

## KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

**Kierunek:** Psychologia

**Specjalność:** -

**Forma prowadzenia zajęć:** niestacjonarne

**Stopień:** jednolite magisterskie

**Rok:** I

**Semestr:** letni

Nazwa	<b>Psychologia procesów poznawczych</b>
Nazwa w j. ang.	Cognitive psychology

Koordynator	dr Joanna Ganczarek	Zespół dydaktyczny
		dr Joanna Ganczarek dr Natalia Józefacka
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami oraz metodologią badań w obszarze procesów poznawczych. Studenci zdobędą wiedzę na temat zarówno klasycznych, jak i współczesnych wersji teorii opisujących procesy poznawcze. Ponadto nabędą podstawowe umiejętności konstruowania eksperymentów w paradygmacie poznawczym oraz krytycznego analizowania metodologii i wyników eksperymentów.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Student posiada podstawową wiedzę na temat teorii opisujących funkcjonowanie procesów poznawczych człowieka.	K_W06
	W02: Student dysponuje wiedzą na temat konstruowania i ewaluacji eksperymentów w obrębie psychologii procesów poznawczych	K_W03
	W03: Student zna relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką.	K_W06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Potrafi formułować problemy badawcze, hipotezy w oparciu o metody badawcze właściwe dla psychologii poznawczej.	K_U01
	U02: Potrafi przeprowadzić eksperyment mający na celu badanie procesów poznawczych z wykorzystaniem podstawowej aparatury i oprogramowania.	K_U02
	U03: Potrafi poprawnie analizować wyniki eksperymentów w kontekście teorii oraz argumentować wnioski w oparciu o wiedzę z obszaru psychologii poznawczej.	K_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: Jest świadomy konieczności krytycznej ewaluacji własnych działań i podejmowania nowych wyzwań.	K_K01
	K02: Ma świadomość wagi ciągłego kształcenia oraz doskonalenia własnych umiejętności.	K_K02
	K03: Ponosi odpowiedzialność za swoje działania i ma świadomość kwestii etycznych związanych z prowadzeniem badań.	K_K01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	20		20							

## Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams.  
 Wykłady: prezentacja multimedialna, dyskusja w grupie, quizy za pomocą platformy MS Forms.  
 Ćwiczenia: Zajęcia prowadzone są w oparciu o przeprowadzanie klasycznych eksperymentów z psychologii poznawczej (projekt indywidualny), analizę wyników oraz dyskusję w grupie.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X				X	
W02						X		X				X	
W03						X		X				X	
U01						X		X				X	
U02						X		X				X	
U03						X		X				X	
K01						X		X					
K02						X		X					
K03						X		X					

## Kryteria oceny

Egzamin testowy (ocena pozytywna = 60%)  
 Zaliczenie ćwiczeń: aktywność na ćwiczeniach oraz zaliczenie kolokwiiów zaliczeniowych na każdym zajęciach (każda ewentualna nieobecność musi zostać odrobiona)

## Uwagi

Przedmiot kierunkowy na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich Psychologia

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

## Wykład (20h):

1. Wprowadzenie do psychologii poznawczej i podstawy metodologii badań.
2. Podstawowe mechanizmy percepcji.
3. Teorie percepcji
4. Pamięć i czynności pamięciowe.
5. Kontrola poznawcza.

6. Uwaga i świadomość.
7. Myślenie i rozwiązywanie problemów. Podejmowanie decyzji.
8. Inteligencja.
9. Reprezentacje umysłowe i pojęcia.
10. Język. Wiedza.

#### Ćwiczenia (20h)

1. Percepcja 1
2. Percepcja 2
3. Pamięć. Czynności pamięciowe 1
4. Pamięć. Czynności pamięciowe 2
5. Kontrola poznawcza.
6. Uwaga. Świadomość.
7. Myślenie i rozwiązywanie problemów.
8. Podejmowanie decyzji.
9. Inteligencja.
10. Reprezentacje umysłowe i pojęcia. Język.

#### Wykaz literatury podstawowej

Nęcka, E., Orzechowski, J., Szymura, B., Wichary, S. (2020). *Psychologia poznawcza*. PWN (wybrane rozdziały)

Sternberg, R. (2001). *Psychologia poznawcza*. WSiP. (Rozdział 14).

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Baddeley, A. (1998). *Pamięć. Poradnik użytkownika*. Prószyński i S-ka.

Duch, W. (2003). Neurokognitywna teoria świadomości. *Studia z kognitywistyki i filozofii umysłu (red. W. Dziarnowska i A. Klawiter)*, 1, 133-154

Francuz, P. (2007). *Obrazy w umyśle: studia nad percepcją i wyobraźnią*. Scholar

Gleason, B. J., Ratner N. B. (2005). *Psycholingwistyka*. GWP

Jagodzińska, M. (2008). *Psychologia pamięci. Badania, teorie, zastosowania*. Gliwice: Wydawnictwo HELION.

Jaracz, M., Borkowska, A. (2010). Podejmowanie decyzji w świetle badań neurobiologicznych i teorii psychologicznych. *Psychiatria*, 7(2), 68-73.

Kahneman, D., Szycmczak, P., Tversky, A. (2012). *Pułapki myślenia: O myśleniu szybkim i wolnym*. Media Rodzina.

Lakoff, G., Johnson, M. (1999). *Philosophy in the flesh: The embodied mind and its challenge*

to western thought. Basic books

Milner, A. D., Goodale, M. A. (2008). *Mózg wzrokowy w działaniu*. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Nęcka, E. (2012). *Psychologia twórczości*. GWP

Posner, M. I. (1999). Uwaga. Mechanizmy świadomości. W: Z. Chlewiński (wybór i red. naukowa), *Modele umysłu (zbiór tekstów)*. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Wilson, A. D., Golonka, S. (2014). Ucieleśnienie poznania to nie to, co myślisz. *AVANT. Pismo Awangardy Filozoficzno-Naukowej*, (1), 21-56.

Wilson, M. (2002). Six views of embodied cognition. *Psychonomic bulletin & review*, 9(4), 625-636.

Winkielman, P., Niedenthal, P. M. (2009). Ucieleśniony emocjonalny umysł. W: M. Kossowska, M. Kofta (red.) *Psychologia poznania społecznego*. PWN.

Varela, F. J., Thompson, E., Rosch, E. (1992). *The embodied mind*. CogNet

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	39
	Przygotowanie projektu indywidualnego	30
	Przygotowanie do egzaminu	40
Ogółem bilans czasu pracy		<b>150</b>
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		<b>6</b>