



Uchwalony przez Radę Instytutu

Ustalony przez Senat

w dn ~~12.03.2021~~ **25.03.2021**
UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej
INSTYTUT PSYCHOLOGII
30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2

UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY.....
im. Komisji Edukacji Narodowej
w Krakowie
BIURO REKTORA

26 KWI. 2021

pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	SOCJOTERAPIA		
Liczba semestrów	<input type="text" value="3"/>	Liczba punktów ECTS	<input type="text" value="65"/>
Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie		
Nauk Społecznych	Pedagogika		
	Psychologia		

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończenie studiów II stopnia na dowolnym kierunku lub ukończenie jednolitych studiów magisterskich

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji częściowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Absolwent Studiów Podyplomowych Socjoterapia po ich ukończeniu, otrzymuje kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach wchodzących w skład młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii, nauczyciela wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z dnia 1 sierpnia 2027 roku (Dz.U.2020.1289 § 16).

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Osoby które będą legitymować się dyplomem ukończenia studiów magisterskich, posiadać przygotowanie pedagogiczne oraz świadectwo ukończenia podyplomowych studiów „Socjoterapia” nabędą kwalifikacje do zawodu nauczyciela socjoterapeuty w pracy z dziećmi w szkołach podstawowych, świetlicach socjoterapeutycznych a także z młodzieżą w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Osoba taka posiada kwalifikacje do:

- do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych, psychokorekcyjnych z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi z zaburzeniami zachowania, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem;
- prowadzenia diagnozy socjoterapeutycznej (diagnoza kwalifikująca, diagnoza sytuacji psychologicznej, diagnozowanie procesów grupowych,
- wspomagania rozwoju procesu grupowego, stosowania interwencji socjoterapeutycznych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą socjoterapii, metod i narzędzi wykorzystywanych w pracy z grupą, mechanizmów grupowych i wszelkich zależności wyłaniających się w procesie grupowym
W02	Posiada pogłębioną wiedzę psychologiczną z zakresu funkcjonowania grup społecznych, przemocy, agresji oraz komunikacji interpersonalnej.
W03	Posiada niezbędną wiedzę psychologiczną z zakresu uwarunkowań i objawów zaburzeń rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci i młodzieży.
W04	Dysponuje złożoną wiedzą z zakresu problematyki wychowania, opieki i edukacji.
W05	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie problematyki samoświadomości, samokontroli emocjonalnej oraz radzenia sobie ze stresem
W06	Zna różnorodne metody i techniki wspomagania rozwoju i terapii wykorzystywane w prowadzeniu grup socjoterapeutycznych
UMIEJĘTNOŚCI	



U01	Potrafi rozpoznać objawy zaburzeń rozwoju i zachowania dzieci i młodzieży
U02	Krytycznie analizuje diagnozy psychologiczno-pedagogiczne oraz planuje działania kompensacyjne i terapeutyczne metodami warsztatowymi.
U03	Refleksyjnie analizuje własne działania socjoterapeutyczne oraz potrafi wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji.
U04	Przygotowuje i prowadzi działania socjoterapeutyczne, wspomagające rozwój oraz zdrowie dzieci i młodzieży.
U05	Potrafi twórczo współpracować ze środowiskiem dziecka wykazującego trudności wychowawcze: domem, szkołą oraz specjalistami.
U06	Posiada umiejętność tworzenia i doskonalenia własnego warsztatu socjoterapeutycznego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Ma świadomość złożonych uwarunkowań i społecznego znaczenia pracy socjoterapeutycznej.
K02	Dostrzega i samodzielnie rozwiązuje problemy o charakterze psychologicznym, pedagogicznym oraz społecznym dzieci i młodzieży.
K03	Potrafi organizować współpracę różnych specjalistów i instytucji, które mogą wspomóc prawidłowe funkcjonowanie dzieci i młodzieży.
K04	Działania socjoterapeutyczne realizuje zgodnie z zasadami prawnymi i etycznymi, kierując się dobrem powierzonych sobie podopiecznych.
K05	Jest przekonany o konieczności stałego rozwoju osobistego i dokształcania zawodowego.
K06	Potrafi planować i realizować zakładane przez siebie cele w otoczeniu społecznym.

DYREKTOR
Instytutu Psychologii

dr Rafał Abramciów

.....
Pieczeńć i podpis Dyrektora Instytutu

semestr 3

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	Praktyka	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				razem
		A	K	L	S	P					
Umiejętności psychoedukacyjne	10							10	Z	2	
Praca wychowawcza i praca z rodziną	10		10					20	Z	4	
Warsztat pracy socjoterapeuty			10				10	20	Z	4	
Arteterapia i muzykoterapia w pracy socjoterapeutycznej			20					20	Z	3	
Mechanizmy radzenia sobie ze stresem			20					20	Z	3	
Seminarium B			10				10	20	E	4	
Łącznie								110		20	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyka zawodowa								120		5	
								120		5	

DYREKTOR
Instytutu Psychologii

dr Rafał Abramciów

pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu