

KARTA KURSU

rok akademicki 2021/2022

Kierunek: Psychologia

Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: I

Semestr: II (letni)

Nazwa	Mózgowe mechanizmy funkcji umysłowych	
Nazwa w j. ang.	Neural bases of psychological functions	
Koordynator	dr Karolina Czernecka	Zespół dydaktyczny
		dr Karolina Czernecka
Punktacja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z lokalizacją i mózgowymi mechanizmami złożonych funkcji psychicznych, obejmujących zjawiska takie jak percepcja, język czy pamięć. Uczestnicy zostaną również zaznajomieni z neuronalnymi korelatami wybranych aspektów funkcjonowania emocjonalnego, również w kontekście wybranych zaburzeń psychicznych.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01. Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą związków psychologii jako nauki z naukami medycznymi, neuronauką i neurobiologią.	K_W01
	W_02. Student dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą mechanizmów biologicznych i korelatów mózgowych złożonych funkcji psychicznych (percepcja, motoryka, język, pamięć, emocje).	K_W11
	W_03. Student wie, jakie metody i paradygmaty badawcze historycznie były i są wykorzystywane w ramach neuropsychologii, zna kontekst ich stosowania.	K_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01. Student potrafi wyjaśniać złożone aspekty funkcjonowania jednostki uwzględniając perspektywę neuropsychologiczną.	K_U04
	U_02. Student potrafi w sposób krytyczny analizować literaturę neuropsychologiczną, odróżniać pozycje naukowe i popularno-naukowe oraz zająć postawę krytyczną wobec potoczne funkcjonujących neuromitów.	K_U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01. Student jest zdolny do efektywnej komunikacji ze specjalistami innych dziedzin wchodzących w skład neuronauki (biologowie, fizjologowie, lekarze), w ramach wybranych zagadnień dotyczących funkcji psychicznych	K_K02, K_K04
	K_02. Student wykazuje postawę gotowości wobec pogłębiania swojej wiedzy neuropsychologicznej oraz wdrażania jej w praktykę	K_K02

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	20		20						
40									

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się w trybie mieszanym. Wykłady odbywają się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams, natomiast ćwiczenia odbywają się stacjonarnie.

Wykład: prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: dyskusja grupowa, analiza studiów przypadków, materiału filmowego z wykorzystaniem informacji z tekstów źródłowych, burza mózgów

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esei)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (analiza filmów, przypadków)
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
U01								X					X
U02								X					X
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny	<p>Egzamin z przedmiotu ma formę mieszaną (pytania testowe, krótkie pytania otwarte, pytania z ilustracją). Aby uzyskać ocenę pozytywną konieczne jest zebranie co najmniej 60% możliwych punktów. Egzamin przeprowadzany jest stacjonarnie.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie zapowiedzianego kolokwium pod koniec semestru. Forma kolokwium to test wielokrotnego wyboru. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa – dopuszczalna liczba nieobecności to 1, kolejne wymagają odrobienia (zaliczenia). Przy liczbie nieobecności przekraczającej 50% ćwiczenia uznaje się za niezaliczone. Kolokwium przeprowadzane jest stacjonarnie, możliwe jest dwukrotne poprawianie w</p>
----------------	--

	przypadku braku zaliczenia.
Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich Kierunek: psychologia

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład

1. Mózgowe mechanizmy funkcji umysłowych – wprowadzenie. Percepcja wzrokowa cz. 1 (siatkówka i droga wzrokowa, kora wzrokowa pierwszorzędowa)
2. Percepcja wzrokowa cz. 2 (szlaki analizy barwy, kształtu, ruchu, widzenie głębi)
3. Mózgowe ośrodki kontroli ruchowej cz. 1 (płytko nerwowo-mięśniowa, czucie wewnętrzne i propriocepcja, kora motoryczna)
4. Mózgowe ośrodki kontroli ruchowej cz. 2 (struktury wspomagające prakcję, choroba Parkinsona i choroba Huntingtona)
5. Ośrodki mózgowe produkcji i rozumienia języka cz. 1 (język jako funkcja asymetryczna, klasyczne dane dotyczące mózgowej reprezentacji języka, model Geschwinda-Wernickego)
6. Ośrodki mózgowe produkcji i rozumienia języka cz. 2 (współczesne badania nad funkcjami ośrodków językowych, struktury mózgowe wspomagające komunikację, model Hickoka-Peoppela, język a słyszenie bodźców pozajęzykowych)
7. Korelaty mózgowe zjawisk afektywnych cz. 1 (mózgowe podłoże afektu, amygdala, układ nagrody i emocje podstawowe)
8. Korelaty mózgowe zjawisk afektywnych cz. 2 (emocje złożone a mózg, kontrola emocjonalna, asymetria procesów afektywnych, mózg a zaburzenia afektywne)
9. Mózg a procesy poznawcze cz. 1 (LTP a pamięć długotrwała, hipokamp, DLPFC i pamięć robocza)
10. Mózg a procesy poznawcze cz. 2 (jądra podstawy i pamięć proceduralna, struktury płata skroniowego a pamięć długotrwała, zaburzenia pamięci).

Ćwiczenia:

1. Korowe mechanizmy widzenia cz. 1 (typologia i funkcje neuronów kory V1; ślepotę korową; ślepowidzenie; percepcja kształtów – agnozja wzrokowa i prozopagnozja; percepcja barw i achromatopsja; percepcja ruchu i akinetopsja)
2. Korowe mechanizmy widzenia cz. 2 (procesy bottom-up/top-down w widzeniu na przykładzie widzenia barw, wpływ doświadczenia na funkcje kory wzrokowej, zmiany neuroplastyczne)
3. Motoryka i mózg cz. 1 (skurcz mięśnia; receptory czucia wewnętrznego, skórno, propriocepcja a prakcja; neuroprotezy i neurobypassy)
4. Motoryka i mózg cz. 2 (neurony lustrzane; apraksja; zaburzenia neurodegeneracyjne z komponentą ruchową; DBS w terapii choroby Parkinsona)
5. Mózgowe podłoże języka cz. 1 (słuch, słyszenie bodźców pozajęzykowych a przetwarzanie języka; naiwna asymetria; test Wady, komisurotomia a lokalizacja funkcji

językowych; mapowanie Penfielda)

6. Mózgowe podłoże języka cz. 2 (typologia i symptomatologia afazji; model Lichtheima; metoda FAST)
7. Mózg a emocje (amygdala i zespół Kluvera-Bucy; przypadek Phineasa Gage'a; psychopatia; aleksytymia; uzależnienia a układ nagrody; neurobiologiczne podłożone zaburzeń afektywnych)
8. Mózgowe mechanizmy pamięci cz. 1 (długotrwałe wzmocnienie synaptyczne; przypadki pacjenta H.M i Clive'a Wearinga)
9. Mózgowe mechanizmy pamięci cz. 2 (amnezje; TGA; choroba Korsakowa; choroba Alzheimerera; profilaktyka zaburzeń pamięci).
10. Różnice indywidualne w funkcjach i strukturach mózgowych. Mózgowe mechanizmy funkcji umysłowych – podsumowanie

Wykaz literatury podstawowej

Grabowska, A. (2016). Plastyczny mózg – „używaj albo trać”. *Wszechświat*, 117(1-3), 20-28.

Górska, T., Grabowska, A., i Zagrodzka, J. (2012). *Mózg a zachowanie*. Warszawa: PWN.

Rozdział 11. Mechanizmy sterowania ruchami dowolnymi

Rozdział 19. Lateralizacja funkcji psychicznych w mózgu człowieka

Rozdział 20. Mózgowe mechanizmy mowy

Jaśkowski, P. (2009). *Neuronauka poznawcza. Jak mózg tworzy umysł*. Warszawa: Vizja Press & IT.

Rozdział 3. Jak widzi mózg

Rozdział 4. Jak mózg filtruje informacje

Rozdział 7. Jak pamięta mózg

Kalat, J. (2007). *Biologiczne podstawy psychologii*. Warszawa: PWN.

Rozdział 5. Rozwój i plastyczność układu nerwowego

Rozdział 7.1-7.3 Słuch, zmysły mechaniczne, zmysły chemiczne

Rozdział 8.3. Zaburzenia ruchowe

Rozdział 9. Sen i czuwanie

Rozdział 11. Zachowania reprodukcyjne

Rozdział 15. Zaburzenia psychiczne

Pąchalska, M., Kaczmarek, B.L.J., Kropotov, J.D. (2014). *Neuropsychologia kliniczna. Od teorii do praktyki*. PWN.

Rozdział 9. System emocjonalny: modelowanie stosunku do siebie i świata

Stach, R. (2012). *Sumienie i mózg. O wewnętrznym regulatorze zachowań moralnych*. Kraków:

Wydawnictwo UJ.

Rozdział 4. Badania mózgu związane z zachowaniami moralnymi

Wykaz literatury uzupełniającej

Carter, R. (2019). *The human brain book*. New York: Penguin Random House.

Pąchalska, M. (2007). *Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu. Tom 1 oraz Tom 2*. Warszawa: PWN.

Pinel, J.P., Barnes, S.J. (2021). *Biopsychology. Eleventh edition*. Harlow: Pearson.

Purves, D. (2018)(Red.). *Neuroscience. Sixth edition*. New York: Oxford University Press.

Sadowski, B. (2012). *Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt*. Warszawa: PWN.

Walsh, K., Darby, D. (2008). *Neuropsychologia kliniczna*. Gdańsk: GWP.
 Ward, J. (2015). *The student's guide to cognitive neuroscience*. London: Psychology Press.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	55
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	54
Ogółem bilans czasu pracy		150
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6