

KARTA KURSU
rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia
Specjalność:-
Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne
Stopień: jednolite magisterskie
Rok:V
Semestr: zimowy i letni

Nazwa	Seminarium magisterskie Psychospołeczne predyktory pozytywnego przebiegu rozwoju człowieka w biegu życia
Nazwa w j. ang.	Master's seminar Psychosocial predictors of a positive course of human development in the life span

Koordynator	dr Katarzyna Tomaszek	Zespół dydaktyczny
		dr Katarzyna Tomaszek
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

Wiedza: Seminarium magisterskie jest poświęcone pogłębieniu wiedzy związanej ze statystycznym opracowaniem i interpretacją uzyskanych danych empirycznych oraz przygotowania tekstu naukowego w obszarze pozytywnej psychologii rozwoju w biegu życia.
Umiejętności: Studenci poszerzą umiejętność realizacji własny projektu badawczego w obszarze psychologii pozytywnej, na bazie którego mają stworzyć pracę pisemną (praca magisterska).
Kompetencje społeczne: W tym obszarze studenci mają podnieść własne praktyczne umiejętności w roli osoby mającej bezpośrednie relacje z potencjalnymi osobami potrzebującymi pomocy.

Warunki wstępne

Wiedza	Opanowanie wiedzy teoretycznej dotyczącej badań i teorii psychologicznego będących podstawą dla realizowanego tematu badawczego
Umiejętności	Przygotowanie pisemnego konspektu projektu badań własnych z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu na IV roku Psychologii
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student ma wiedzę z zakresu metodologii prowadzenia psychologicznych badań naukowych w obszarze pozytywnej psychologii rozwojowej. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych z uwzględnieniem różnic wynikających z wieku osób badanych. Wie w jaki sposób przeprowadzić analizę uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	K_W04
	W_02 Dysponuje wiedzą z zakresu pomiaru różnych zjawisk psychologicznych z obszaru pozytywnej psychologii rozwoju w biegu życia, w tym oceny przydatności narzędzi psychologicznych do pomiaru tych zmiennych. Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych i potrafi dopasować metodę do wieku osób badanych.	K_W07
	W_03 Posiada pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii z zakresu psychologii pozytywnej w biegu życia, w tym wykazują się znajomością badań oraz metod badawczych związanych z tym obszarem psychologii. Potrafi analizować wyniki badań własnych w kontekście wiedzy z zakresu tej dziedziny psychologii.	K_W03
	W_04 Student zna standardy etyczne wykonywania badań psychologicznych i gromadzenia danych empirycznych, zwłaszcza związanych z badaniem osób w wieku rozwojowym.	K_W17
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U_01 Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii z uwzględnieniem specyfiki obszaru badawczego. Potrafi zweryfikować postawione hipotezy badawcze na drodze badań empirycznych oraz przeprowadzić samodzielnie badania. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	K_U02
	U_02 Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z obszaru pozytywnej psychologii rozwoju człowieka z wykorzystaniem różnych źródeł (polskojęzycznych i obcojęzycznych). Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie wybranego tematu badawczego dotyczącego psychospołecznych wyznaczników pozytywnego rozwoju człowieka. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	K_U01, K_U04
	U_03 Potrafi integrować wiedzę z różnych obszarów psychologii, zwłaszcza pozytywnej psychologii rozwoju, redagować teksty naukowe zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.	K_U05, K_U06

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K_01 Prowadząc badania naukowe uwzględnia ich etyczne i moralne aspekty, kładąc nacisk na zachowanie poufności danych i poprawność procedury badania. Stosuje się do zasad współpracy w społeczności akademickiej.	K_K02
K_02 Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii rozwoju w biegu życia oraz przestrzega zasad obowiązujących w sytuacji stosowania metod psychometrycznych innych autorów.	K_K03	
K_03 Student przejawia postawę gotowości do dyskusji merytorycznej związanej z realizowanym projektem badawczym, szanując i uwzględniając różne .	K_K06	

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A	K	L	S	P	E				
Liczba godzin											

30					30		
----	--	--	--	--	----	--	--

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams
Prezentacja multimedialna, analiza i dyskusja tekstów źródłowych, prezentacje multimedialne projektów uczestników seminarium, dodatkowe konsultacje indywidualne poszczególnych części pracy magisterskiej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (magisterska)	Egzamin dyplomowy	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X		X	X		X
W02						X		X		X	X		X
W03						X		X		X	X		X
W04						X		X		X			X
U01						X		X		X			X
U02						X		X		X			X
U03						X		X		X			X
K01						X		X		X			X
K02						X		X		X			X
K03						X		X					X

Kryteria oceny	<p>Przygotowanie poszczególnych części pracy magisterskiej według harmonogramu.</p> <p>I semestr:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Część teoretyczna pracy dyplomowej 2) Przygotowanie i przeprowadzenie badań w ramach projektów indywidualnych <p>II semestr</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Część empiryczna pracy dyplomowej <p>Zaliczenie na podstawie terminowego przygotowania poszczególnych części pracy. Egzamin dyplomowy odbywa się według reguł opisanych w Regulaminie Studiów UP.</p>
----------------	--

Uwagi

Przedmiot kierunkowy na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich
Psychologia

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

I semestr:

- 1) Część teoretyczna pracy dyplomowej
- 2) Sposoby redagowania tekstu psychologicznego wg. APA
- 3) Etyczne aspekty badań psychologicznych – tworzenie instrukcji do badania oraz informacji wstępnej, zgoda na badania psychologiczne
- 4) Indywidualne konsultacje dotyczące realizacji przygotowanych przez studentów projektów badawczych

II semestr

- 1) Część empiryczna pracy dyplomowej
- 2) Statystyczne opracowanie danych – metody analizy pozwalające na określenie związku między zmiennymi psychologicznymi, różnic międzygrupowych, siły predykcji
- 3) Sposób prezentacji wyników badań empirycznych w psychologii – tworzenie tabel, wykresów i ich opis
- 4) Kluczowe elementy pracy dyplomowej – dyskusja wyników i jej struktura,
- 5) Kluczowe elementy pracy dyplomowej – wstęp a zakończenie pracy dyplomowej
- 6) Dokumentacja związana z obroną pracy dyplomowej
- 7) Indywidualne konsultacje dotyczące przygotowywanej pracy dyplomowej

Wykaz literatury podstawowej

Paluchowski, W. J., Bujacz, A., Haładzinski, P., Kaczmarek, L. (2012). *Nowoczesne metody badawcze w psychologii*. Poznań: UAM.

Gross, J. J. (2007). *Handbook of emotion regulation*. New York: The Guilford Press.

Mauss, I. B., Robinson, M. D. (2009). Measures of emotion: A review. *Cognition and Emotion*, 23, 209-237.

Touré-Tillery, M., Fishbach, A. (2014). How to measure motivation: A guide for the experimental social psychologist. *Social and Personality Psychology Compass*, 8(7), 328–341.

Nęcka, E., Stocki, R. (2011). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy*. Kraków: Universitas.

Harasimczuk, J., & Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Warszawa: Liberi Libri.

Wykaz literatury uzupełniającej

Literatura związana z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	60
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie pracy magisterskiej	130
	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	25
Ogółem bilans czasu pracy		250
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10