

KARTA KURSU

rok akademicki 2021/2022

Kierunek: Psychologia

Specjalność: -

Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: I

Semestr: II (letni)

Nazwa	Historia myśli psychologicznej
Nazwa w j. ang.	The History of Psychological Thought

Koordynator	Dr Jan Franczyk	Zespół dydaktyczny
		Dr Jan Franczyk
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z rozwojem myśli psychologicznej oraz jej zakotwiczeniem w filozoficznych koncepcjach dotyczących człowieka i świata na przestrzeni wieków - począwszy od starożytnej Grecji po czasy współczesne. Słuchacze zdobędą również umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych z zakresu psychologii oraz nauk pokrewnych (w tym filozofii) oraz kompetencje pozwalające na włączanie się we współczesny dyskurs dotyczący człowieka.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01. Posiada wiedzę o filozoficznych źródłach psychologii.	K_W01
	W_02. Zna główne nurty i kierunki psychologii.	K_W02
	W_03. Zna historię rozwoju badań empirycznych w psychologii.	K_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01. Potrafi wskazać wpływy poszczególnych koncepcji filozoficznych na określone nurty psychologii.	K_U02
	U_02. Potrafi przedstawić różne (także pozafilozoficzne) uwarunkowania współczesnych nurtów psychologii.	K_U05
	U_03. Potrafi samodzielnie analizować informacje z zakresu psychologii z wykorzystaniem różnych źródeł.	K_U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01. Rozumie w jaki sposób odnosić wiedzę psychologiczną do współczesnej kultury.	K_K02
	K_02. Jest gotowy odnieść posiadaną wiedzę do współczesnej debaty o człowieku.	K_K04
	K_03. Ma świadomość ograniczeń związanych z badaniami prowadzonymi w ramach psychologii.	K_K06

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	20									
20										

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams.

Wykład ilustrowany fragmentami prac omawianych klasyków myśli psychologicznej. Po każdym wykładzie krótka dyskusja i rekapitulacja najważniejszych zagadnień.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X		X	
W02								X		X		X	
W03								X		X		X	
U01								X		X		X	
U02								X		X		X	
U03								X		X			
K01								X		X			
K02								X		X			
K03								X		X			

Kryteria oceny

Na zaliczenie wykładów składa się aktywność na zajęciach oraz przygotowanie eseju z problematyki historii myśli psychologicznej. Ocena z egzaminu na podstawie testu sprawdzającego wiadomości (zaliczenie od 50%+1).

Uwagi

Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład (20h)

1. Platońska wizja człowieka i świata oraz człowiek w ujęciu Arystotelesa.
2. Poglądy św. Augustyna dotyczące człowieka oraz Św. Tomasz z Akwinu i jego spojrzenie na człowieka.
3. Interakcjonizm Kartezjusza i okazjonalizm Malebranche`a.
4. Koncepcja harmonii uprzednio ustanowionej Leibniza.
5. Wilhelm Wundt i jego koncepcja psychologii.
6. Poglądy Spencera i Galtona, czyli darwinizm w psychologii. Poglądy Sieczenowa i Pawłowa – o znaczeniu fizjologii dla psychologii.
7. Psychologia jako nauka o świadomości – Brentano, James i Dilthey oraz psychologia postaci.
8. Poglądy Spearmana i Thurstone`a czyli analiza czynnikowa w psychologii. Behawioryzm i jego nurty.
9. Od Freuda do Lacana – psychoanaliza i jej nurty. W nurcie psychologii humanistyczno-egzystencjalnej.
10. Psychologia poznawcza.

Wykaz literatury podstawowej

Stachowski R., Historia współczesnej myśli psychologicznej. Od Wundta do czasów najnowszych, Warszawa 2013 (całość książki).

Wykaz literatury uzupełniającej

Arystoteles, O duszy.

Brentano F., Psychologia z empirycznego punktu widzenia, Warszawa 1999.

James W., Psychologia, Warszawa 2000.

Freud Z., Wstęp do psychoanalizy, Warszawa 2000.

Watson J. B., Behawioryzm oraz Psychologia, jak ją widzi behawiorysta, Warszawa 1990.

May R., Psychologia i dylemat ludzki, Warszawa 1989.

Chlewiński Z., Psychologia poznawcza w trzech ostatnich dekadach XX wieku, Gdańsk 2007.

Luck H.E., Miller R., Sewz-Vosshenrich G., Klasyki psychologii, Kraków 2008.

Pastuszka J., Historia psychologii, Lublin 1971.

Rosińska Z., Matuszewicz Cz., Kierunki współczesnej psychologii, ich geneza i rozwój, Warszawa 1982.

Rzepa T., Dobroczyński B., Historia polskiej myśli psychologicznej, Warszawa 2009.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	21
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	16
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	17
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3