

KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia

Specjalność: -

Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: III

Semestr: zimowy

Nazwa	Podstawy neuropsychologii
Nazwa w j. ang.	Foundations of neuropsychology

Koordynator	Dr Radosława Herzog-Krzywoszańska	Zespół dydaktyczny
		dr Radosława Herzog-Krzywoszańska
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele uczenia się)

Wiedza: Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką neuropsychologii w ujęciu historycznym i w porównaniu do innych dziedzin nauki.

Umiejętności: Studenci rozwiną umiejętność wyjaśniania roli czynników neurobiologicznych w funkcjonowaniu człowieka oraz krytycznej oceny publikacji naukowych, popularno-naukowe i wiedzy potocznej w tym zakresie.

Kompetencje społeczne: Studenci rozwiną świadomość ograniczeń i typowych błędów w diagnozie neuropsychologicznej oraz rozumienie konieczności nieustannego doskonalenia swoich kompetencji jako diagnosty.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość pojęć i teorii z zakresu biologicznych podstaw psychiki i mózgowych mechanizmów zachowania.
Umiejętności	Umiejętności w zakresie czytania, analizy i krytycznej oceny tekstów naukowych.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student ma a wiedzę z zakresu neuropsychologii człowieka. Zna podstawowe rodzaje objawów, syndromów neuropsychologicznych oraz chorób neurodegeneracyjnych i ich korelaty mózgowie.	K_W01, K_W11
	W_02 Dysponuje rozszerzoną wiedzą o neurobiologicznym podłożu procesów poznawczych.	K_W06, K_W11
	W_03, Rozumie dynamikę zmian rozwojowych w OUN i ich konsekwencje emocjonalno-motywacyjne i poznawcze	K_W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01, Potrafi korzystać z literatury naukowej i samodzielnie wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje.	K_U02
	U_02 Umie zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników neurobiologicznych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka.	K_U04
	U_03 Potrafi wyjaśniać problemy neuropsychologiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną.	K_U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 W dyskusji posługuje się argumentami merytorycznymi, a do wypowiedzi innych odnosi się z szacunkiem	K_K04
	K_02 Jest świadomy ograniczeń związanych z badaniami diagnostycznymi w neuropsychologii.	K_K06
	K_03 Jest świadom sytuacji, w których niezbędny jest kontakt z neuropsychologiem lub neurologiem.	K_K02

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30											
30												

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams.
Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną i dyskusją grupową.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne

W01														X	
W02														X	
W03														X	
U01								X						X	
U02								X						X	
U03								X						X	
K01								X							
K02								X							
K03								X							

Kryteria oceny	Egzamin testowy (ocena pozytywna = 50% + 1 pkt) Obecność obowiązkowa (dopuszczalne max 2 nieobecności, pozostałe wymagają zaliczenia w postaci pracy pisemnej).
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład (30h):

1. Podstawy neuroanatomii.
2. Podstawowe zaburzenia neurologiczne.
3. Płaty czołowe: funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniami.
4. Neuropsychologiczne konsekwencje celowych uszkodzeń płatów czołowych.
5. Płaty skroniowe i międzymózgowie: zaburzenia pamięci i uczenia się
6. Płaty skroniowe: funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniami
7. Płaty ciemieniowe funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniami
8. Płaty ciemieniowe 2 - pomijanie stron, anozognozja
9. Płaty potyliczne: funkcje i zaburzenia neuropsychologiczne wywołane uszkodzeniami
10. Historia okrutnej rany: zaburzenia neuropsychologiczne u osoby z uszkodzeniami skroniowo-ciemieniowo-potylicznymi. Przypadek L. Zasiockiego
11. Stwardnienie rozsiane
12. Choroba Parkinsona
13. Zespoły otępienne: choroba Alzheimera, otępienia naczyniopochodne, otępienie z ciałkami Lewy'ego, otępienie czołowo-skroniowe.
14. Mózgowa organizacja mowy i jej zaburzenia
15. Kliniczne aspekty funkcjonalnej asymetrii półkul mózgowych.

Wykaz literatury podstawowej

Darby, D., Walsh, K. (2014). *Neuropsychologia kliniczna*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Wykaz literatury uzupełniającej

Domańska, Ł., Borkowska, A. (Red.). (2008). Podstawy neuropsychologii klinicznej. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
 Herzyk, A. (1997). Związek mózg - zachowanie w ujęciu neuropsychologii klinicznej. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.

Literatura anglojęzyczna:

Boucher, O., Citherlet, D., Ghaziri, J., Hébert-Seropian, B., Von Siebenthal, Z., & Nguyen, D. K. (2017). Insula: Neuropsychology of the fifth lobe of the brain. *Revue de neuropsychologie*, 9(3), 154-161.

Langarita-Llorente, R., & Gracia-Garcia, P. (2019). Neuropsychology of generalized anxiety disorders: a systematic review. *Revista de neurologia*, 69(2), 59-67.

McDonald, S. (2017). Emotions are rising: The growing field of affect neuropsychology. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 23(9-10), 719-731.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	34
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	35
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4