

KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia

Specjalność: -

Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: I

Semestr: letni

Nazwa	Podstawy statystyki w badaniach psychologicznych
Nazwa w j. ang.	Basics of statistical analysis in psychological studies

Koordynator	dr Monika Szczygieł	Zespół dydaktyczny
		mgr Anna Nierzewska mgr Wiktor Potoczny dr Agnieszka Fudali-Czyż
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z podstawami wnioskowania statystycznego w badaniach psychologicznych. W ramach kursu przedstawione zostaną (1) podstawy wnioskowania statystycznego oraz (2) omówione zostaną testy statystyczne umożliwiające podstawową analizę danych uzyskanych w prostych planach badawczych: statystyki opisowe, korelacja, jednozmiennowa analiza regresji, testy t studenta, jednoczynnikowa analiza wariancji. Studenci zapoznają się z podstawami teoretycznymi, warunkami stosowania, metodami zapisu wyników statystycznych i ich interpretacji. Ponadto, uczestnicy nabędą wiedzę o praktycznym użyciu omawianych testów, ich zaletach oraz ograniczeniach, na przykładzie konkretnych danych empirycznych. Kurs przygotowuje studentów do samodzielnej oceny prostego problemu badawczego i wybrania właściwej metody badania, analizy, interpretacji i zapisu zebranych wyników.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu metodologii prowadzenia badań psychologicznych
Umiejętności	Umiejętność przygotowania raportu z badań w stylu APA
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student ma podstawową wiedzę o metodologii prowadzenia naukowych badań psychologicznych.	K_W03
	W_02 Student zna podstawy wnioskowania statystycznego.	K_W03
	W_03 Student zna sposoby analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych.	K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Student formułuje i operacjonalizuje hipotezy oraz wybiera właściwy plan badawczy dla danego problemu.	K_U01
	U_02 Student właściwie analizuje i interpretuje wyniki badań psychologicznych.	K_U01, K_U02
	U_03 Student w precyzyjny sposób przedstawia na piśmie wyniki badań zgodnie ze standardami edytorskimi dla tekstów psychologicznych.	K_U03
	U_04 Student uzasadniając wnioski z badań polega na wynikach z analizy statystycznej: rozróżnia raportowanie wyników od ich interpretacji.	K_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 Student pracuje w zespole badawczym z poszanowaniem zasad współpracy naukowej.	K_K01
	K_02 Student prezentuje i dyskutuje uzyskane w badaniach empirycznych rezultaty zgodnie z zasadami rzetelności naukowej.	K_K04
	K_03 Student prezentując wyniki badań statystycznych oddziela interpretację wyników analizy statystycznej od ich interpretacji	K_K04

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	10			20						

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład
Prezentacja multimedialna
Dyskusja
Praca grupowa
Praca laboratoryjna
Kurs odbywa się w trybie synchronicznym na platformie MT.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium zaliczeniowe
W01					X								X
W02					X								X
W03					X								X
U01					X		X	X		X			
U02					X		X	X		X			
U03					X		X			X			
U04							X			X			
K01							X	X					
K02					X		X	X					
K03					X		X	X					

Kryteria oceny

Zaliczenie wykładu: kolokwium zaliczeniowe, próg zaliczenia 60%
Zaliczenie laboratoriów: aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie pisemnego raportu z analizy danych przygotowanego w ramach pracy grupowej (wymagana obecność na wszystkich zajęciach)

Uwagi

Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich Psychologia

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład (10h)

1. Cele statystyki i statystyka opisowa
2. Prawdopodobieństwo i wnioskowanie statystyczne
3. Testy t i analiza wariancji
4. Korelacja i regresja
5. Algorytm postępowania statystycznego

Laboratoria (20h)

1. Plany badawcze i hipotezy operacyjne
2. Zasady pisania prac psychologicznych
3. Zmienne i wskaźniki
4. Miary tendencji centralnej, rozproszenia, kształtu (symetrii rozkładu)
5. Wnioskowanie statystyczne
6. Istotność i moc testu
7. Testy t (jednej próby, prób niezależnych i zależnych)
8. Analiza wariancji (jednoczynnikowa: w planie międzygrupowym, powtarzane pomiary)
9. Analiza korelacji i regresji
10. Testy statystyczne: podsumowanie

Wykaz literatury podstawowej

1. Bedyńska, S., Cypriańska, M. (red.) (2013). Statystyczny drogowskaz 1. Warszawa: SWPS, SEDNO. [Rozdziały 1- 8].
2. Bedyńska, S., Cypriańska, M. (red.) (2013). Statystyczny drogowskaz 2. Warszawa: SWPS, SEDNO. [Rozdziały 1, 2, 5].
3. Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Liberi Libri.
4. Francuz, P., Mackiewicz, R. (2007). Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Lublin: KUL. [część III, rozdział 5.1.]

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Klein, G., Dabney, A. (2018). Komiksowe wprowadzenie do statystyki. Warszawa: PWN.
2. Stanisław, A. (2006). Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem Statistica Pl na przykładach z medycyny. Tom 1. Statystyki podstawowe. Kraków: StatSoft Polska Sp. z o.o.
3. Bąk, J. (2020). Statystycznie rzecz biorąc, czyli ile trzeba zjeść czekolady żeby dostać Nobla? Warszawa: W.A.B.
4. King, B. M., Minium, E. W. (2009). Statystyka dla psychologów i pedagogów. Warszawa: PWN.
5. Rabiej, M. (2018). Analizy statystyczne z programami Statistica i Excel. Gliwice: Helion.
6. APA (2010). Publication Manual of the American Psychological Association 6th edition. Washington, DC: APA.
7. Asuero, A. G., Sayago, A., & Gonzalez, A. G. (2006). The correlation coefficient: An Overview. *Critical Reviews in Analytical Chemistry*, 36, 41-59.
8. Field, A. (2005). *Discovering Statistics Using SPSS (and sex, drugs and rock 'n' roll)*. London: SAGE Publications.

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	19
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do kolokwium	15
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4