, M2_W03, M2_W04, M2_W06

	Zna relację między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią. Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z opieką psychologiczną i psychiatryczną.	
K_W12	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i zastosowania wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji, terapii pedagogicznej. Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych.	S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W08, M2_W04, M2_W06
K_W13	Ma wiedzę z zakresu neurobiologii człowieka. Zna relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego.	H2A_W03, M2_W01 M2_W02, M2_W07
K_W14	Ma wiedzę z zakresu antropologii biologicznej. Zna założenia teorii ewolucji. Zna pojęcia z zakresu genetyki oraz mechanizmy związane z dziedziczeniem. Ma wiedzę na temat etologicznego opisu zachowania.	S2A_W04, H2A_W03, H2A_W05, M2_W01, M2_W02
K_W15	Zna w sposób pogłębiony zasady i wybrane metody prowadzenia diagnozy psychologicznej. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych.	S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06, M2_W07
K_W16	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji. Zna teorie emocji i motywacji oraz biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania emocji i ekspresji emocjonalnej. Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem.	S2A_W04, H2A_W03, H2A_W05, M2_W02
K_W17	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy	S2A_W07, H2A_W02

	etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych.	
K_W18	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	S2A_W05, S2A_W10
K_W19	Ma wiedzę z zakresu psychologii pracy, przedsiębiorczości i zarządzania. Zna zastosowania wiedzy psychologicznej w organizacjach i instytucjach.	S2A_W04, S2A_W07, S2A_W11, H2A_W05
K_W20	Ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. Ma wiedzę o ogólnych zasadach prowadzenia działalności gospodarczej oraz specyfice przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu psychologii. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej, w zakresie różnych specjalności.	S2A_W07, S2A_W11
K_W21	Ma wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, różnicach kulturowych i religijnych oraz ich związku z systemami wartości.	S2A_W03, S2A_W05 H2A_W02, H2A_W09
K_W22	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych i medycznych podstaw. Zna współczesne teorie nauczania, podstawy pedagogiki oraz dydaktyki ogólnej i szczegółowej w zakresie psychologii. Ma wiedzę o strukturze i celach systemu edukacji oraz stosowanych oddziaływaniach pedagogicznych.	S2A_W03, S2A_W05 S2A_W09 H2A_W06
Umiejętności		
K_U01	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki, przedstawiać swoje poglądy używając adekwatnej terminologii filozoficznej i logicznej. Potrafi dostrzegać błędy logiczne w rozumowaniu innych osób.	S2A_U01, H2A_U02
K_U02	Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać	S2A_U02, S2A_U03,

	operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	S2A_U04, H2A_U02, M2_U08
K_U03	Potrafi przedstawić genezę pojęć i paradygmatów psychologicznych, odnosząc ją do historii psychologii i innych nauk. Potrafi przedstawić historyczne koncepcje psychologiczne i ich kontekst społeczno-kulturowy oraz odnieść je do obecnego stanu wiedzy.	S2A_U06, S2A_U08, H2A_W06, H2A_U07
K_U04	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	S2A_U02, S2A_U03, H2A_U01, H2A_U02, H2A_U03
K_U05	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji. Potrafi prezentować własne poglądy, wątpliwości i pomysły w oparciu o różne perspektywy teoretyczne.	S2A_U02, S2A_U03, H2A_U04
K_U06	Potrafi redagować teksty naukowe zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.	S2A_U09, H2A_U02, H2A_U06, M2_U13
K_U07	Potrafi interpretować zachowania osób w kategoriach osobowości, temperamentu, uzdolnień, inteligencji, percepcji, odnosząc je do różnych teorii osobowości, różnie indywidualnych i psychologii poznawczej.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U06, H2A_U04
K_U08	Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników biologicznych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka, czytać ze	S2A_U01, S2A_U02,

	zrozumieniem teksty naukowe z zakresu neuropsychologii, socjologii, psychologii ewolucyjnej oraz ocenić wartość naukową tych publikacji.	S2A_U06, M2_U03
K_U09	Potrafi rozpoznawać ekspresję emocjonalną, identyfikować problemy natury emocjonalnej oraz proponować ich rozwiązania, z wykorzystaniem metod terapeutycznych, profilaktycznych, społecznych. Potrafi odróżnić zaburzenia sfery emocjonalno-motywacyjnej od zachowań normatywnych. Sprawnie posługuje się terminologią z zakresu psychologii emocji. Potrafi wyjaśniać zachowania z zastosowaniem teorii motywacji.	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U06, S2A_U07
K_U10	Ma umiejętność prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych. Potrafi przedstawiać własne i cudze poglądy naukowe i dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy na dany temat.	S2A_U10, S2A_U06, H2A_U06
K_U11	Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne i pedagogiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną. Potrafi przedstawić opinię krytyczną wobec informacji medialnych dotyczących psychologii.	S2A_U02, S2A_U03, S2A_U05, H2A_U06, H2A_U07
K_U12	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny dziecka i osoby dorosłej z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy.	S2A_U04, S2A_U09, M2_U01, M2_U03, M2_U13
K_U13	Potrafi konstruować narzędzia badawcze, w tym sprawdzić ich parametry takie jak rzetelność i trafność z zastosowaniem metod psychometrycznych i statystycznych. Potrafi ocenić wartość metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów psychometrycznych.	S2A_U04, S2A_U05, H2A_U02

K_U14	Potrafi dokonać oceny działań naukowych i praktycznych podejmowanych przez siebie i innych psychologów z punktu widzenia etyki zawodowej. Potrafi zidentyfikować najważniejsze dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu i wskazać źródła określające zasady etyki psychologa.	S2A_U05, M2_U07
K_U15	Potrafi scharakteryzować rozwój człowieka na różnych etapach życia oraz przeprowadzić diagnozę rozwoju, określić jego prawidłowość i zaproponować sposoby wsparcia rozwoju.	S2A_U06, S2A_U07 M2_U05
K_U16	Potrafi interpretować zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystać wiedzę z różnych działów psychologii do interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych. Potrafi proponować rozwiązania problemów z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań.	S2A_U01, H2A_U04, M2_U04, M2_U05
K_U17	Potrafi odróżnić zaburzenia procesów psychicznych na podstawie objawów i odnieść wyniki diagnozy do systemów klasyfikacyjnych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych.	S2A_U06, M2_U04
K_U18	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	S2A_U07, M2_U01, M2_U05, M2_U09
K_U19	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	S2A_U10, M2_U01, M2_U03
K_U20	Ma znajomość języka angielskiego lub innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S2A_U09, S2A_U10, S2A_U11
K_U21	Potrafi projektować i prowadzić działania edukacyjne w zakresie swojej specjalności, w odniesieniu do grup dzieci, młodzieży i	S2A_U06 S2A_U04

	dorosłych na różnych etapach rozwoju oraz indywidualizować działania edukacyjne i prowadzić pomiar dydaktyczny, wykorzystując wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii.	S2A_U10
Kompetencje społeczne		
K_K01	Podjmując praktykę psychologiczną zachowuje się profesjonalnie, klientów traktuje z szacunkiem i zrozumieniem. Kieruje się dobrem klienta oraz zasadami etyki zawodowej. Jest wrażliwy na stosowanie się do zasad etyki i rzetelności zawodowej przez innych.	S2A_K03 S2A_K04 M2_K03 M2_K06
K_K02	Prowadząc działalność naukową uwzględnia jej etyczne i moralne aspekty. Stosuje się do zasad współpracy w społeczności akademickiej.	S2A_K04 S2A_K02 M2_K03
K_K03	Ma świadomość własnych ograniczeń oraz granic kompetencji zawodowych. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	S2A_K01 S2A_K04 S2A_K06 H2A_K01 M2_K02
K_K04	Docenia znaczenie nauk psychologicznych i pedagogicznych dla rozwoju jednostki i więzi społecznych. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny. Ma poczucie tożsamości zawodowej. Docenia rolę pracy naukowo-badawczej w dziedzinie psychologii.	S2A_K01 H2A_K01 M2_K03
K_K05	Ma świadomość własnych predyspozycji i sposobu funkcjonowania psychicznego oraz wpływu swoich działań na inne osoby.	S2A_K02 S2A_K04 M2_K02
K_K06	Podjmując dyskusję posługuje się argumentami merytorycznymi, oceny przedstawia w sposób wyważony, a do wypowiedzi innych osób odnosi się z szacunkiem i uwagą.	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04
K_K07	Jest w stanie pełnić różne role w zespołach, podejmować odpowiedzialne przywództwo, w granicach swoich kompetencji oraz wykonywać czynności pod kierunkiem innej osoby. Ma zdolność właściwego określania celów i priorytetów w działaniach własnych i zespołowych.	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04 M2_K04

K_K08	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych.	S2A_K01 S2A_K03 S2A_K07 H2A_K01 M2_K06
K_K09	Świadomie planuje własną karierę zawodową, uwzględniając realia rynku pracy.	S2A_K04 S2A_K07
K_K10	Szanuje zasady ochrony własności intelektualnej i stosuje je w działalności naukowej i praktyce psychologicznej.	S2A_K04 M2_K03
K_K11	Ma świadomość złożoności czynników determinujących ludzkie zachowanie, uznając rolę aspektów biologicznych, psychologicznych, kulturowych, społecznych i sytuacyjnych.	S2A_K04 M2_K06
K_K12	Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne. Szanuje prawa mniejszości i unika myślenia opartego na stereotypach i uprzedzeniach.	S2A_K02 S2A_K03
K_K13	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne, edukacyjne i wychowawcze.	S2A_K02 M2_K08
K_K14	Dbą o własne zdrowie psychiczne, zachęca i motywuje do tego swoje otoczenie. Inspiruje innych do rozwoju. Uznaje wartość pomocy psychologicznej.	S2A_K01 H2A_K01 M2_K09
K_K15	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i pedagogice oraz rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	S2A_K04 M2_K02 M2_K06

Nazwa kierunku studiów: <i>psychologia</i> Stopień studiów: <i>jednolite magisterskie</i> Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i> Specjalność: <i>kliniczna</i>		
Symbol efektu specjalnościowego	Specjalnościowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
SK_W01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą rodzajów i form niedostosowania społecznego.	K_W01, K_W16,
SK_W02	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcjonowania, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	K_W15, K_W06,
SK_W03	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii uzależnień, zna współczesne teorie uzależnień.	K_W11, K_W21
SK_W04	Ma wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	K_W11, K_W12,
SK_W05	Zna główne kierunki i metody klasycznej i współczesnej psychoterapii.	K_W12, K_W03
SK_W06	Zna podstawy diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej.	K_W13 K_W15
SK_W07	Posiada wiedzę dotyczącą patogenezy, przebiegu chorób w ujęciu holistycznym występującym w cyklu życiowym człowieka.	K_W14
SK_W08	Ma wiedzę z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego.	K_W16 K_W04
SK_W09	Ma wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.	K_W16 K_W04
SK_W010	Zna modele interwencji kryzysowej i formy udzielania wsparcia psychologicznego	K_W17 K_W19
UMIĘJĘTNOŚCI		
SK_U01	Potrafi dobrać i zaproponować odpowiednie do problemu oddziaływanie psychoterapeutyczne.	K_U12,
SK_U02	Rozumie zasady organizacji i przebiegu procesu terapeutyczno - rehabilitacyjnego.	K_U18 K_U19
SK_U03	Potrafi rozpoznać oznaki kryzysu psychicznego oraz dobrać sposób udzielania pomocy psychologicznej w kryzysie.	K_U12
SK_U04	Potrafi rozpoznać problemy psychologiczne osób znajdujących się w sytuacji trwałej utraty zdrowia i zaproponować oddziaływania pomocowe.	K_U07
SK_U05	Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u człowieka dorosłego.	K_U02,

SK_U06	Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.	K_U12
SK_U07	Potrafi interpretować zaburzenia zachowania w kategoriach psychologicznych, biologicznych i społecznych.	K_U04
SK_U08	Potrafi zidentyfikować różne rodzaje wsparcia.	K_U15 K_U18
SK_U09	Posiada umiejętności interpretacji występujących zaburzeń stanu zdrowia i realizacji działań doradczych w zdrowiu i chorobie.	K_U17
SK_U010	Potrafi rozpoznać kulturowe tło zaburzeń psychicznych	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SK_K01	Podejmując praktykę psychologiczną przestrzega zasad etyki zawodowej.	K_K01 K_K02, K_K03 K_K010
SK_K02	Potrafi komunikować się i współpracować z innymi specjalistami.	K_K05 K_K06
SK_K03	Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa klinicznego.	K_K08 K_K09
SK_K04	Przejawia postawę akceptacji i zrozumienia wobec osób potrzebujących pomocy psychologicznej.	K_K012
SK_K05	Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne.	K_K014
SK_K06	Posiada kompetencje interpersonalne niezbędne psychologowi klinicznemu.	K_K015
SK_K07	Wykazuje przekonanie, że zdrowie jest wartością i zasobem psychicznym.	K_K014

Nazwa kierunku studiów: <i>psychologia</i> Stopień studiów: <i>jednolite magisterskie</i> Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i> Specjalność: <i>edukacyjna</i>		
Symbol efektu specjalnościowego	Specjalnościowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA		
SE_W01	Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju dzieci i młodzieży.	K_W03 K_W04
SE_W02	Zna formy wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży.	K_W05 K_W06
SE_W03	Zna formy wspomagania rozwoju człowieka dorosłego.	K_W05 K_W06
SE_W04	Zna metody diagnozy i pracy z dzieckiem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.	K_W07 K_W09

SE_W05	Posiada wiedzę dotyczącą niepowodzeń szkolnych ucznia.	K_W08 K_W010
SE_W06	Zna metody i formy pracy psychologa w placówkach edukacyjnych.	K_W015 K_W016
SE_W07	Ma wiedzę na temat kreatywności i sposobów jej rozwijania.	K_W22
SE_W08	Zna metody i formy pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	K_W012
SE_W09	Ma wiedzę na temat oddziaływań edukacyjno-terapeutycznych w placówkach edukacyjnych.	K_W016
SE_W010	Ma wiedzę na temat zakłóceń i zaburzeń rozwoju.	K_W011
UMIEJĘTNOŚCI		
SE_U01	Potrafi rozpoznać oznaki zakłóceń i zaburzeń w rozwoju oraz dobrać sposób udzielania wsparcia.	K_U017
SE_U02	Rozumie kontekst trudności szkolnych.	K_U11
SE_U03	Potrafi zidentyfikować formy wspomagania rozwoju społecznego i emocjonalnego ucznia.	K_U09
SE_U04	Rozumie zastosowanie metod coachingowych w edukacji.	K_U021
SE_U05	Potrafi zaplanować proces wspierania rozwoju ucznia.	K_U12
SE_U06	Potrafi zaplanować pracę diagnostyczno-terapeutyczną w placówkach oświatowych.	K_U016 K_U017 K_U018
SE_U07	Potrafi rozpoznać czynniki wpływające na rozwój.	K_U015
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SE_K01	Ma podmiotowe podejście do osób korzystających z pomocy diagnostyczno- terapeutycznej.	K_K01
SE_K02	Potrafi komunikować i wyjaśniać wyniki badań psychologicznych dzieciom i rodzicom.	K_K06
SE_K03	Posiada kompetencje potrzebne do współpracy w zespole.	K_K07 K_K08
SE_K04	Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa edukacyjnego.	K_K03 K_K04 K_K05
SE_K05	Docenia znaczenie oddziaływań wspierających rozwój.	K_K03 K_K01
SE_K06	Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne.	K_K014 K_K015

Absolwent studiów jednolitych magisterskich z zakresu psychologii, będzie:

- dysponował pogłębioną i rozszerzoną **WIEDZĄ** o charakterze interdyscyplinarnym, obejmującą rozszerzoną terminologię, teorie i metodologię psychologii, co pozwoli mu na świadome uprawianie tej dziedziny wiedzy jako refleksji naukowej oraz jako praktyki zawodowej. Absolwent psychologii będzie posiadał wiedzę z zakresu: psychologii ogólnej, metodologii badań psychologicznych, teorii osobowości, psychometrii, poradnictwa psychologicznego, zasad komunikowania się indywidualnego i społecznego oraz psychoterapii, psychoprofilaktyki, psychologii klinicznej, społecznej, wychowawczej, edukacyjnej, rodziny i standardów konstruowania metod diagnostyki psychologicznej

- dysponował **UMIĘJĘTNOŚCIAMI**: posługiwania się poznanymi metodami diagnostyki psychologicznej w różnych obszarach pracy psychologa (szkolnictwo, ochrona zdrowia, ośrodki penitencjarne, zakłady pracy, służby wojskowe i policyjne, marketing, reklama, media); będzie posiadał umiejętność prowadzenia badań naukowych (ze szczególnym uwzględnieniem badań typu action-research), pracy w zespole i kierowania zespołem, formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych cechujących się niezależnością myślenia, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych i społecznych oraz stosowania jej w nietypowych sytuacjach profesjonalnych; absolwent psychologii będzie przygotowany do udzielania pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki i prewencji społecznej oraz resocjalizacji w warunkach zinstytucjonalizowanych. W obszarze ochrony zdrowia absolwent przygotowywany będzie do samodzielnego diagnozowania i podstawowej terapii zaburzeń zachowania ludzkiego oraz do współpracy w tym zakresie ze specjalistami innych dziedzin.

- **cechował się KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI**: wrażliwości na

	<p>problemy swoich klientów: dzieci, młodzieży i dorosłych; będzie przygotowany do wykorzystywania mechanizmów psychospołecznych w organizacji skutecznego zarządzania zespołami ludzkimi, prowadzenia negocjacji i mediacji w różnych typach konfliktów organizacyjnych i interpersonalnych, badania rynku, postaw konsumenckich i innych psychologicznych aspektów funkcjonowania życia społecznego, prowadzenia szkoleń i treningów pracowniczych.</p> <p>W trakcie jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia student będzie mógł uzyskać specjalność w zakresie psychologii edukacyjnej i/lub psychologii klinicznej.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwenta kierunku psychologia cechuje rzetelne przygotowanie teoretyczne o charakterze interdyscyplinarnym. Posiadana uporządkowana wiedza umożliwi mu zrozumienie społeczno-kulturowego kontekstu ludzkich zachowań oraz edukacji. W zakresie studiowanego kierunku absolwent wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat teorii i koncepcji filozoficznych, psychologicznych, socjologicznych oraz nauk medycznych. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu: wspierania możliwości rozwojowych dziecka, diagnozowania i interpretacji danych diagnostycznych i konstruowania programów profilaktycznych.. Posiadać będzie ponadto poszerzoną wiedzę na temat krytycznego i refleksyjnego projektowania kariery zawodowej psychologa.</p> <p>Absolwent posiada umiejętności praktyczne pozwalające na rzetelną ocenę autorskich projektów badawczych i terapeutycznych. Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych i sprawnie posługiwać się nią w postępowaniu diagnostycznym. Wykorzystując metody heurystyczne w sposób twórczy planuje własny rozwój osobowy.</p> <p>Absolwent jest wrażliwy do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem w charakterze psychologa. Jest przygotowany do pełnienia funkcji inicjatora i koordynatora życia społecznego; aktywizowania środowiska rodzinnego i lokalnego wychowanków. Jest obiektywny w ocenie własnej osoby i świadomy</p>

	znaczenia swojego rozwoju osobowego.
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent ma możliwość podjęcia studiów III stopnia i / lub studiów podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Katedra Psychologii
--	---------------------

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	300
--	-----

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	240
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	13
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach wydziałowych lub na innym kierunku studiów	19
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	1
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego (lektorat z języka obcego, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	14
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyki zawodowej	4
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (modułów/kursów)	103