

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM 2018/2019
JEDNOLITE MAGISTERSKIE, KIERUNEK PSYCHOLOGIA (stacjonarne)**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

kod programu studiów

.....

pieczęć i podpis dziekana

.....

Wydział Pedagogiczny

Studia wyższe na kierunku	Psychologia
Obszar/ obszary kształcenia/ dziedzina/ dyscyplina (% udział)	H – obszar kształcenia w zakresie humanistycznych S – obszar kształcenia z zakresie nauk społecznych M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu i o kulturze fizycznej Dziedzina: nauk społecznych, humanistycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina: psychologia 80%, pedagogika 10%, filozofia 10%
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Profil	Ogólno akademicki
Stopień	jednolite magisterskie

Specjalność/ Specjalizacja	Psychologia edukacyjna Psychologia kliniczna Psychoprofilaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju (nauczycielska)
Punkty ECTS	300
Czas realizacji	5 lat
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister

Warunki przyjęcia na studia	<p>Nowa matura: Wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego, z języka obcego nowożytnego oraz jednego z przedmiotów: biologia, chemia, fizyka z astronomią, geografia, historia, matematyka, informatyka (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).</p> <p>Stara matura: Konkurs świadectw: średnia ocen z języka polskiego i języka obcego nowożytnego oraz jednego przedmiotu wybranego z listy: biologia, chemia, fizyka z astronomią, geografia, historia, matematyka, informatyka.</p> <p>Matura międzynarodowa (IB): Kandydaci posiadający dyplom matury międzynarodowej (International Baccalaureate) wydany przez Biuro IB w Genewie, przyjmowani są na podstawie wymaganych dokumentów o ile uzyskają na egzaminie IB łączną sumę punktów przynajmniej 28.</p>
-----------------------------	---

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji		
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia
WIEDZA				
K_W01	Ma wiedzę o przedmiocie zainteresowania psychologii oraz o relacji psychologii wobec innych nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i medycznych, a w szczególności wobec filozofii, antropologii, socjologii, pedagogiki, medycyny i nauk o zdrowiu, matematyki. Ma wiedzę na temat historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych oraz ich powiązań z psychologią.	P7_UW	P7S_WG	P7S_WG (S) P7S_WG (H)
K_W02	Ma wiedzę z zakresu teorii nauki i zjawisk występujących w związku ze zmianami paradygmatów naukowych. Zna historię rozwoju psychologii jako nauki oraz historię myśli psychologicznej.	P7_UW	P7SW_G	P7S_WG (S) P7S_WG (H)
K_W03	Ma wiedzę o metodologii	P7_UW	P7S_WG	P7S_WG (S)

	<p>prowadzenia badań naukowych w psychologii i pedagogice. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.</p>			P7S_WG (H)
K_W04	<p>Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie teorii temperamentu i teorii osobowości. Zna założenia teorii osobowości oraz różnice między nimi.</p>	P7_UW	P7S_WG	P7S_WG (S)
K_W05	<p>Posiada wiedzę z zakresu psychometrii. Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych. Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych.</p>	P7_UW	P7S_WG	P7S_WG (S) P7S_WG (H) P7S_WG (M)
K_W06	<p>Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zna teorie uczenia się i pamięci oraz relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką. Zna kierunki i paradygmaty badań w zakresie psychologii poznawczej.</p>	P7_UW	P7S_WG	P7S_WG (S) P7S_WG (H) P7S_WG (M)
K_W07	<p>Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka. Ma wiedzę o kryzysach</p>	P7_UW	P7S_WG	P7S_WG (S) P7S_WG (H) P7S_WG (M)

	rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka.			
K_W08	Posiada wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Zna związek psychologii społecznej z innymi naukami społecznymi. Ma wiedzę o zjawiskach związanych ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Zna teorie i ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach wyników badań psychologii społecznej.	P7_UW	P7S_WG	P7S_WG(S) P7S_WG(H)
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Ma wiedzę o uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relację między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią. Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z opieką psychologiczną i psychiatryczną.	P7_UW	P7S_WG	P7S_WG(S) P7S_WG(H) P7S_WG (M)
K_W10	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i zastosowania wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i	P7_UW	P7S_WG	P7S_WG (S) P7S_WG (H) P7S_WK (M)

	<p>rewalidacji, terapii pedagogicznej.</p> <p>Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych.</p>			
K_W11	<p>Ma wiedzę z zakresu neurobiologii człowieka. Zna relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego.</p>	P7_UW	P7S_WG	<p>P7S_WG (S)</p> <p>P7S_WG (M)</p>
K_W12	<p>Zna w sposób pogłębiony zasady i wybrane metody prowadzenia diagnozy psychologicznej. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych.</p>	P7_UW	P7S_WG	<p>P7S_WG (S)</p> <p>P7S_WG (H)</p> <p>P7S_WG (M)</p>
K_W13	<p>Ma poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji. Zna teorie emocji i motywacji oraz biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania emocji i ekspresji emocjonalnej. Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem.</p>	P7_UW	P7S_WG	<p>P7S_WG (S)</p> <p>P7S_WG (H)</p> <p>P7S_WG (M)</p>

K_W14	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej, w zakresie różnych specjalności.	P7_UW	P7S_WG P7S_WK	P7S_WG (S) P7S_WK (S) P7S_WG (H) P7S_WK (H) P7S_WK (M)
K_W15	Ma wiedzę z zakresu psychologii zarządzania. Zna zastosowania wiedzy psychologicznej w organizacjach i instytucjach.	P7_UW	P7S_WG P7S_WK	P7S_WK (S) P7S_WG (H) P7S_WK (H)
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW (S) P7S_UW (H)
K_U02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW (H)

	czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.			
K_U03	Potrafi redagować teksty naukowe zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW(H)
K_U04	Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników biologicznych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW (H)
K_U05	Ma umiejętność prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych. Potrafi przedstawiać własne i cudze poglądy naukowe i dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy na dany temat.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW(S) P7S_UW(H)
K_U06	Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne i pedagogiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną. Potrafi przedstawić opinię krytyczną wobec informacji medialnych dotyczących psychologii.	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW (H)

K_U07	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny dziecka i osoby dorosłej z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	P7S_UW(S) P7S_UW(H) P7S_UK
K_U08	Potrafi scharakteryzować rozwój człowieka na różnych etapach życia oraz przeprowadzić diagnozę rozwoju, określić jego prawidłowość i zaproponować sposoby wsparcia rozwoju.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	P7S_UW (S) P7S_UW(H) P7S_UK (M)
K_U09	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	P7S_UW (S) P7S_UW (H) P7S_UK (M)
K_U10	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	P7S_UW (S) P7S_UK (M)
K_U11	Ma znajomość języka angielskiego lub innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW (H)

	Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	Prowadząc działalność naukową uwzględnia jej etyczne i moralne aspekty. Stosuje się do zasad współpracy w społeczności akademickiej.	P7U_K	P7S_KK	P7S_KK (M)
K_K02	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji.	P7U_K	P7S_KK (M)	P7S_KK (M)
K_K03	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych.	P7U_K	P7S_KR	P7S_KR (M)
K_K04	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne, edukacyjne i wychowawcze.	P7U_K	P7S_KK	P7S_KK (M)
K_K05	Dbą o własne zdrowie psychiczne, zachęca i motywuje do tego swoje otoczenie. Inspiruje innych do rozwoju. Uznaje wartość pomocy psychologicznej.	P7U_K	P7S_KR	P7S_KR (H)
K_K06	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i pedagogice oraz rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	P7U_K	P7S_KK	P7S_KK (M)

Absolwent studiów jednolitych magisterskich z zakresu psychologii, będzie:

- dysponował pogłębioną i rozszerzoną **WIEDZĄ** o charakterze interdyscyplinarnym, obejmującą rozszerzoną terminologię, teorie i metodologię psychologii, co pozwoli mu na świadome uprawianie tej dziedziny wiedzy jako refleksji naukowej oraz jako praktyki zawodowej.

Absolwent psychologii będzie posiadał wiedzę z zakresu: psychologii ogólnej, metodologii badań psychologicznych, teorii osobowości, psychometrii, poradnictwa psychologicznego, zasad komunikowania się indywidualnego i społecznego oraz psychoterapii, psychoprofilaktyki, psychologii klinicznej, społecznej, wychowawczej, edukacyjnej, rodziny i standardów konstruowania metod diagnostyki psychologicznej

- dysponował **UMIEJĘTNOŚCIAMI**: posługiwania się poznanymi metodami diagnostyki psychologicznej w różnych obszarach pracy psychologa (szkolnictwo, ochrona zdrowia, ośrodki penitencjarne, zakłady pracy, służby wojskowe i policyjne, marketing, reklama, media); będzie posiadał umiejętność prowadzenia badań naukowych (ze szczególnym uwzględnieniem badań typu action-research), pracy w zespole i kierowania zespołem, formułowania i wyrażania własnych poglądów i idei w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych cechujących się niezależnością myślenia, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin humanistycznych i społecznych oraz stosowania jej w nietypowych sytuacjach profesjonalnych; absolwent psychologii będzie przygotowany do udzielania pomocy psychologicznej w sytuacjach trudnych, zapobieganiu i korekcji przejawów patologii społecznej, a także profilaktyki i prewencji społecznej oraz resocjalizacji w warunkach zinstytucjonalizowanych. W obszarze ochrony zdrowia absolwent przygotowywany będzie do samodzielnego diagnozowania i podstawowej terapii zaburzeń zachowania ludzkiego oraz do współpracy w tym zakresie ze specjalistami innych dziedzin.

- **cechował się KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI**: wrażliwości na

	<p>problemy swoich klientów: dzieci, młodzieży i dorosłych; będzie przygotowany do wykorzystywania mechanizmów psychospołecznych w organizacji skutecznego zarządzania zespołami ludzkimi, prowadzenia negocjacji i mediacji w różnych typach konfliktów organizacyjnych i interpersonalnych, badania rynku, postaw konsumenckich i innych psychologicznych aspektów funkcjonowania życia społecznego, prowadzenia szkoleń i treningów pracowniczych.</p> <p>W trakcie jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia student będzie mógł uzyskać specjalność w zakresie psychologii edukacyjnej i/lub psychologii klinicznej.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwenta kierunku psychologia cechuje rzetelne przygotowanie teoretyczne o charakterze interdyscyplinarnym. Posiadana uporządkowana wiedza umożliwi mu zrozumienie społeczno-kulturowego kontekstu ludzkich zachowań oraz edukacji. W zakresie studiowanego kierunku absolwent wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat teorii i koncepcji filozoficznych, psychologicznych, socjologicznych oraz nauk medycznych. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu: wspierania możliwości rozwojowych dziecka, diagnozowania i interpretacji danych diagnostycznych i konstruowania programów profilaktycznych.. Posiadać będzie ponadto poszerzoną wiedzę na temat krytycznego i refleksyjnego projektowania kariery zawodowej psychologa.</p> <p>Absolwent posiada umiejętności praktyczne pozwalające na rzetelną ocenę autorskich projektów badawczych i terapeutycznych. Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych i sprawnie posługiwać się nią w postępowaniu diagnostycznym. Wykorzystując metody heurystyczne w sposób twórczy planuje własny rozwój osobowy.</p> <p>Absolwent jest wrażliwy do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem w charakterze psychologa. Jest przygotowany do pełnienia funkcji inicjatora i koordynatora życia społecznego; aktywizowania środowiska rodzinnego i lokalnego wychowanków. Jest obiektywny w ocenie własnej osoby i świadomy</p>

	znaczenia swojego rozwoju osobowego.
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent ma możliwość podjęcia studiów III stopnia i / lub studiów podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Katedra Psychologii
--	---------------------

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	150
Łączna liczba punktów ECTS (co najmniej 30%), którą student może uzyskać w ramach modułów zajęć do wyboru	96
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych/społecznych dla studiów spoza tych obszarów	-
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów (ponad 50%) dla studiów o profilu ogólnie akademickim	150
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ponad 50%) dla studiów o profilu praktycznym	-

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA**

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Wprowadzenie do filozofii	30							30	Z	3
	Wprowadzenie do psychologii	30		30					60	E	6
	Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich	30							30	E	2
	Podstawy metodologii badań psychologicznych	30		30					60	E	6
	Wprowadzenie do biopsychologii	30		30					60	E	6
	Socjologia ogólna	30							30	Z	2
	Wprowadzenie do pedagogiki	30							30	Z	3
	Pierwsza pomoc	-			15				15	Z	2
		210		90	15				315		30

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	BHP	4		
	Szkolenie biblioteczne	4		

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Mózgowe mechanizmy funkcji umysłowych	30		30					60	E	6
	Historia myśli psychologicznej	30		-					30	E	3
	Psychologia procesów poznawczych	30		30					60	E	5
	Psychologia emocji i motywacji	30		15					45	E	6
	Ochrona własności intelektualnej			-				15	15	Z	1
	Logika	30		-					30	Z	2
	Podstawy statystyki w badaniach psychologicznych	15			30				45	Z	4
		165		75	30			15	285		27

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy			40					40	Z	3
									40		3

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży	30		30					60	E	6
	Klasyczne teorie osobowości	30		15					45	E	4
	Pamięć i uczenie się	30		15					45	E	5
	Psychologia społeczna	30		30					60	E	6
	Psychologia zdrowia	30		15					45	Z	3
	Psychologia twórczości	30		-					30	Z	3
		180		105					285		27

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razura
			A	K	L	S	P				
	Język obcy			40					40	Z	3
	Kultura Fizyczna		30						30	Z	0
			30	40					70		3

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning	Razem			
			A	K	L	S	P					
	Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	30		30						60	E	6
	Edukacja emocjonalna	15		15						30	Z	2
	Psychopatologia	30		30						60	E	6
	Współczesne teorie osobowości	30		15						45	E	4
	Psychologia komunikacji	15		15						30	Z	3
	Psychologia różnic indywidualnych	30		30						60	E	5
		150		135						285		26

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning	Razura			
			A	K	L	S	P					
	Język obcy			30						30	E	4
	Kultura Fizyczna		30							30	Z	0
			30	30						60		4

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Diagnoza psychologiczna cz I	15		30					45	E	6
	Pomoc psychologiczna dzieciom i młodzieży	15		30					45	Z	4
	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	30		15					45	E	6
	Podstawy neuropsychologii	30		-					30	E	4
	Psychologia międzykulturowa	30		15					45	E	4
	Psychologia narracyjna	30		15					45	Z	4
		150		105					255		28

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razura
			A	K	L	S	P				
	Wykład ogólnouczelniany/wydziałowy w języku polskim lub w języku obcym	30/ 15							30/ 15		2
		30/ 15							30/ 15		2

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Diagnoza psychologiczna cz. II	15		30					45	E	6
	Pomoc psychologiczna dorosłym	15		30					45	Z	4
	Psychologia kliniczna dorosłych	30		15					45	E	5
	Mechanizmy stresu i radzenia sobie	30		-					30	Z	2
	Etyka zawodu psychologa	30		15					45	E	3
	Zaawansowane analizy statystyczne w badaniach psychologicznych				30				30	Z	2
		120		90	30				240		22

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razura
			A	K	L	S	P				
	Język obcy (B2+)			30					30	E	4
				30					30		4

Praktyka zawodowa

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe	E /-	punkty ECTS
	Praktyka zawodowa	100	Z	4

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie I	-				25			25	Z	5
	Psychologia pracy i organizacji	30		15					45	Z	4
	Psychologia nieprzystosowania społecznego	30		15					45	E	6
		60		30		25			115		15

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Psychologia kliniczna	15
	Psychologia edukacyjna	15
	Psychoprofilaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju	15

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie II	-				25			25	Z	5
	Psychologia uzależnień	30		15					45	E	6
	Negocjacje i mediacje	30		15					45	Z	4
		60		30		25			115		15

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Psychologia kliniczna	15
	Psychologia edukacyjna	15
	Psychoprofilaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju	15

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie III	-				25			25	Z	5
	Psychologia pozytywna	30		15					45	Z	5
	Praca z grupą	15			30				45	Z	5
		45		15	30	25			115		15

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Psychologia kliniczna	15
	Psychologia edukacyjna	15
	Psychoprofilaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju	15

**KOREKTA PLANU STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM 2018/2019
JEDNOLITE MAGISTERSKIE, KIERUNEK PSYCHOLOGIA (stacjonarne)**

Obowiązuje od roku akademickiego 2020-2021

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie IV	-				25			25	Z	5
	Arteterapia	15		15					30	Z	5
	Etyka rodzinna	30		15					45	Z	5
		45		30		25			100		15

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Psychologia kliniczna	15
	Psychologia edukacyjna	15
	Psychoprofilaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju	15

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Wiedza i umiejętności z kierunku psychologii; wiedza i umiejętności z zakresu psychologii edukacyjnej; wiedza i umiejętności z zakresu psychologii klinicznej, kompetencje dotyczące metod badań psychologicznych.	

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Psychologia edukacyjna
-----------------------------	-------------------------------

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność z zakresu psychologii edukacyjnej skierowana jest do osób zainteresowanych psychologią w szeroko rozumianej edukacji tzn.: oświacie, szkole, instytucjach kultury jak również w szeroko rozumianym środowisku społecznym oraz do pracy profilaktycznej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi. Specjalność przygotowuje absolwenta do pracy edukacyjnej na wszystkich etapach życia człowieka, do organizowania, wspomagania, diagnozowania i monitorowania rozwoju człowieka poprzez edukację, wyboru i planowania rozwoju zawodowego, a także podejmowania różnych działań interwencyjnych. Psycholog o specjalności edukacyjnej będzie posiadał wiedzę z obszaru pedagogiki i dydaktyki ogólnej, funkcjonowania jednostek oświatowych jak również będzie znał podstawowe nurty i teorie wychowania. Posiadana wiedza dotycząca mechanizmów wychowania, kształcenia i rozwoju umysłowego człowieka pozwoli na rozwinięcie umiejętności w zakresie projektowania działań edukacyjnych na wszystkich etapach życia człowieka wynikających ze specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów i osób dorosłych. Dodatkową kompetencją absolwenta tej specjalności będą kwalifikacje do pracy w jednostkach oświatowych.

Absolwent posiada umiejętność łączenia wiedzy psychologicznej i pedagogicznej z aktywnością praktyczną, realizowaną w różnorodnych instytucjach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych oraz zajęciami warsztatowymi i terapeutycznymi. Umiejętności wyposażają absolwenta w praktyczny warsztat pracy z dziećmi, młodzieżą zagrożonymi niedostosowaniem społecznym oraz z dziećmi i młodzieżą o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Ponadto absolwent tej specjalności nabędzie wiedzę i umiejętności w zakresie metod wspierania człowieka w rozwoju i doskonaleniu zawodowym oraz kompetencje kształtowania ścieżki zawodowej i strategii wyboru zawodu oraz uzyska liczne kwalifikacje, które pozwolą mu na podjęcie pracy w charakterze psychologa szkolnego, coacha i trenera.

Absolwent specjalności jest przygotowany do diagnozowania zaburzeń w podstawowym zakresie oraz podejmowania działalności terapeutycznej, dysponuje wiedzą na temat jakościowych oraz ilościowych kryteriów zdrowia w aspektach psycho-bio-społecznym. Absolwent tej specjalności posiada umiejętność identyfikowania i monitorowania przyczyn i następstw wskaźników zdrowia w wymienionych aspektach.

Psycholog ze specjalnością psychologia edukacyjna posiada następujące kompetencje i umiejętności polegające na: tworzeniu programów edukacji zdrowotnej w celu modyfikowania stylu życia w kierunku rozwoju i ochrony zdrowia, rozpoznawaniu psychospołecznych czynników ryzyka i czynników ochraniających przed zaburzeniami zachowania, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu środowiska rodzinnego na aktywność człowieka, tworzeniu specjalistycznych programów profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania zachowaniom dewiacyjnym w kontekście czynników ryzyka i czynników ochraniających przed destrukcyjnymi zachowaniami - m. in. programów ogólnospołecznych (w środkach masowego przekazu), lokalnych, rówieśniczych, rodzinnych, szkolnych, ujawnianiu osób o najwyższym ryzyku zaburzeń w funkcjonowaniu somatycznym, psychicznym i/lub społecznym, specjalistycznym wspieraniu jednostek z grup wysokiego ryzyka zaburzeń w zachowaniu, prowadzeniu poradnictwa psychologicznego osób, u których występują problemy o charakterze somatycznym i/lub psychicznym, konstruowaniu autorskich narzędzi do pracy resocjalizacyjnej osób, które naruszają obowiązujące normy społeczne.

Ponadto absolwent posiada umiejętności przeprowadzania diagnozy i udzielania porad w zakresie wyboru zawodu lub preorientacji zawodowej w przypadku osób dorosłych, potrafi prowadzić szkolenia oraz poradnictwo dla osób bezrobotnych, prowadzenia treningów psychoedukacyjnych w różnych grupach wiekowych (z uwzględnieniem ich specyfiki oraz

przebiegu procesu grupowego), wspierania nauczycieli w planowaniu procesu nauczania i wychowania, a także w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i sytuacji kryzysowych.

Absolwenci tej specjalizacji znajdują najczęściej zatrudnienie w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na etatach psychologów szkolnych lub pedagogów szkolnych, w przedszkolach na etatach psychologów, w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (zajmują się tam diagnostyką oraz pomocą psychologiczną) oraz ośrodkach zajmujących się pomocą psychologiczną dla dzieci, młodzieży i rodziców oraz psychoprofilaktyką.

Ponadto psychologowie jako specjaliści w zakresie edukacji, są dobrymi kandydatami do pracy dla:

- placówek Oświatowych (szkół, przedszkoli, żłobków itp.);
- w ośrodkach doradztwa zawodowego, biznesie;
- placówek terapeutycznych, resocjalizacyjnych i opiekuńczo – resocjalizacyjnych;
- instytucji uprawnionych do prowadzenia postępowania mediacyjnego;
- schronisk dla nieletnich i zakładów poprawczych;
- społecznej i zawodowej kurateli sądowej.

Nazwa kierunku studiów: <i>psychologia</i>	
Stopień studiów: <i>jednolite magisterskie</i>	
Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i>	
Specjalność: <i>edukacyjna</i>	
Symbol efektu specjalnościowego	Specjalnościowe efekty kształcenia
WIEDZA	
SE_W01	Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju dzieci i młodzieży.
SE_W02	Zna formy wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży.
SE_W03	Zna formy wspomagania rozwoju człowieka dorosłego.
SE_W04	Zna metody diagnozy i pracy z dzieckiem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
SE_W05	Posiada wiedzę dotyczącą niepowodzeń szkolnych ucznia.
SE_W06	Zna metody i formy pracy psychologa w placówkach edukacyjnych.
SE_W07	Ma wiedzę na temat kreatywności i sposobów jej rozwijania.
SE_W08	Zna metody i formy pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
SE_W09	Ma wiedzę na temat oddziaływań edukacyjno- terapeutycznych w placówkach edukacyjnych.
SE_W010	Ma wiedzę na temat zakłóceń i zaburzeń rozwoju.
UMIĘJĘTNOŚCI	
SE_U01	Potrafi rozpoznać oznaki zakłóceń i zaburzeń w rozwoju oraz dobrać sposób udzielania wsparcia.
SE_U02	Rozumie kontekst trudności szkolnych.
SE_U03	Potrafi zidentyfikować formy wspomagania rozwoju społecznego i emocjonalnego ucznia.
SE_U04	Rozumie zastosowanie metod coachingowych w edukacji.
SE_U05	Potrafi zaplanować proces wspierania rozwoju ucznia.
SE_U06	Potrafi zaplanować pracę diagnostyczno- terapeutyczną w placówkach oświatowych.
SE_U07	Potrafi rozpoznać czynniki wpływające na rozwój.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
SE_K01	Ma podmiotowe podejście do osób korzystających z pomocy diagnostyczno- terapeutycznej.
SE_K02	Potrafi komunikować i wyjaśniać wyniki badań psychologicznych dzieciom i rodzicom.
SE_K03	Posiada kompetencje potrzebne do współpracy w zespole.
SE_K04	Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa edukacyjnego.
SE_K05	Docenia znaczenie oddziaływań wspierających rozwój.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									x			x	
W02								X				x	
W03								X				x	
W04								X		x			
W05							X		x				
W06			X				X						
W07			X				X						
W08			X						x				
W09			X							x			
W10				x				X					
U01				x		X							
U02			X							x			
U03		x					X						
U04			X					X					
U05						X							
U06			X			X							
U07				x									
K01		x	X										
K02			X	x									
K03		x	X										
K04			X	x									
K05		x	X										
K06		x	X										

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA**

**PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI
Psychologia edukacyjna**

Kod modułu	
------------	--

Semestr VII:

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zaburzenia i zakłócenia rozwoju dzieci i młodzieży	30		15					45	E	6
	Coaching w edukacji	30		15					45	E	5
	Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej	30		15					45	Z	4
		90		45					135		15

Semestr VIII:

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Stymulowanie rozwoju dziecka do dojrzałości szkolnej	30		15					45	Z	5
	Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	30		15					45	E	5
	Psychologia muzyki w edukacji	30		15					45	E	5
		90		45					135		15

Semestr IX:

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	30		30					60	E	6
	Psychologia rozwoju moralnego	30		15					45	Z	5
	Drama w rozwijaniu umiejętności społecznych	-		15					15	Z	4
		60		60					120		15

Semestr X:

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia	30		30					60	E	6
	Metodyka pracy psychologa szkolnego	30		30					60	E	5
	Psychologia kreatywności w edukacji	30		15					45	Z	4
		90		75					165		15

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Psychologia kliniczna
-----------------------------	------------------------------

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów psychologicznych ze specjalnością z zakresu psychologii klinicznej posiada gruntowną znajomością metodologicznych podstaw diagnostyki psychologicznej w tej specjalności, tzn. kompetentnym korzystaniem z gotowych narzędzi diagnostycznych oraz umiejętnością samodzielnego konstruowania nowych narzędzi pomiarowych, poprawnych pod względem psychometrycznym. Ważna jest umiejętność interpretacji rozwoju i zaburzeń osobowości oraz ogólnie rozpoznawania postaci zaburzeń utrudniających prawidłowy rozwój i funkcjonowanie.

Absolwent tej specjalności posiada wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu: psychologii klinicznej osób na przestrzeni całego życia (dorosłych, młodzieży i dzieci), neuropsychologii, osobowości zdrowej i patologicznej, diagnostyki, mechanizmów powstawania zaburzeń o charakterze psychicznym, neurologicznym i somatycznym, psychoprophylaktyki i promocji zdrowia, standardów sporządzania opinii psychologicznych dla różnych specjalistów i placówek (poradni pedagogiczne - psychologicznych, orzecznictwa psychologiczno- sądowego w sprawach karnych i cywilnych, placówek rehabilitacyjnych, zaburzenia neuropsychologiczne

itp.), form pomocy psychologicznej (interwencji kryzysowej, terapii podtrzymującej, terapii zorientowanej na rozwój, terapii zaburzeń, ale także wsparcia psychologicznego, zasad poradnictwa psychologicznego).

Absolwent specjalności psychologia kliniczna posiada podstawowe kompetencje diagnostyczno-terapeutyczne odnośnie: normy i patologii według obowiązujących systemów klasyfikacyjnych ICD-10 i DSM-V, m. in. zaburzeń osobowości, zaburzeń psychicznych, zaburzeń psychosomatycznych, zaburzeń neuropsychologicznych (afazja, amnezja, apraksja, agnozja), procesów otępiennych (funkcji zachowanych i utraconych).

Specjalność przygotowuje do pracy na stanowisku psychologa klinicznego, diagnosty i terapeuty. Absolwent będzie przygotowany do prowadzenia diagnozy psychologicznej, stosowania niektórych form pomocy psychologicznej w placówkach leczenia zaburzeń psychicznych, oddziałach neurologicznych, oddziałach pediatrycznych, szpitalach ogólnych i specjalistycznych, placówkach leczenia uzależnień.

Będzie posiadał profesjonalne przygotowanie do tworzenia i udziału w projektach zajmujących się profilaktyką i promocją zdrowia. Będzie przygotowany do podejmowania szkolenia specjalizacyjnego z zakresu psychologii klinicznej, osobowości i psychoterapii oraz do podejmowania wyzwań badawczych w tym zakresie i możliwości podjęcia studiów doktoranckich. Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia, pozwolą absolwentom pracować w różnych instytucjach i gabinetach, np.: poradniach dla dzieci, młodzieży i dorosłych (psychologiczno-pedagogicznych, poradniach dla osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych, poradniach seksuologicznych, rodzinnych, medycznych) prowadząc działalność konsultacyjną, doradczą, interwencyjną, terapeutyczną w:

- gabinetach prywatnych prowadzących praktykę psychologiczną i psychoterapeutyczną;
- szpitalach i klinikach leczących osoby chore na choroby somatyczne, neurologiczne i psychiczne;
- ośrodkach rehabilitacji i opieki nad chorymi z chorobami przewlekłymi;
- ośrodkach leczniczo-opiekuńczych dla osób w podeszłym wieku;
- zespołach zajmujących się promocją zdrowia (szkoła, praca, instytucje pomagające osobom w podeszłym wieku, poradnie);
- zespołach samorządowych i rządowych odpowiedzialnych za politykę zdrowotną i działania w sytuacjach kryzysowych;
- uczelniach wyższych i zespołach naukowych, zajmując się dydaktyką i badaniami

klinicznymi z zakresu psychologii zdrowia i choroby oraz osobowości.

Nazwa kierunku studiów: <i>psychologia</i>	
Stopień studiów: <i>jednolite magisterskie</i>	
Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i>	
Specjalność: <i>kliniczna</i>	
Symbol efektu specjalnościowego	Specjalnościowe efekty kształcenia
WIEDZA	
SK_W01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą rodzajów i form niedostosowania społecznego.
SK_W02	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcjonowania, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.
SK_W03	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii uzależnień, zna współczesne teorie uzależnień.
SK_W04	Ma wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
SK_W05	Zna główne kierunki i metody klasycznej i współczesnej psychoterapii.
SK_W06	Zna podstawy diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej.
SK_W07	Posiada wiedzę dotyczącą patogenezy, przebiegu chorób w ujęciu holistycznym występującym w cyklu życiowym człowieka.
SK_W08	Ma wiedzę z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego.
SK_W09	Ma wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.
SK_W010	Zna modele interwencji kryzysowej i formy udzielania wsparcia psychologicznego
UMIĘJĘTNOŚCI	
SK_U01	Potrafi dobrać i zaproponować odpowiednie do problemu oddziaływanie psychoterapeutyczne.
SK_U02	Rozumie zasady organizacji i przebiegu procesu terapeutyczno - rehabilitacyjnego.
SK_U03	Potrafi rozpoznać oznaki kryzysu psychicznego oraz dobrać sposób udzielania pomocy psychologicznej w kryzysie.
SK_U04	Potrafi rozpoznać problemy psychologiczne osób znajdujących się w sytuacji trwałej utraty zdrowia i zaproponować oddziaływania pomocowe.
SK_U05	Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u człowieka dorosłego.
SK_U06	Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.
SK_U07	Potrafi interpretować zaburzenia zachowania w kategoriach psychologicznych, biologicznych i społecznych.
SK_U08	Potrafi zidentyfikować różne rodzaje wsparcia.
SK_U09	Posiada umiejętności interpretacji występujących zaburzeń stanu zdrowia i realizacji działań doradczych w zdrowiu i chorobie.
SK_U010	Potrafi rozpoznać kulturowe tło zaburzeń psychicznych

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
SK_K01	Podejmując praktykę psychologiczną przestrzega zasad etyki zawodowej.
SK_K02	Potrafi komunikować się i współpracować z innymi specjalistami.
SK_K03	Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa klinicznego.
SK_K04	Przejawia postawę akceptacji i zrozumienia wobec osób potrzebujących pomocy psychologicznej.
SK_K05	Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne.
SK_K06	Posiada kompetencje interpersonalne niezbędne psychologowi klinicznemu.
SK_K07	Wykazuje przekonanie, że zdrowie jest wartością i zasobem psychicznym.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									x			x	
W02							x	X					
W03										x	x		
W04									x			x	
W05				x								x	
W06					X				x				
W07								X					test
W08								X				x	
W09								X				x	
W10				x			x						
U01						X				x			
U02								X			x		
U03					X	X							
U04					X	X							
U05					X			X					
U06				x			x						
U07				x								x	
U08												x	
U09					X		x						
U10					X		x						
K01				x									
K02				x			x						
K03					X		x						
K04				x									
K05				x									
K06				x	X	X							

K07				x	X	X							
-----	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

.....
pieczęć i podpis Dziekana

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA**

**PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI
Psychologia kliniczna**

Kod modułu	
------------	--

Semestr VII:

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning razem			
			A	K	L	S	P				
	Psychologia osób z niepełnosprawnością	30		15					45	E	6
	Psychoterapia	30		15					45	E	5
	Wsparcie psychologiczne w sytuacjach trudnych	30		15					45	Z	4
		90		45					135		15

Semestr VIII:

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Elementy socjoterapii	30		15					45	Z	5
	Psychologia osób chorych somatycznie	30		15					45	E	5
	Psychologia całościowych zaburzeń rozwojowych	30		15					45	E	5
		90		45					135		15

Semestr IX:

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Terapia poznawczo-behawioralna	30		30					60	E	6
	Interwencja kryzysowa	30		15					45	Z	5
	Kontakt terapeutyczny	-		15					15	Z	4
		60		60					120		15

Semestr X:

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Diagnoza i rehabilitacja neuropsychologiczna	30		30					60	E	6
	Techniki terapeutyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą	30		30					60	E	5
	Psychologia egzystencjalna	30		15					45	Z	4
		90		75					165		15

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Psychoprofilaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju
-----------------------------	--

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Specjalność „Psychoprofilaktyka” jest skierowana do osób zainteresowanych wspieraniem zdrowia i dobrostanu psychicznego człowieka na wszystkich etapach życia. Przygotowuje do pracy tak z osobami zdrowymi jak i osobami, które ze względu na swoje otoczenie lub doświadczenia życiowe są zagrożone wystąpieniem u nich zaburzeń psychicznych lub trudności w funkcjonowaniu psychospołecznym. Specjalność ta dostarcza wiedzy na temat uwarunkowań zdrowia i dobrostanu psychicznego oraz czynników ryzyka zaburzeń, lecz, odmiennie niż specjalność kliniczna, koncentruje się raczej na kwestii zapobiegania i wspierania zdrowia niż leczenia. Studenci tej specjalności zapoznają się z szerokim spektrum wiedzy i metod wspierania zdrowia i dobrostanu psychicznego, począwszy od wspierania dziecka i jego rodziny (zagadnienia związane m.in. z wychowaniem, przywiązaniem, wzmacnianiem kompetencji rodzicielskich), poprzez wspieranie adolescentów (zagadnienia związane m.in. z zapobieganiem zachowaniom ryzykownym, ochroną przed agresją i przemocą rówieśniczą, doradztwem edukacyjnym i zawodowym), aż po wspieranie osób dorosłych (zagadnienia związane m.in. z rozwojem osobistym np. poprzez coaching i mentoring, promocją zdrowia, prowadzeniem warsztatów i szkoleń). Specjalność „psychoprofilaktyka” jest zatem dedykowana dla osób zainteresowanych w przyszłości pracą

psychologa w szeroko rozumianym poradnictwie, psychologa - konsultanta, trenera, coacha, mentora, twórcy programów profilaktycznych i promujących zdrowie.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań zdrowia i dobrostanu psychicznego oraz czynników ryzyka zaburzeń psychicznych.
W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat założeń i znaczenia psychoprofilaktyki w okresie dzieciństwa, adolescencji i dorosłości.
W03	Ma usystematyzowaną wiedzę na temat sposobów wzmacniania zdrowia i dobrostanu psychicznego oraz zapobiegania zaburzeniom.
W04	Ma wiedzę na temat wychowania, koncepcji przywiązania i sposobów wzmacniania kompetencji rodzicielskich.
W05	Ma wiedzę na temat agresji i przemocy oraz sposobów zapobiegania im i ochrony przed krzywdzeniem.
W06	Ma wiedzę na temat zachowań ryzykownych oraz opartych na dowodach sposobach ich ograniczania.
W07	Ma wiedzę z zakresu promocji zdrowia, zna koncepcje zmiany zachowań zdrowotnych.
W08	Ma podstawową wiedzę z zakresu doradztwa edukacyjnego i zawodowego.
W09	Ma podstawową wiedzę z zakresu coachingu i mentoringu.
W10	Ma podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki i andragogiki.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi rozpoznać czynniki zagrażające zdrowiu i dobrostanowi psychicznemu dzieci, młodzieży i dorosłych.
U02	Potrafi diagnozować potrzeby osób, dla których stworzy program służący wzmacnianiu zdrowia i dobrostanu psychicznego.
U03	Potrafi konstruować i badać skuteczność programów służących wzmacnianiu zdrowia i dobrostanu psychicznego.
U04	Projektując i prowadząc działania profilaktyczne potrafi posługiwać się narzędziami do diagnozy psychologicznej i objaśniać ich wyniki.
U05	Potrafi odróżnić programy i działania oparte na wiedzy psychologicznej od programów nierzetelnych lub potencjalnie szkodliwych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Rozumie wagę dbania o własne zdrowie i dobrostan psychiczny.
K02	Rozumie wagę dbania o zdrowie i dobrostan psychiczny u dzieci, młodzieży i dorosłych.
K03	Promuje działania służące zdrowiu i dobrostanowi psychicznemu w swoim otoczeniu.
K04	Rozumie wagę opierania działań pomocowych na rzetelnej wiedzy psychologicznej.
K05	Podmiotowo traktuje swoich klientów i przestrzega zasad etyki zawodowej.
K06	Rozumie konieczność podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.
K07	Posiada kompetencje potrzebne do współpracy w zespołach złożonych ze specjalistów z różnych dziedzin.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X			X	
W02				X				X	X			X	
W03						X	X			X			
W04		X		X				X				X	
W05		X		X				X				X	
W06		X						X				X	
W07							X	X	X				
W08		X					X	X	X				
W09		X				X		X	X			X	
W10		X						X				X	
U01		X			X	X		X	X				
U02		X			X	X			X				
U03					X	X		X	X				
U04		X				X		X		X			
U05								X	X				
K01								X					
K02						X		X	X				
K03						X		X	X				
K04								X		X			
K05		X						X		X			
K06		X						X	X				
K07		X					X	X					

.....
pieczęć i podpis Dziekana

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA**

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

Psychoprofilaktyka zaburzeń i wspomaganie rozwoju

Semestr VII :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychoprofilaktyka w okresie dzieciństwa	30		15					45	E	6
Teoretyczne podstawy wychowania	30		15					45	E	5
Psychologia rodziny: aspekty teoretyczne i praktyczne	30		15					45	Z	4
	90		45					135		15

Semestr VIII :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychoprofilaktyka w okresie adolescencji	30		15					45	E	6
Agresja i przemoc	30		15					45	E	5
Elementy doradztwa edukacyjnego i zawodowego	30		15					45	Z	4
	90		45					135		15

Semestr IX :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychoprofilaktyka w okresie dorosłości	30		15					45	E	6
Podstawy dydaktyki	30		15					45	E	5
Promocja zdrowia	15		15					30	Z	4
	75		45					120		15

Semestr X :

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Konstruowanie i ewaluacja programów profilaktycznych	30		30					60	Z	6
Coaching i mentoring	30		30					60	E	5
Podstawy andragogiki	15		15					30	Z	2

Podstawy gerontologii	15							15	Z	2
	90		45					165		15