

## KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

**Kierunek:** Psychologia

**Specjalność:** -

**Forma prowadzenia zajęć:** niestacjonarne

**Stopień:** jednolite magisterskie

**Rok:** I

**Semestr:** letni

Nazwa	Logika
Nazwa w j. ang.	Logic

Koordynator	Dr hab. Jan Wawrzyniak	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Jan Wawrzyniak
Punktacja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele uczenia się)

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu semiotyki logicznej; znajomość elementów sylogistyki i podstaw klasycznego rachunku zdań; umiejętność krytycznego myślenia i odróżniania rozumowań poprawnych od niepoprawnych.

### Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student wie, na czym polega różnica pomiędzy poprawnym a niepoprawnym rozumowaniem.	K_W01, K_W02, K_W03
	W_02 Student zna podstawowe pojęcia z zakresu semiotyki logicznej.	K_W01, K_W02
	W_02 Student zna podstawy klasycznego rachunku zdań	K_W02, K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Student potrafi definiować w adekwatny sposób terminy, którymi się posługuje.	K_U02, K_U05
	U_02 Student umie wyciągać wnioski, które wynikają z danych przesłanek.	K_U02, K_U05
	U_03 Student potrafi odróżniać wnioskowania poprawne od niepoprawnych.	K_U02, K_U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 Student jest zdolny do krytycznego podejścia do rzeczywistości.	K_K01, K_K02
	K_02 Wykazuje się zdolnością do racjonalnej argumentacji na forum publicznym.	K_K01, K_K02



Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje się na podstawie zaliczenia kolokwium oraz obecności (dopuszczalna jedna nieobecność). Kolokwium ma postać pisemną i składa się z pytań otwartych (próg zaliczenia: 60% punktów)
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Ćwiczenia (20h):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logika jako nauka o wnioskowaniach.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia z zakresu syntaktyki.</li> <li>3. Podstawowe pojęcia z zakresu semantyki.</li> <li>4. Definicje.</li> <li>5. Elementy sylogistyki.</li> <li>6. Wprowadzenie do klasycznego rachunku zdań (KRZ);</li> <li>7. Język KRZ: zapis w języku KRZ.</li> <li>8. Sprawdzanie tautologiczności formuł języka KRZ za pomocą tabelki prawdziwościowych</li> <li>9. Sprawdzanie tautologiczności formuł języka KRZ za pomocą metody skróconej nie wprost</li> <li>10. Powtórka. Podsumowanie.</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Wykaz literatury podstawowej

<p>L. Borkowski, <i>Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości</i>, Lublin 1991. (Część I, rozdziały 1, 2, 5)  Z. Ziemiński, <i>Logika Praktyczna</i>. PWN, Warszawa: 2006. (Część I, rozdziały 1, 2, 3, 4, 6, 7; część II, rozdziały 14, 15)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Wykaz literatury uzupełniającej

<p>K. Wieczorek, <i>Logika dla opornych</i>, 2002.</p>
--------------------------------------------------------

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	18
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2