

KARTA KURSU**rok akademicki 2021/2022****Kierunek:** Psychologia**Forma prowadzenia zajęć:** studia stacjonarne**Stopień:** jednolite magisterskie**Rok:** I**Semestr:** I (zimowy)

Nazwa	Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich
Nazwa w j. ang.	Biomedical foundations of human behavior

Koordynator	Dr n med. Ireneusz Kowalewski	Zespół dydaktyczny
		Instytut Psychologii
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

1. Zapoznanie studentów z elementarnymi pojęciami dotyczącymi rozwoju osobniczego człowieka.
2. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu fizjologii, anatomii oraz genetyki człowieka.
3. Ukazanie studentom związku pomiędzy prowadzonym stylem życia a zdrowiem i chorobą.
4. Przedstawienie studentom zmieniających się wraz z wiekiem zachowań, potrzeb i możliwości psychicznych oraz fizycznych człowieka na tle poszczególnych etapów rozwoju biologicznego.
5. Kształtowanie wśród studentów holistycznego podejścia do istoty ludzkiego zdrowia.
6. Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami wieku dziecięcego i młodzieńczego oraz ze sposobami ich zapobiegania.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pomocowej	K_W01, K_W02,
	W02 Dysponuje podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym	K_W01, K_W02,
	W03 Student posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka oraz zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W01, K_W02,

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U01, K_U02
	U02 Potrafi scharakteryzować rozwój człowieka w aspekcie biologicznym oraz zachowań w cyklu życia oraz umie podejmować działania promocji zdrowia i wsparcia rozwoju	K_U08, K_U09,
	U03 Ma podstawowe umiejętności interpersonalne potrzebne do nawiązania kontaktu w celu diagnozy rozwojowej stosując język dostosowany do rozmówcy	K_U10,

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K01 Dostrzega i formułuje opinie dotyczące klientów, pacjentów oraz problemy moralne i dylematy etyczne związane z własnym i cudzym życiem i pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K01, K_K03
	K02 Pracuje w zespołach pełniąc różne role, przyjmuje i wyznacza zadania	K_K03, K_K04
	K03 Dbą o własny rozwój biologiczny i stara się wpływać na optymalizację rozwoju innych ludzi	K_K05

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30											
30												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady odbywają się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams.

Zajęcia prowadzone w formie wykładu informacyjnego i konwersatoryjnego z prezentacją multimedialną.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
U03								X				X	
K01								X				X	
K02												X	
K03												X	

Kryteria oceny	Aktywny udział w prowadzonych zajęciach oraz egzamin pisemny.
----------------	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład (30h):

1. Podstawy fizjologii ogólnej człowieka w aspekcie cytologii i histologii
2. Podstawowe pojęcia auksologiczne. Aspekty rozwoju / jakościowe i ilościowe/
3. Czynniki i rozwój osobniczy człowieka
4. Egzogenne czynniki rozwoju osobniczego
5. Wybrane zagadnienia z genetyki medycznej
6. Rola dziedziczenia w powstawaniu chorób /choroby uwarunkowane genetycznie/
7. Rozwój i opieka prenatalna oraz poradnictwo genetyczne
8. Układy regulujące i integrujące
9. Ontogeneza układowa
10. Charakterystyka okresu rozwoju progresywnego
11. Charakterystyka progresywnego okresu rozwoju z szczególnym uwzględnieniem okresu szkolnego i dojrzewania
12. Charakterystyka okresu transwolucji
13. Charakterystyka okresu rozwoju regresywnego
14. Starzenie człowieka i podstawy tanatologii
15. Zagrożenia zdrowotne w różnych okresach rozwojowych człowieka oraz metody diagnostyczne w auksologii, a ocena stopnia rozwoju organizmu, dziedziczności człowieka, diagnostyce, patologii, inżynierii genetycznej

Wykaz literatury podstawowej

1. Kalat W. J., Biologiczne podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
2. Woynarowska B., i inni.: Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
3. Kowalewski I., Klimat społeczny wybranych szkół wyższych w Unii Europejskiej a stan zdrowia i zachowania zdrowotne w percepcji studentów, Wydawnictwo Naukowe UP Kraków 2019, s. 11-147.

Wykaz literatury uzupełniającej

4. Kowalewski I., Kultura zdrowotna studentów. Diagnoza i perspektywy, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków, 2006.
5. Izdebski Z., Komosińska K., Kowalewska A., Woynarowska B., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, PZWL Warszawa 2017.
6. Jaczewski A., Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania, Warszawa, 2002.
7. Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL Warszawa 2019.
8. Drewna G., Ferenc T., Genetyka medyczna, Urban i Partner Wrocław 2011.
9. Sadowski B., Biologiczne zachowania ludzi i zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2012

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	20
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3