

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**PSYCHOLOGIA KLINICZNA****rok akademicki 2021/2022**

Kierunek: Psychologia
Specjalność: Psychologia kliniczna
Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne
Stopień: jednolite magisterskie
Rok: IV
Semestr: letni

Nazwa	Psychologia chorych somatycznie
Nazwa w j. ang.	Psychology of people with somatoform disorders

Koordynator	Dr n.med. Ireneusz Kowalewski	Zespół dydaktyczny
		Dr n.med. Ireneusz Kowalewski
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu etiologii i diagnozowania chorób somatycznych, przewlekłych i ostrych w cyklu życia człowieka. Studenci poznają sposoby reakcji oraz radzenia sobie w przypadku chorób przewlekłych i ostrych o charakterze somatycznym. W ramach kursu zostaną również omówione psychologiczne i medyczne aspekty tanatologii oraz opieki terminalnej. Celem kursu jest ponadto poszerzenie zainteresowania studentów problemami osób chorych somatycznie w różnych okresach życia człowieka oraz wyposażenie ich w umiejętności i kompetencje sprzyjające przeciwdziałanie zagrożeniom zdrowotnym, doskonaleniu szeroko rozumianego zdrowia i promowaniu rozwoju osobistego i społecznego.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Wiedza	W01. Posiada wiedzę dotyczącą chorób somatycznych występujących w okresie rozwojowym, dorosłości i starości	SK_W02; SK_W07
	W02. Zna mechanizmy powstawania patologii oraz podstawowe sposoby diagnostyki chorób o różnym charakterze i przebiegu	SK_W02; SK_W07
	W03. Posiada wiedzę o psychospołecznym wymiarze choroby, doświadczeniu hospitalizacji	SK_W02; SK_W07
	W04. Zna sposoby radzenia sobie i metody interwencji w sytuacji choroby somatycznej przewlekłej i terminalnej,	SK_W07; SK_W10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Umiejętności	U01 – posiada podstawową umiejętność oceny stanu zdrowia na podstawie objawów, w różnych okresach cyklu życiowego człowieka.	SK_U01; SK_U04; SK_U09
	U02 – posiada podstawową umiejętność diagnozy i interpretacji symptomów fizycznych najczęściej występujących patologii somatycznych w życiu człowieka.	SK_U01; SK_U04;
	U03 – rozumie istotę doradztwa w zdrowiu i chorobie oraz interwencji w sytuacji chorób o różnym rokowaniu.	SK_U01; SK_U04;

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Kompetencje społeczne	K01 – docenia znaczenie medycyny i psychologii dla kształtowania zachowań środowiska ludzi chorych.	SK_K04; SK_K07
	K02 – ma świadomość swojej wiedzy z zakresu psychologii i medycyny oraz widzi potrzebę rozwoju teoretycznego i praktycznego w tej dziedzinie	SK_K03; SK_K05
	K03 – Jest przeświadczony, że zdrowie stanowi wartość, którą należy chronić oraz istotny zasób społeczny sprzyjający szeroko rozumianemu rozwojowi.	SK_K07

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	20			10						
30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams.
Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna

Konwersatorium odbywa się stacjonarnie.

Metody: referat, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne i grupowe

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	Gry dydaktyczne	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X	X	X			X	
W02					X	X	X			X	
W03					X		X			X	
W04				X		X				X	
U01				X		X					
U02					X	X					
U03					X	X					
K01				X		X					
K02				X	X	X					
K03				X		X					

Kryteria oceny

Wykład: Aktywność na zajęciach , Test egzaminacyjny z wiedzy omawianej podczas zajęć (kryterium zaliczenia 60% + 1 pkt.), aktywność na zajęciach
Konwersatorium: referat, projekt indywidualny i grupowy, aktywność na zajęciach

Uwagi

Specjalność: przedmiot specjalnościowy (kliniczna) / Studia jednolite magisterskie niestacjonarne/ kierunek Psychologia

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Aspekty kliniczne chorób somatycznych.(3h)
2. Mechanizmy powstawania i diagnostyka chorób.(2h)
3. Socjokulturowe aspekty choroby i percepcja objawów.(3h)
4. Współpraca pacjenta, psychologa z systemem opieki zdrowotnej.(2h)
5. Psychospołeczny wymiar choroby przewlekłej o różnym rokowaniu.(2h)
6. Podstawy tanatologii w ujęciu medycznym.(2h)
7. Pomoc psychologiczna u osób terminalnie chorych w różnych okresach cyklu życia.(2h)
8. Psychologia zdrowia wobec wybranych zaburzeń zdrowotnych: choroby nowotworowe, choroby autoimmunizacyjne, choroby płuc z szczególnym uwzględnieniem astmy oskrzelowej, choroba niedokrwienna serca i nadciśnienie tętnicze,
9. Psychologia zdrowia wobec wybranych zaburzeń zdrowotnych: przewlekły i ostry ból, psychosomatyczne choroby układu pokarmowego, niepełnosprawność, uzależnienia behawioralne i substancyjne, stany nagłe.(2h)
10. Psychoprophylaktyka w odniesieniu do chorób somatycznych.(2h)

Ćwiczenia:

1. Zrozumienie i reakcja na chorobę.(2h)
2. Wsparcie społeczne osób przewlekle chorych.(2h)
3. Relacja pacjent – lekarz, psycholog – pacjent, lekarz – psycholog.(1h)
4. Doświadczenie hospitalizacji.(1h)
5. Opieka medyczna i psychologiczna nad umierającym.(2h)
6. Techniki interwencji w przypadkach chorób somatycznych.(2h)

Wykaz literatury podstawowej

Bętkowska – Korpała B., Gierowski J., *Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie*, Kraków 2007,
Strelau J., *Psychologia 3 Tom, Podręcznik Akademicki, Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej*, Gdańsk 2004,
Bishop G.D., *Psychologia zdrowia*, Wrocław 2003,
Herszen I., Sęk H., *Psychologia zdrowia*, Warszawa 2007.
Saultz J.,W., *Podręcznik medycyny rodzinnej*, Warszawa 2005.

Wykaz literatury uzupełniającej

Sęk H., *Psychologia kliniczna*, Warszawa 2007,
Semple D., Smyth R., Burns J., Darjee R., McIntosh A., *Oksfordzki podręcznik psychiatrii*, Lublin 2007,
Kubler – Ross E., *Rozmowy o śmierci i umieraniu*, Poznań 2002,
Brzeziński M. J., Cierpiątkowska L., *Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki*, Gdańsk 2008,
Kochena M.M., *Medycyna rodzinna*, Warszawa 2003,
Forbes D., Ch., Jackson W.,F., *Choroby wewnętrzne. Atlas*, Kraków 1998.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z	Wykład	20
----------------------------	--------	----

prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	35
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5