

KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia
Specjalność: kliniczna
Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie
Rok: V
Semestr: letni

Nazwa	Diagnoza i rehabilitacja neuropsychologiczna	
Nazwa w j. ang.	Neuropsychological diagnosis and rehabilitation	
Koordynator	Dr Łukasz Krzywoszański	Zespół dydaktyczny
		dr Rafał Szewczyk mgr Katarzyna Kowalska
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Przedstawienie podstaw teoretycznych i problemów metodologicznych diagnozy neuropsychologicznej. Zapoznanie studentów z historią, podstawami teoretycznymi, założeniami i modelami rehabilitacji neuropsychologicznej. Przedstawienie mechanizmów i czynników rehabilitacji neuropsychologicznej. Omówienie sposobów oddziaływań w rehabilitacji neuropsychologicznej. Przedstawienie roli czynników neurologicznych, poznawczych, motywacyjnych i psychospołecznych w rehabilitacji neuropsychologicznej. Omówienie organizacji, przebiegu, specyfiki i skuteczności rehabilitacji neuropsychologicznej. Zapoznanie studentów z procedurami diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej stosowanych w zaburzeniach świadomości, orientacji, percepcji, uwagi, pamięci, uczenia się, praktyki, wyobraźni i myślenia, afazji, pragmatyki i prozodii, czytania i pisania, emocji, tożsamości i osobowości, funkcji wykonawczych i zespołów otępiennych.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Zna podstawowe podejścia diagnostyczne i typy diagnozy w neuropsychologii oraz związane z ich stosowaniem możliwości i ograniczenia.	SK_W02, SK_W04, SK_W06, SK_W08,
	W02. Posiada wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie neuropsychologicznej.	SK_W02, SK_W04, SK_W06, SK_W08,
	W03. Rozumie podstawy teoretyczne, założenia i modele, mechanizmy i czynniki rehabilitacji neuropsychologicznej.	SK_W02, SK_W04, SK_W06, SK_W08,
	W04. Zna podstawy diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej zaburzeń funkcji poznawczych.	SK_W02, SK_W04, SK_W06, SK_W08,
	W05. Zna podstawy diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej afazji, dysartrii, zaburzeń pragmatyki i prozodii oraz zaburzeń czytania i pisania.	SK_W02, SK_W04, SK_W06, SK_W08,
	W06. Zna podstawy diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej zaburzeń zachowania, osobowości i emocji.	SK_W02, SK_W04, SK_W06, SK_W08,

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Potrafi opisać i wyjaśnić zasady organizacji, przebiegu i skuteczności rehabilitacji neuropsychologicznej.	SK_U01, SK_U02, SK_U04, SK_U07
	U02. Umie dobrać i przeprowadzić procedury diagnostyczne stosowane do diagnozowania pacjentów z zaburzeniami neuropsychologicznymi.	SK_U04, SK_U05, SK_U07
	U03. Umie prowadzić usprawnianie funkcji umysłowych za pomocą technik rehabilitacji neuropsychologicznej	SK_U01, SK_U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Uznaje potrzebę ustawicznego doskonalenia wiedzy i umiejętności w pracy neuropsychologa klinicznego.	SK_K03
	K02. Wykazuje gotowość współpracy z innymi specjalistami uczestniczącymi w opiece nad pacjentami neuropsychologicznymi.	SK_K02
	K03. Przejawia postawę akceptacji i zrozumienia dla zaburzeń neuropsychologicznych i sytuacji pacjentów z dysfunkcjami mózgu oraz ich rodzin i opiekunów.	SK_K04

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	20			20								
40												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady: przedstawianie treści dydaktycznych metodą podającą (wykład informacyjny za pomocą platformy zoom) z elementami dyskusji grupowych (wykład konwersatoryjny), projekcja prezentacji multimedialnych. Uczestnikom dodatkowo udostępniane są odnośniki do wybranych specjalistycznych nagrań dotyczących neuropsychologii.

Ćwiczenia: dyskusje seminaryjne, metoda problemowa, przedstawianie i analizowanie przypadków klinicznych (elementy studium przypadku), elementy wykładu konwersatoryjnego, instruktaże, pokazy i ćwiczenia wykonywania elementów wybranych testowych badań neuropsychologicznych i procedur rehabilitacyjnych.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne: warsztaty
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
W04								X				X	
W05								X				X	
W06								X				X	X
U01								X				X	X
U02								X				X	X
U03								X				X	X
K01								X					X
K02								X					X
K03								X					X

Kryteria oceny

Wykład: test zaliczeniowy

Ćwiczenia: aktywność na zajęciach, praca pisemna – przeprowadzenie skróconego badania neuropsychologicznego z wykorzystaniem poznanych testów oceny przesiewowej i opis w formie opinii psychologicznej

Egzamin: zdalny test jednokrotnego wyboru, na uzyskanie oceny pozytywnej wymagane jest uzyskanie powyżej 60% maksymalnej punktacji.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

WYKŁADY (20 h):

1. Podstawy teoretyczne i problemy metodologiczne diagnozy neuropsychologicznej.
2. Podstawy teoretyczne i rozwój współczesnych poglądów na temat rehabilitacji neuropsychologicznej.
3. Mikrogenetyczny model rehabilitacji neuropsychologicznej.
4. Zasady rehabilitacji neuropsychologicznej.
5. Neurobiologiczne mechanizmy i czynniki procesu rehabilitacji neuropsychologicznej.
6. Rola czynników psychospołecznych, motywacyjnych i osobowościowych w diagnozie i rehabilitacji neuropsychologicznej.
7. Oddziaływania psychoterapeutyczne na pacjentów i członków ich rodzin w przebiegu rehabilitacji neuropsychologicznej.
8. Organizacja i przebieg rehabilitacji neuropsychologicznej, współpraca w interdyscyplinarnych zespołach rehabilitacyjnych.
9. Specyfika rehabilitacji neuropsychologicznej w odmiennych rodzajach schorzeń neurologicznych i zaburzeń neuropsychologicznych.
10. Kryteria i uwarunkowania skuteczności rehabilitacji neuropsychologicznej, reintegracja społeczna i jakość życia pacjentów.

ĆWICZENIA (20 h):

1. Wywiad i obserwacja w badaniu neuropsychologicznym.
2. Metody przesiewowe w badaniu neuropsychologicznym.
3. Starzenie się mózgu, łagodne zaburzenia poznawcze (MCI), otępienie – kryteria diagnostyczne.
4. Zaburzenia zachowania i emocji w uszkodzeniach OUN i otępieniu.
5. Diagnoza neuropsychologiczna zaburzeń pamięci i uczenia się
6. Diagnoza neuropsychologiczna zaburzeń uwagi i funkcji wykonawczych.
7. Diagnoza neuropsychologiczna afazji.
8. Diagnoza neuropsychologiczna agnozji i apraksji.
9. Diagnoza neuropsychologiczna w chorobie Alzheimera i w otępieniu czołowo – skroniowym.
10. Diagnoza neuropsychologiczna w otępieniu naczyniopochodnym i w chorobie Parkinsona.

Wykaz literatury podstawowej

Jodzio, K. (2011). *Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej*. Warszawa: Difin.

Prigatano, G. (2009). *Rehabilitacja neuropsychologiczna: podstawowe zasady i kierunki oddziaływań terapeutycznych* [lub wersja oryginalna w języku angielskim: *Principles of neuropsychological rehabilitation*]. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Seniów, J. (2019). *Terapia neuropsychologiczna dorosłych chorych z uszkodzeniem mózgu*. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.

Szczudlik A., Liberski P., Barcikowska M. (red.), *Otępienie*, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2004.

Walsh K. i Darby D., *Neuropsychologia kliniczna*, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014 [lub wersja oryginalna w języku angielskim: *Walsh's neuropsychology. A clinical approach*].

Wykaz literatury uzupełniającej

- Borkowska, A. (2000). *Diagnoza neuropsychologiczna: metodologia i metodyka*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
- Łojek, E. (2008). *Wybrane zagadnienia rehabilitacji neuropsychologicznej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Pąchalska, M. (1999). *Afazjologia*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Pąchalska, M., Kaczmarek, B. L. J., & Kropotov, J. D. (2014). *Neuropsychologia kliniczna: od teorii do praktyki*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Pąchalska, M. (2007). *Neuropsychologia kliniczna: urazy mózgu. Tom 1. Procesy emocjonalne i poznawcze*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Pąchalska, M. (2007). *Neuropsychologia kliniczna: urazy mózgu. Tom 2. Procesy komunikacyjne i powrót do społeczeństwa*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Pąchalska, M. (2008). *Rehabilitacja neuropsychologiczna: procesy poznawcze i emocjonalne*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
- Szepietowska, E. (2000). *Badanie neuropsychologiczne: procedura i ocena*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
- Walsh, K. (2001). *Jak rozumieć uszkodzenia mózgu: podstawy diagnozy neuropsychologicznej* Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii [lub wersja oryginalna w języku angielskim: *A primer of neuropsychological evaluation*].

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	55
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	55
Ogółem bilans czasu pracy		150
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6