



Uchwalony przez Radę Instytutu
w dn. 25.03.2021 r.

UNIwersytet PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
Instytut PSYCHOLOGII

30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2
pieczęć Instytutu

Ustalony przez Senat

UNIwersytet PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
w Krakowie
BIURO REKTORA

26 KW. 2021

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	DIAGNOZA I TERAPIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA
---------------	--

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

60

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki społeczne	Psychologia
	Pedagogika

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów wyższych I stopnia na kierunku/kierunkach pedagogicznych lub absolwentów studiów I stopnia z udokumentowanymi kwalifikacjami pedagogicznym.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

- diagnozowanie wieloprofilowe, projektowanie, praca w charakterze nauczyciela - terapeuty w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, specjalnych i integracyjnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych oraz placówkach wczesnego wspomaganie rozwoju.

Posiada kwalifikacje do prowadzenia:

- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i innych terapeutycznych w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- zajęć rewalidacyjnych w placówkach specjalnych;
- zajęć rewalidacji indywidualnej w przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych oraz integracyjnych,
- zajęć terapeutycznych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznych, świetlicach terapeutycznych, a także innych placówkach, w których ma miejsce proces terapeutyczno – edukacyjno – wychowawczy.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić

nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli: przygotowanie pedagogiczne – nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin w powiązaniu z kierunkiem (specjalnością) kształcenia oraz pozytywnie oceniona praktyka pedagogiczna – w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin; w przypadku nauczycieli praktycznej nauki zawodu niezbędny wymiar zajęć z zakresu przygotowania pedagogicznego wynosi nie mniej niż 150 godzin; o posiadaniu przygotowania pedagogicznego świadczy dyplom ukończenia studiów lub inny dokument wydany przez uczelnię, dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli lub świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego;

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Absolwent Studiów Podyplomowych Diagnostyka i terapia psychologiczno-pedagogiczna otrzymuje kwalifikacje niezbędne do pracy z dziećmi i młodzieżą, która nie radzi sobie z realizacją programów nauczania w szkołach masowych i specjalnych (Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku i zakresu jej stosowania z dnia 7 sierpnia 2014 r.)¹ oraz kwalifikacje nauczycielskie (Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 stycznia 2012 roku).

Jest przygotowany do wykonywania zawodu nauczyciela - terapeuty uczniów z zaburzeniami i odchyleniami w rozwoju i specyficznymi trudnościami w uczeniu się w przedszkolach, szkołach i placówkach ogólnodostępnych, specjalnych i integracyjnych w zakresie zgodnym z nauczonym przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.

¹ **Zawód pedagog specjalny w klasyfikacji** pod numerem 235919 w kategorii 2359 Specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani (Załącznik do rozporządzenia MNiPS z dnia 22.05.2013).



III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat kształcenia osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
W02	Posiada uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działań diagnostycznych w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
W03	Dysponuje uporządkowaną wiedzą na temat osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uwarunkowań i sposobów zaspokajania tych potrzeb.
W04	Ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
W05	Ma uporządkowaną wiedzę na temat kształcenia osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
W06	Posiada uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu działań diagnostycznych w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych dotyczących edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
U02	Posiada pogłębione umiejętności diagnozowania pozwalające na analizowanie przykładów działań diagnostycznych oraz konstruowanie i prowadzenie diagnoz; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych działań w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
U03	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań dotyczących pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla budowania warsztatu pracy, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie terapii pedagogicznej.
K02	Potrafi współpracować ze specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej, jak i z osobami spoza

	grona specjalistów, posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
K03	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania zawodowe w zakresie pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

DYREKTOR
Instytutu Psychologii

dr Rafał Abramciów

.....
Pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu



**PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
DIAGNOZA I TERAPIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA**

semestr 1 2021/2022

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	Praktyka	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				razem
		A	K	L	S	P					
Współczesne koncepcje różnic indywidualnych	8	12						20	E	5	
Rozwój i zaburzenia sfery motorycznej i poznawczej	20	10						30	E	5	
Komunikacja interpersonalna	5	20						25		3	
Nowe tendencje w terapii dzieci i młodzieży	10	10						20		3	
Współczesna diagnostyka psychologiczna	10	5						15		2	
Współczesna diagnostyka pedagogiczna	10	5						15		2	
Seminarium					6			6		1	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	63	62			6			131		21	



semestr 2 2021/2022

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	Praktyka	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				razem
		A	K	L	S	P					
Rozwój i zaburzenia sfery emocjonalnej i społecznej	20	20						40	E	5	
Metodyka ćwiczeń usprawniających motorykę dziecka		30						30		4	
Pedagogiczne uwarunkowania trudności szkolnych ucznia	10	15						25		4	
Wprowadzenie do resocjalizacji	20	20						40		4	
Seminarium					10			10		2	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	50	85			10			145		19	



semestr 3 2022/2023

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	Praktyka	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				razem
		A	K	L	S	P					
Metody terapii zaburzeń mowy		30						30		5	
Metodyka ćwiczeń korekcyjnych w zakresie trudności w nauce czytania i pisania	10	10						20		4	
Terapia trudności emocjonalnych i społecznych		20						20		3	
Metodyka ćwiczeń rozwijających zdolności twórcze ucznia		20						20		2	
Trening umiejętności edukacyjnych		15						15		2	
Seminarium					14			14		4	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	10	95				14		119		20	



Informacje uzupełniające

- 1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:
- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
 - zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)
- 2) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
I,II, III	Praktyka pedagogiczna nieciągła		120		

Miejsce realizacji:

sem.

- przedszkola i szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne,
- poradnie: psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne,
- inne placówki terapeutyczno-edukacyjno-wychowawcze,

Zakres:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne terapeutyczne,
- zajęcia rewalidacyjne w placówkach specjalnych,
- zajęcia rewalidacji indywidualnej w placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych

120	
-----	--

DYREKTOR
Instytutu Psychologii
dr Rafał Abramciów

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu