

KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia

Specjalność: -

Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: IV

Semestr: zimowy i letni

Nazwa	Seminarium magisterskie Psychologia osobowości
Nazwa w j. ang.	Master's seminar Personality psychology

Koordynator	Dr Renata Żurawska-Żyła	Zespół dydaktyczny
		Dr Renata Żurawska-Żyła
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem seminarium jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności pozwalające na zaplanowanie oraz przeprowadzenie badań naukowych, opracowanie uzyskanych wyników, ich analizę i interpretację oraz napisanie pracy magisterskiej i przystąpienie do egzaminu dyplomowego.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	Propozycja projektu badań własnych
Kursy	Pozytywna ocena z Klasycznych i Współczesnych teorii osobowości

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<p>W_01 Student ma wiedzę z zakresu metodologii prowadzenia psychologicznych badań naukowych, w obszarze psychologii osobowości. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.</p> <p>W_02 Dysponuje wiedzą z zakresu pomiaru różnych zjawisk psychologicznych związanych z funkcjonowaniem osobowościowym, w tym oceny przydatności narzędzi psychologicznych do pomiaru tych zmiennych. Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych.</p> <p>W_03 Posiada pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii, badań oraz metod badawczych funkcjonujących w psychologii osobowości. Potrafi analizować wyniki badań własnych w kontekście wiedzy z zakresu tej dziedziny psychologii.</p> <p>W_04 Student zna standardy etyczne wykonywania badań psychologicznych i gromadzenia danych empirycznych</p>	<p>K_W03, K_W05</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_W01, K_W04,</p> <p>K_W14</p>
Umiejętności	<p>U_01 Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii osobowości. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez oraz przeprowadzić samodzielnie badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych służących do pomiaru wskaźników funkcjonowania osobowościowego. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.</p> <p>U_02 Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i krytycznie oceniać informacje pochodzące z różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Potrafi wyciągać wnioski i formułować sądy na bazie zgromadzonych informacji, które staną się podstawą badań własnych.</p> <p>U_03 Potrafi opracowywać w formie pisemnej teksty naukowe na bazie analizy literatury przedmiotu oraz wniosków z badań własnych z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.</p>	<p>Odniesienie do efektów kierunkowych</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p>

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<p>K_01 Prowadzi projekty badawcze z zachowaniem etycznych i moralnych standardów pracy naukowej oraz z uwzględnieniem zasad współpracy w społeczności akademickiej.</p> <p>K_02 Posiada świadomość ograniczeń związanych z badaniami diagnostycznymi w psychologii oraz respektuje konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.</p> <p>K_03 Cechuje się gotowością do współpracy z otoczeniem w celu realizacji psychologicznych badań dotyczących wskaźników osobowości oraz aktywnego uczestnictwa w dyskusji na ich temat.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K06</p> <p>K_K04</p>

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin									
30					30				

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams. Głównymi metodami prowadzenia zajęć są: prezentacja multimedialna, analiza i dyskusja tekstów źródłowych, dyskusja podstaw teoretycznych, celu oraz planu badawczego własnej pracy oraz postępów w jej realizacji w grupie seminaryjnej, prezentacje multimedialne projektów uczestników seminarium (pomoc wzajemna), konsultacje indywidualne z promotorem.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (magisterska)	Egzamin dyplomowy	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X					
W02						X		X					
W03						X		X					
W04						X		X					
U01						X		X					X
U02						X		X					X
U03						X		X					X

K01						X		X					X
K02						X		X					X
K03						X		X					X

Kryteria oceny	<p>1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach, dyskusjach, przygotowanie merytoryczne do kolejnych spotkań, uczestnictwo w konsultacjach indywidualnych.</p> <p>2. Projekty indywidualne: <u>semestr zimowy:</u> 1) krytyczna analiza tekstu naukowego związanego z tematem pracy (prezentacja multimedialna); sformułowanie tematu pracy; <u>semestr letni:</u> opracowanie konspektu pracy magisterskiej (temat, wprowadzenie teoretyczne, opis zmiennych i wskaźników, procedura badania, stosowane narzędzia, bibliografia).</p>
----------------	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich Psychologia
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zasady zaliczenia seminarium i zakres poruszanych na nim treści.
2. Omówienie kolejnych etapów pisania pracy magisterskiej.
3. Studiowanie literatury przedmiotu – jako podstawa do projektowania badań prowadzonych w ramach prac magisterskich.
4. Zasady krytycznej analizy tekstu naukowego.
5. Sformułowanie tematu pracy magisterskiej.
6. Sposoby cytowania i zasady sporządzania bibliografii wg APA.
7. Ochrona własności intelektualnej (zamierzony lub niezamierzony plagiat).
8. Konspekt pracy magisterskiej – struktura.
9. Omówienie zasad projektowania części teoretycznej pracy magisterskiej (zasady opracowania podstaw teoretycznych badań własnych - teoretyczny kontekst badanych zmiennych, aktualny stan badań dotyczący problemu badawczego, uzasadnienie hipotez).
10. Omówienie zasad projektowania części empirycznej pracy magisterskiej (zmienna psychologiczna i jej rodzaje, dobór próby, wybór narzędzi, procedura badania, rzetelność i etyczne aspekty badań naukowych z psychologii).
11. Formułowanie problemu badawczego, pytań badawczych i hipotez.
12. Standardy etyczne prowadzenia badań psychologicznych – zgoda na badanie psychologiczne i informacja o przetwarzaniu danych osobowych.
13. Indywidualne konsultacje dotyczące tematu pracy magisterskiej, doboru narzędzi i procedury badawczej, konsultacje konspektu pracy magisterskiej).

Wykaz literatury podstawowej

1. Brzeziński, J. (2000). *Metodologia badań naukowych i diagnostycznych*. W: J. Strelau (red.), *Psychologia T.I* (s. 333-389). Gdańsk: GWP
2. Francuz, P. Mackiewicz, R. (2005). *Liczby nie wiedza skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów*. Lublin: Wydawnictwo KUL.
3. Paluchowski, W. J., Bujacz, A., Haładzinski, P., Kaczmarek, L. (2012). *Nowoczesne metody badawcze w psychologii*. Poznań: UAM.
4. Hornowska, E. (2010). *Testy psychologiczne. Teoria i praktyka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. rozdz. 3, 4.
5. Nęcka, E., Stocki, R. (2011). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy*. Kraków: Universitas.
6. Cervone, D., & Pervin, L.A. (2016). *Personality: Theory and Research. Student Version*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
7. Mischel, W., Shoda, Y., & Ayduk, O. (2008). *Introduction to Personality: Toward an Integrative Science of the Person* (8th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
8. Morf, C. C., & Ayduk, O. (Eds.). (2005). *Current Directions in Personality Psychology*. Upper Saddle River, NJ: Pearson/Prentice Hall.
9. Harasimczuk, J., & Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: Liberi Libri.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Literatura związana z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi
2. Harasimczuk, J., & Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: Liberi Libri.
3. APA Style <https://apastyle.apa.org/>

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	150
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	65
	Przygotowanie pracy magisterskiej	
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	

Ogółem bilans czasu pracy	250
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	10