

KARTA KURSU rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia
Specjalność: -
Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie
Rok: V
Semestr: zimowy i letni

Nazwa	Seminarium magisterskie
Nazwa w j. ang.	Graduate thesis seminar

Koordynator	dr hab. Joanna Kossewska	Zespół dydaktyczny
		Instytut Psychologii
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

Wiedza: Poszerzona wiedza na temat metodologii badań naukowych, etycznych zasad realizacji badań ludzi, zastosowań narzędzi statystycznych do weryfikacji hipotez stawianych w indywidualnych projektach badawczych

Umiejętności: umiejętności projektowania badań naukowych w psychologii, realizacji projektu badawczego i interpretacji danych statystycznych

Kompetencje: kompetencje psychospołeczne w zakresie prowadzenia dyskursu naukowego i poprawnego wnioskowania w oparciu o zgromadzony materiał empiryczny

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość pojęć z zakresu metodologii badań psychologicznych i wnioskowania statystycznego
Umiejętności	Umiejętność analizy tekstów naukowych oraz zastosowania wiedzy metodologicznej i statystycznej w badaniach własnych
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna zasady przeprowadzania badań empirycznych z zachowaniem standardów metodologicznych	K_W04
	W02 Zna sposoby planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych	K_W04 K_W17
	W03 Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych..	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Formułuje cel badań, problemy i hipotezy badawcze	K_U02
	U02. Planuje i przeprowadza zgodnie z zasadami poprawności metodologicznej i z poszanowaniem zasad etycznych badanie empiryczne.	K_U02
	U03. Potrafi samodzielnie analizować i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	K_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Jest wrażliwy na problemy psychospołeczne. Przejawia inicjatywę, samodzielność i kooperatywność w poszukiwaniu interpretacji wyników badań.	K_K12
	K02. Przeprowadzając badania empiryczne uwzględnia dobro osób badanych i respektuje zasady etyczne związane z prowadzeniem badań.	K_K02
	K03. Ma świadomość zasad ochrony własności intelektualnej oraz praw autorskich i respektuje te zasady.	K_K10

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin							30				
30											

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams
 Dyskusje na temat indywidualnych projektów badawczych, zebranych wyników, analiz statystycznych i interpretacji wyników
 Analiza i weryfikacja tekstu pracy magisterskiej

Semestr I: Powtórzenie wiedzy z zakresu metodologii, statystyki, zasad pisania raportów z badań własnych w stylu APA. Studenci prezentują własne projekty badawcze, dyskusja na temat podejmowanej problematyki i metodologii planowanych badań, dobór osób badanych i moc testu statystycznego. Opracowanie konspektu.

Semestr II: Analiza literatury i dyskusja na tematy związane z podejmowanymi przez magistrantów tematami, przeprowadzenie badań, dyskusja wyników, opracowanie manuskryptu pracy magisterskiej, redakcja finalnej wersji pracy magisterskiej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (magisterska)	Egzamin dyplomowy	Egzamin pisemny	inne
W01						X		X		X	X		
W02						X		X		X	X		
W03						X		X		X	X		
U01						X		X		X	X		
U02						X		X		X	X		
U03						X		X		X	X		
K01						X		X		X	X		
K02						X		X		X	X		
K03						X		X		X	X		

Kryteria oceny	<p>Semestr I: Przygotowanie pisemnego konspektu projektu badań własnych z uwzględnieniem dostępnej literatury przedmiotu oraz wykazanie się umiejętnością poprawnego uwzględniania cytowanych prac i sporządzania bibliografii zgodnie z zasadami APA.</p> <p>Semestr II: Przeprowadzenie badań właściwych oraz przedstawienie i przedyskutowanie uzyskanych wyników. Przygotowanie szczegółowego spisu treści pracy magisterskiej oraz jej manuskryptu w wersji finalnej</p> <p>Kryteria oceny: poprawność metodologiczna, merytoryczna, formalna, językowa</p>
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich Psychologia
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Semestr I (15h)

1. założenia teoretyczne wybranego projektu badawczego
2. Cel badań, pytania badawcze i hipotezy dobór grupy badawczej
3. Prezentacja i dyskusja metodologii badań własnych
4. Przygotowanie konspektu pracy magisterskiej
5. Prezentacja problematyki badań własnych w świetle literatury przedmiotu oraz metodologii badań przez studentów

Semestr II (15 h)

1. Przeprowadzenie badań właściwych w formie zdalnej lub tradycyjnej
2. Przygotowanie wprowadzenia teoretycznego do pracy magisterskiej
3. Opis wyników badań własnych
4. Dyskusja wyników badań własnych
5. Redakcja i korekta finalnej wersji pracy magisterskiej

Wykaz literatury podstawowej

1. Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Wydawnictwo Liberi Libri.
2. Bedyńska, S., Cypryńska, M. (red.) (2013). Statystyczny drogowskaz 1,2,3. Warszawa: SWPS
3. Hornowska, E. (2010). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
4. Brzeziński, J. (1997). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. APA (2010). Publication Manual of the American Psychological Association 6th edition. Washington, DC: APA

Wykaz literatury uzupełniającej

. Literatura związana z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	75
	Przygotowanie pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	90
	Przeprowadzenie badań pilotażowych/właściwych	25
	Przygotowanie do egzaminu	25
Ogółem bilans czasu pracy		250
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10