

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**PSYCHOLOGIA KLINICZNA****rok akademicki 2021/2022**

Kierunek: Psychologia
Specjalność: Psychologia kliniczna
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne
Stopień: jednolite magisterskie
Rok: IV
Semestr: letni

Nazwa	Psychologia chorych somatycznie
Nazwa w j. ang.	Psychology of people with somatoform disorders

Koordynator	Dr n.med. Ireneusz Kowalewski	Zespół dydaktyczny
		Dr n.med. Ireneusz Kowalewski
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu etiologii i diagnozowania chorób somatycznych, przewlekłych i ostrych w cyklu życia człowieka. Studenci poznają sposoby reakcji oraz radzenia sobie w przypadku chorób przewlekłych i ostrych o charakterze somatycznym. W ramach kursu zostaną również omówione psychologiczne i medyczne aspekty tanatologii oraz opieki terminalnej. Celem kursu jest ponadto poszerzenie zainteresowania studentów problemami osób chorych somatycznie w różnych okresach życia człowieka oraz wyposażenie ich w umiejętności i kompetencje sprzyjające przeciwdziałanie zagrożeniom zdrowotnym, doskonaleniu szeroko rozumianego zdrowia i promowaniu rozwoju osobistego i społecznego.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Wiedza	W01. Posiada wiedzę dotyczącą chorób somatycznych występujących w okresie rozwojowym, dorosłości i starości	SK_W02; SK_W07
	W02. Zna mechanizmy powstawania patologii oraz podstawowe sposoby diagnostyki chorób o różnym charakterze i przebiegu	SK_W02; SK_W07
	W03. Posiada wiedzę o psychospołecznym wymiarze choroby, doświadczeniu hospitalizacji	SK_W02; SK_W07
	W04. Zna sposoby radzenia sobie i metody interwencji w sytuacji choroby somatycznej przewlekłej i terminalnej,	SK_W07; SK_W10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Umiejętności	U01 – posiada podstawową umiejętność oceny stanu zdrowia na podstawie objawów, w różnych okresach cyklu życiowego człowieka.	SK_U01; SK_U04; SK_U09
	U02 – posiada podstawową umiejętność diagnozy i interpretacji symptomów fizycznych najczęściej występujących patologii somatycznych w życiu człowieka.	SK_U01; SK_U04; SK_U09
	U03 – rozumie istotę doradztwa w zdrowiu i chorobie oraz interwencji w sytuacji chorób o różnym rokowaniu.	SK_U01; SK_U04;

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Kompetencje społeczne	K01 – docenia znaczenie medycyny i psychologii dla kształtowania zachowań środowiska ludzi chorych.	SK_K04; SK_K07
	K02 – ma świadomość swojej wiedzy z zakresu psychologii i medycyny oraz widzi potrzebę rozwoju teoretycznego i praktycznego w tej dziedzinie	SK_K03; SK_K05
	K03 – Jest przeświadczony, że zdrowie stanowi wartość, którą należy chronić oraz istotny zasób społeczny sprzyjający szeroko rozumianemu rozwojowi.	SK_K07

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	30			15						
45										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams.
 Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna
 Konwersatorium odbywa się stacjonarnie.
 Metody: referat, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne i grupowe

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	Gry dydaktyczne	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X	X	X			X	
W02					X	X	X			X	
W03					X					X	
W04				X		X				X	
W05						X				X	
U01				X		X					
U02					X	X					
U03					X	X					
U04						X					
K01				X		X					
K02				X	X	X					
K03				X		X					

Kryteria oceny

Wykład: Aktywność na zajęciach , Test egzaminacyjny z wiedzy omawianej podczas zajęć (kryterium zaliczenia 60% + 1 pkt.), aktywność na zajęciach
Konwersatorium: referat, projekt indywidualny i grupowy, aktywność na zajęciach

Uwagi

Specjalność: przedmiot specjalnościowy (kliniczna) / Studia jednolite magisterskie stacjonarne/ kierunek Psychologia

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Aspekty kliniczne chorób somatycznych.
2. Mechanizmy powstawania i.
3. Diagnostyka chorób
4. Socjokulturowe aspekty choroby i percepcja objawów.
5. Współpraca pacjenta, psychologa z systemem opieki zdrowotnej.
6. Psychospołeczny wymiar choroby przewlekłej o różnym rokowaniu.
7. Podstawy tanatologii w ujęciu medycznym.
8. Pomoc psychologiczna osobom terminalnie chorym w różnych okresach cyklu życia.
9. Psychologia zdrowia wobec wybranych zaburzeń zdrowotnych: choroby nowotworowe, choroby autoimmunizacyjne.
10. Psychologia zdrowia wobec wybranych zaburzeń zdrowotnych: choroby płuc z szczególnym uwzględnieniem astmy oskrzelowej,
11. Psychologia zdrowia wobec wybranych zaburzeń zdrowotnych: choroba niedokrwienna serca i nadciśnienie tętnicze.
12. Psychologia zdrowia wobec wybranych zaburzeń zdrowotnych: przewlekły i ostry ból,
13. Psychologia zdrowia wobec wybranych zaburzeń zdrowotnych: psychosomatyczne choroby układu pokarmowego,
14. Psychologia zdrowia wobec wybranych zaburzeń zdrowotnych: niepełnosprawność, uzależnienia behawioralne i substancyjne, stany nagłe
15. Psychoprofilaktyka w odniesieniu do chorób somatycznych.

Ćwiczenia:

1. Choroba - ujęcia definicyjne
2. Typologie reakcji na chorobę i niepełnosprawność.
3. Wsparcie społeczne osób przewlekle chorych.
4. Wsparcie społeczne osób chorych terminalnie
5. Relacja pacjent – lekarz
6. Relacja psycholog – pacjent
7. Relacja lekarz – psycholog.
8. Doświadczenie hospitalizacji.
9. Opieka medyczna i psychologiczna nad umierającym.
10. Techniki interwencji w przypadkach przewlekłych chorób somatycznych.
11. Techniki interwencji w przypadkach stanów nagłego pogorszenia zdrowia
12. Techniki interwencji w przypadkach uzależnień od substancji psychoaktywnych
13. Techniki interwencji w przypadkach uzależnień behawioralnych
14. Techniki interwencji w przypadkach niepełnosprawności
15. Elementy psychoprofilaktyki i promocji zdrowia

Wykaz literatury podstawowej

Bętkowska – Korpała B., Gierowski J., *Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie*, Kraków 2007,
 Strelau J., *Psychologia 3 Tom, Podręcznik Akademicki, Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej*, Gdańsk 2004,
 Bishop G.D., *Psychologia zdrowia*, Wrocław 2003,
 Herszen I., Sęk H., *Psychologia zdrowia*, Warszawa 2007.
 Saultz J.,W., *Podręcznik medycyny rodzinnej*, Warszawa 2005.

Wykaz literatury uzupełniającej

Sęk H., *Psychologia kliniczna*, Warszawa 2007,
 Semple D., Smyth R., Burns J., Darjee R., McIntosh A., *Oksfordzki podręcznik psychiatrii*, Lublin 2007,
 Kubler – Ross E., *Rozmowy o śmierci i umieraniu*, Poznań 2002,
 Brzeziński M. J., Cierpiakowska L., *Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki*, Gdańsk 2008,
 Kochena M.M., *Medycyna rodzinna*, Warszawa 2003,
 Forbes D., Ch., Jackson W.,F., *Choroby wewnętrzne. Atlas*, Kraków 1998.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu	25
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5