

## KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

**Kierunek:** Psychologia

**Specjalność:** -

**Forma prowadzenia zajęć:** niestacjonarne

**Stopień:** jednolite magisterskie

**Rok:** V

**Semestr:** zimowy

Nazwa	Praca z grupą
Nazwa w j. ang.	Working with a group

Koordynator	dr Joanna Fryt	Zespół dydaktyczny
		mgr Marzena Lelek-Kratiuk
Punktacja ECTS*	5	

### Opis kursu (cele uczenia się)

Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z grupą w pomocy psychologicznej (psychoedukacja, socjoterapia, interwencja kryzysowa) i wspierania rozwoju (trening umiejętności społecznych, budowanie zespołu). Studenci zapoznają się z procesami zachodzącymi w małych grupach oraz z wybranymi technikami i narzędziami stosowanymi w pracy z grupą. Nabywają podstawowe umiejętności diagnozy procesów grupowych i dostosowania sposobu pracy do aktualnych potrzeb grupy. Rozwijają także kompetencje społeczne w oparciu o doświadczenia w małej grupie warsztatowej.

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Zna zastosowania pracy z grupą w pomocy psychologicznej i wspieraniu rozwoju	K_W12
	W_02 Zna podstawowe procesy zachodzące w małych grupach	K_W10, K_W12
	W_03 Ma podstawową wiedzę dotyczącą narzędzi wykorzystywanych w pracy z grupą ich ochrony w kontekście praw autorskich oraz konstruowania warsztatu	K_W12, K_W15, K_W17

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Nazywa zjawiska zachodzące w grupie posługując się odpowiednimi pojęciami	K_U16
	U_02 Dopasowuje proste narzędzia pracy do aktualnych potrzeb grupy	K_U18
	U_03 Projektuje krótki warsztat dla grupy w oparciu o jej potrzeby i dobrze postawiony cel	K_U10, K_U18

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 Swobodnie komunikuje się z innymi i pełni w grupie różne role	K_K07
	K_02 Podczas pracy w grupie jest wrażliwy na potrzeby swoje i innych	K_K07, K_K12
	K_03 Jest świadom kompetencji, jakie powinna posiadać osoba pracująca z grupą oraz zasad etycznych, jakie w niej obowiązują	K_K02, K_K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	10					20				
30										

## Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams.

Wykład i dyskusja

Warsztat: ćwiczenia indywidualne i grupowe (w tym m.in. drama, rysunek, ćwiczenia z muzyką i ruchem, gamifikacja, storytelling) oraz ich omówienia i informacje zwrotne

Projekt grupowy: projekt krótkiego warsztatu dla grupy

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X						X					
W02		X						X					
W03		X						X					
U01		X						X					
U02		X					X	X					
U03							X	X					
K01		X						X					
K02		X						X					
K03							X	X					

Kryteria oceny	Min. dwukrotne czynne uczestnictwo w omówieniach ćwiczeń i sesji informacji zwrotnych, projekt grupowy: przedstawienie scenariusza krótkiego warsztatu na ostatnich zajęciach i dyskusja o nim z grupą i prowadzącym
----------------	--

Uwagi	Kurs kierunkowy na niestacjonarnych, jednolitych studiach magisterskich Psychologia
-------	---

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### Wykłady

1. Praca z grupą
2. Fazy rozwoju grupy
3. Struktura grupy: status i role grupowe
4. Struktura grupy: spójność i normy grupowe
5. Wybrane metody diagnozy struktury grupy
6. Projektowanie warsztatów dla grup
7. Agresja, przemoc w grupie

### Ćwiczenia

1. Rozpoczynanie pracy z grupą
2. Razem i osobno
3. Postrzeganie siebie i innych w grupie

4. Co skłania do otwartości w relacji
5. Motywacje a współpraca z grupie
6. Wyzwalacze i blokady kreatywności w grupie
7. Miejsce i role osób w grupie
8. Kończenie pracy z grupą
9. Omawianie scenariuszy warsztatów I
10. Omawianie scenariuszy warsztatów II

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Schneider Corey, M., Corey, G. (2002). *Grupy. Metody grupowej pomocy psychologicznej*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.
2. Torój, M. (2016). *Praca z grupą szkoleniową. Wszystko co powinien wiedzieć trener, aby osiągnąć sukces*. Sopot: GWP.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Brown, R. (2006). *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrz i międzygrupowa*. Gdańsk: Wydawnictwo GWP.
2. Łaguna, M., Kozak, A. (2015). *Metody prowadzenia szkoleń*. Sopot: GWP.
3. Kazdin, A. E., Weisz, R. (2006). *Psychoterapia dzieci i młodzieży. Metody oparte na dowodach*. Kraków: Wydawnictwo UJ.
4. Kossowska, M., Jarmuż, S., Witkowski, T. (2017). *Psychologia dla trenerów*. Warszawa: Wolters Kluwer
5. Lasota, A., Franczyk, J. (2016). *Socjoterapia dzieci i młodzieży. Diagnoza i metody pracy*. Warszawa: Wydawnictwo Żak.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	44
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	50
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5