

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**PSYCHOLOGIA KLINICZNA****rok akademicki 2021/2022****Kierunek:** Psychologia**Specjalność:** Psychologia kliniczna**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne**Stopień:** jednolite magisterskie**Rok:** V**Semestr:** IX (zimowy)

Nazwa	Interwencja kryzysowa
Nazwa w j. ang.	Crisis Intervention

Koordynator	dr Gertruda Wieczorek	Zespół dydaktyczny
		Instytut Psychologii
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z treściami dotyczącymi sytuacji trudnych i kryzysowych oraz ze strategiami postępowania wobec osób w kryzysie, pojęciami, które występują w interwencji kryzysowej, rodzajami sytuacji kryzysowych, symptomami kryzysów, diagnozą selekcyjną oraz elementami racjonalnej terapii zachowań.

Celem kursu jest również przygotowanie przyszłych pracowników socjalnych do samodzielnego budowania strategii postępowania wobec osób w kryzysie oraz wypracowanie kompetencji służących realizowaniu odpowiedniej strategii w oparciu o najszerszy paradygmat działań interwencyjnych obejmujący różne rodzaje wsparcia.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Wiedza	W01 Znajomość definicji i typów kryzysów psychologicznych, ich dynamiki oraz skutków	SK_W07
	W02 Znajomość różnych modeli interwencji kryzysowej, jej podstawowych zasad oraz charakterystyk odróżniających ją od innych typów pomocy psychologicznej oraz znajomość kompetencji i regulacji zawodowych w pracy interwenta kryzysowego	SK_W010
	W03 Znajomość metod oceny natężenia kryzysu oraz oceny funkcjonowania klienta	SK_W08, SK_W09
	W04 Znajomość metod interwencji kryzysowej dostosowanych do specyfiki pracy z: kryzysem suicydalnym, przemocą w związku romantycznym, napaścią seksualną, żałobą i kataklizmem	SK_W07, SK_W010
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Umiejętności	U01 Umiejętność oszacowania natężenia kryzysu i oceny funkcjonowania klienta podczas analizy przypadków	SK_U03
	U02 Umiejętność prowadzenia rozmowy z klientem z zastosowaniem zasad uważnego słuchania podczas odgrywania ról	SK_U07, SK_U09
	U03 Umiejętność planowania rozwiązań lub zabezpieczania sytuacji kryzysowej podczas analizy przypadków	SK_U04
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Kompetencje społeczne	K01 Zwiększony komfort i poczucie własnej kompetencji w obliczu sytuacji, które zazwyczaj wywołują stres i bezradność u osób udzielających pomocy	SK_K05
	K02 Świadomość dylematów etycznych i obciążeń związanych z działalnością interwencyjną w kontekście planowania kariery zawodowej	SK_K01, SK_K03
	K03 Komunikowanie troski, szacunku, zaangażowania i kierowania się dobrem osoby potrzebującej pomocy	SK_K04, SK_K06

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										
45	30			15						

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, film dokumentalny, wykonywanie ćwiczeń oraz dyskusje w formie zdalnej (MS Teams wykłady, ćwiczenia stacjonarnie)

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02								X					
W03								X					
U01								X					
U02								X		X			
U03								X		X			
K01								X					
K02								X		X			
K03								X		X			

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie aktywności w dyskusjach oraz napisanie pracy pisemnej
----------------	---

Uwagi	Przedmiot specjalnościowy na specjalności psychologia kliniczna na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich Psychologia
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Charakterystyka działania interwencyjnego, podstawowe pojęcia z dziedziny interwencji kryzysowej,
2. charakterystyka sytuacji trudnych i kryzysowych; symptomy kryzysów,
3. Rodzaje kryzysów
4. Analiz cech i kompetencji pracowników socjalnych prowadzących działania interwencyjne.
5. Zasady działań interwencyjnych
6. Przedstawienie strategii interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych z elementami diagnozy
7. Komunikacja w sytuacji kryzysowej
8. Strategie postępowania w różnych sytuacjach kryzysowych
9. Kryzys suicydalny,
10. kryzysy wywołane cudzą agresją (przemoc domowa, molestowanie seksualne, przemoc w instytucjach),
11. żal po stracie (rozwód, śmierć, choroba),
12. kryzysy uzależnień
13. kryzysy środowiskowe
14. Wykorzystanie technik RTZ w pracy psychologa, omówienie podstawowych założeń RTZ
15. schemat ABC emocji, praca z przekonaniami

Ćwiczenia:

1. Specyfika interwencji kryzysowej
2. Przykładowe modele interwencji kryzysowej
3. Etapy interwencji kryzysowej; standardy interwencji kryzysowej
4. Choroba somatyczna członka rodziny; niepełnosprawność
5. Śmierć i żałoba
6. Samobójstwa
7. Przemoc (domowa, seksualna, rówieśnicza)
8. Symulowane sesje interwencji kryzysowej

Wykaz literatury podstawowej

James R., Gilliland K. *Strategie interwencji kryzysowej*, Warszawa, 2006 (cała pozycja)
Kubacka-Jasiecka D. *Interwencja kryzysowa*, Warszawa, 2010 (cała pozycja)

Wykaz literatury uzupełniającej

Badura-Madej, W., Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Poradnik dla pracowników socjalnych, Warszawa 1996. (cała pozycja)
Korlak – Łukasiewicz, A. (2013). Przeżywanie żałoby przez dzieci. *Rocznik Lubuski*, 39(2), 119 – 130. (cała pozycja)
Krakowiak, P., Krzyżanowski, D. Modlińska, A., *Przewlekłe chory w domu*. Gdańsk 2011 (rozdział 26 i 27)
Łukaszewska, B. (2015). Doświadczenie żałoby przez osoby dorosłe. Formy wsparcia psychologicznego w kontekście opieki paliatywno-hospicyjnej. *Pielęgniarstwo Zdrowia Publicznego*, 5(3), 299–304.
Pilecka, B. *Kryzys psychologiczny*, Kraków 2004 (cała pozycja)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	39
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5