

KARTA KURSU

rok akademicki 2021/2022

Kierunek: Psychologia

Specjalność: -

Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: I

Semestr: II (letni)

Nazwa	Logika
Nazwa w j. ang.	Logic

Koordynator	Dr hab. Jan Wawrzyniak	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Jan Wawrzyniak
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele uczenia się)

Celem kursu jest poznanie podstawowych pojęć z zakresu semiotyki logicznej; elementów sylogistyki i podstaw klasycznego rachunku zdań oraz nabycie umiejętności krytycznego myślenia i odróżniania rozumowań poprawnych od niepoprawnych.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01. Student wie, na czym polega różnica pomiędzy poprawnym a niepoprawnym rozumowaniem.	K_W01, K_W02, K_W03
	W_02. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu semiotyki logicznej.	K_W01, K_W02
	W_03. Student zna podstawy klasycznego rachunku zdań	K_W02, K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01. Student potrafi definiować w adekwatny sposób terminy, którymi się posługuje.	K_U02, K_U05
	U_02. Student umie wyciągać wnioski, które wynikają z danych przesłanek.	K_U02, K_U05
	U_03. Student potrafi odróżniać wnioskowania poprawne od niepoprawnych.	K_U02, K_U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01. Student jest zdolny do krytycznego podejścia do rzeczywistości.	K_K01, K_K02
	K_02. Jest gotowy do racjonalnej argumentacji na forum publicznym.	K_K01, K_K04

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje się na podstawie zaliczenia kolokwium oraz obecności (dopuszczalna jedna nieobecność). Kolokwium ma postać pisemną i składa się z pytań otwartych (próg zaliczenia: 60% punktów)
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach niestacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Ćwiczenia (20h): <ol style="list-style-type: none">1. Logika jako nauka o wnioskowaniach.2. Podstawowe pojęcia z zakresu syntaktyki.3. Podstawowe pojęcia z zakresu semantyki.4. Definicje.5. Elementy sylogistyki.6. Wprowadzenie do klasycznego rachunku zdań (KRZ);7. Język KRZ: zapis w języku KRZ.8. Sprawdzanie tautologiczności formuł języka KRZ za pomocą tabelk prawdziwościowych.9. Sprawdzanie tautologiczności formuł języka KRZ za pomocą metody skróconej nie wprost.10. Powtórka. Podsumowanie.
--

Wykaz literatury podstawowej

L. Borkowski, <i>Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości</i> , Lublin 1991. (Część I, rozdziały 1, 2, 5) Z. Ziemiński, <i>Logika Praktyczna</i> . PWN, Warszawa: 2006. (Część I, rozdziały 1, 2, 3, 4, 6, 7; część II, rozdziały 14, 15)
--

Wykaz literatury uzupełniającej

K. Wieczorek, <i>Logika dla opornych</i> , 2002.
--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	18
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2