

## KARTA KURSU

rok akademicki 2021/2022

**Kierunek:** Psychologia

**Specjalność:** -

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne

**Stopień:** jednolite magisterskie

**Rok:** I

**Semestr:** II (letni)

|                 |        |
|-----------------|--------|
| Nazwa           | Logika |
| Nazwa w j. ang. | Logic  |

|                 |                        |                        |
|-----------------|------------------------|------------------------|
| Koordynator     | Dr hab. Jan Wawrzyniak | Zespół dydaktyczny     |
|                 |                        | Dr hab. Jan Wawrzyniak |
| Punktacja ECTS* | 2                      |                        |

### Opis kursu (cele uczenia się)

Celem kursu jest poznanie podstawowych pojęć z zakresu semiotyki logicznej; elementów sylogistyki i podstaw klasycznego rachunku zdań oraz nabycie umiejętności krytycznego myślenia i odróżniania rozumowań poprawnych od niepoprawnych.

### Warunki wstępne

|              |   |
|--------------|---|
| Wiedza       | - |
| Umiejętności | - |
| Kursy        | - |

## Efekty uczenia się

|        | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W_01. Student wie, na czym polega różnica pomiędzy poprawnym a niepoprawnym rozumowaniem. | K_W01, K_W02, K_W03                 |
|        | W_02. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu semiotyki logicznej.                       | K_W01, K_W02                        |
|        | W_03. Student zna podstawy klasycznego rachunku zdań.                                     | K_W02, K_W03                        |

|              | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U_01. Student potrafi definiować w adekwatny sposób terminy, którymi się posługuje. | K_U02, K_U05                        |
|              | U_02. Student umie wyciągać wnioski, które wynikają z danych przesłanek.            | K_U02, K_U05                        |
|              | U_03. Student potrafi odróżniać wnioskowania poprawne od niepoprawnych.             | K_U02, K_U05                        |

|                       | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K_01. Student jest zdolny do krytycznego podejścia do rzeczywistości. | K_K01, K_K02                        |
|                       | K_02. Jest gotowy do racjonalnej argumentacji na forum publicznym.    | K_K01, K_K04                        |

| Organizacja   |            |                     |    |   |   |   |   |  |
|---------------|------------|---------------------|----|---|---|---|---|--|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |    |   |   |   |   |  |
|               |            | A                   | K  | L | S | P | E |  |
| Liczba godzin |            |                     | 30 |   |   |   |   |  |
| 30            |            |                     |    |   |   |   |   |  |

### Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia składają się z: prezentacji zagadnień, rozwiązywania zadań (najpierw zadania rozwiązywane są wspólnie z prowadzącym, a następnie samodzielnie w grupach przez studentów), omawiania rozwiązań wykonywanych zadań.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              | X               |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| W02 |              | X               |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| W03 |              | X               |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| U01 |              | X               |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| U02 |              | X               |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| U03 |              | X               |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| K01 |              | X               |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| K02 |              | X               |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
|     |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 |                   |         |                      |               |                 |      |

|                |   |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | Zaliczenie uzyskuje się na podstawie zaliczenia kolokwium oraz obecności (dopuszczalne dwie nieobecności). Kolokwium ma postać pisemną i składa się z pytań otwartych (próg zaliczenia: 60% punktów). |
|----------------|---|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi | Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia |
|-------|--|

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

##### Ćwiczenia (30h):

1. Logika jako nauka o wnioskowaniach
2. Podstawowe pojęcia z zakresu syntaktyki
3. Podstawowe pojęcia z zakresu semantyki
4. Definicje
5. Elementy sylogistyki
6. Wprowadzenie do klasycznego rachunku zdań (KRZ)
7. Język KRZ: zapis w języku KRZ;
8. Sprawdzanie tautologiczności formuł języka KRZ za pomocą tabelk prawdziwościowych cz.1
9. Sprawdzanie tautologiczności formuł języka KRZ za pomocą tabelk prawdziwościowych cz.2
10. Sprawdzanie tautologiczności formuł języka KRZ za pomocą metody skróconej nie wprost cz.1
11. Sprawdzanie tautologiczności formuł języka KRZ za pomocą metody skróconej nie wprost cz.2
12. Dowodzenie tez KRZ metodą wprost i nie wprost cz. 1
13. Dowodzenie tez KRZ metodą wprost i nie wprost cz.2
14. Dowodzenie tez KRZ metodą wprost i nie wprost cz.3
15. Powtórka. Podsumowanie

#### Wykaz literatury podstawowej

- L. Borkowski, Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości, Lublin 1991. (Część I, rozdziały 1, 2, 5)
- Z. Ziemiński, Logika Praktyczna. PWN, Warszawa: 2006. (Część I, rozdziały 1, 2, 3, 4, 6, 7; część II, rozdziały 14, 15)

#### Wykaz literatury uzupełniającej

- K. Wieczorek, Logika dla opornych, 2002.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |    |
|--|--|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   |    |
|  | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 30 |
|  | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 2  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | -  |
|  | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | -  |
|  | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | -  |
|  | Przygotowanie do egzaminu  | 18 |
| Ogółem bilans czasu pracy                                  |  | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 2  |