

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**PSYCHOLOGIA KLINICZNA****rok akademicki 2021/2022**

Kierunek: Psychologia
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne
Stopień: jednolite magisterskie
Rok: IV
Semestr: 7 (zimowy)

Nazwa	Psychoterapia
Nazwa w j. ang.	Psychotherapy

Koordynator	dr Agnieszka Muchacka-Cymerman	Zespół dydaktyczny
		dr Agnieszka Muchacka-Cymerman
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest dostarczanie i pogłębianie wiedzy na temat procesu psychoterapeutycznego oraz czynników wleczących w psychoterapii.
 Dostarczenie i pogłębianie wiedzy na temat współczesnych podejść psychoterapeutycznych.
 Poznanie wybranych technik psychoterapeutycznych, odwołujących się do różnych szkół terapeutycznych.
 Kształtowanie świadomości wspierania własnego rozwoju w pracy psychoterapeuty i jego wpływu na wspieranie zdrowia klienta.

Warunki wstępne

Wiedza	Opanowanie wiedzy z zakresu zdrowia psychicznego, psychopatologii, wybranych form pomocy psychologicznej oraz zasad skutecznej komunikacji.
Umiejętności	Nawiązania i podtrzymania kontaktu
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W01Zna kryteria diagnozowania oraz rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Ma wiedzę na temat wpływu genetycznych, interpersonalnych oraz systemowych czynników oddziałujących i podtrzymujących patologię.	SK_W02
	W02Zna podstawową terminologię z zakresu podstawowych podejść psychoterapeutycznych.	SK_W05
	W03Zna podstawy budowania relacji oraz etyki pracy w procesie pomagania.	SK_W10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Umiejętności	U01Potrafi posługiwać się podstawowymi koncepcjami teoretycznymi w celu analizowania efektywności interwencji terapeutycznej.	SK_U01
	U02 Potrafi wskazać symptomy kryzysu psychicznego oraz odpowiednio dobrać metodę pomocy psychoterapeutycznej.	SK_U02
	U03Potrafi nawiązać kontakt z pacjentem dostosowując się do jego umiejętności poznawczych oraz uwzględniając jego etap rozwojowy.	SK_U05, SK_U06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Kompetencje społeczne	K01 Podejmując pomoc psychoterapeutyczną kieruje się zasadą etyki zawodowej.	SK_K01
	K02Podejmując praktykę psychoterapeutyczną przestrzega zasad higieny pracy oraz potrzebę dalszego rozwoju.	SK_K06
	K03 Podejmując praktykę psychoterapeutyczną jest otwarty na współpracę z innymi specjalistami	SK_K02, SK_04

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30			15								
45												

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się w trybie mieszanym. Wykłady odbywają się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams, natomiast ćwiczenia odbywają się stacjonarnie.

Wykład: Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną i dyskusją grupową.

Ćwiczenia: praca warsztatowa w grupach, projekt grupowy dotyczący przygotowania prezentacji multimedialnej nt. wybranego podejścia terapeutycznego i dyskusja grupowa.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (praca warsztatowa w grupach)
W01										X		X	
W02										X		X	
W03												X	
U01							X	X					
U02							X	X		X			
U03								X					X
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	Egzamin testowy – jednokrotny wybór (30 pytań) przeprowadzony na platformie MTeams (ocena pozytywna = 60% + 1 pkt) Zaliczenie ćwiczeń: praca pisemna, uczestnictwo w zajęciach warsztatowych, dopuszczalne max 1 nieobecności.
Uwagi	Przedmiot specjalnościowy na specjalności <i>Psychologia kliniczna</i> na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunku: Psychologia.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Klasyfikacja nurtów psychoterapii
2. Główne kierunki współczesnej psychoterapii - założenia teoretyczne.
3. Metody oraz techniki pracy stosowane w psychoterapii psychoanalitycznej oraz psychodynamicznej.
4. Metody i techniki pracy stosowane w psychoterapii poznawczo-behawioralnej.
5. Metody i techniki pracy stosowane w psychoterapii humanistyczno-egzystencjalnej.
6. Metody i techniki pracy stosowane w psychoterapii systemowej.
7. Przygotowanie do rozpoczęcia psychoterapii (kontakt, diagnoza, kontrakt)
8. Procesy i zjawiska w psychoterapii (dynamika relacji pacjent-terapeuta, zjawisko oporu, katharsis, odreagowanie, wgląd, samopoznanie, warunkowanie i społeczne uczenie się)
9. Etapy procesu psychoterapii.
10. Osobowość psychoterapeuty.
11. Etyka zawodowa.
12. Problemy etyczno - moralne w psychoterapii. Bariery i ograniczenia psychoterapii.
13. Podstawowe techniki i procedury psychoterapii.
14. Czynniki leczące w psychoterapii.
15. Specyfika terapii dzieci i młodzieży.

Ćwiczenia:

1. Metody psychoterapii (analiza marzeń sennych, hipnoza, metafora, trening relaksacji stosowanej, psychoterapia tańcem).
2. Terapia zabawą - terapia dzieci.
3. Praktyczne ćwiczenia w zakresie metod i technik psychoterapeutycznych.
4. Analiza przypadków.
5. Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem.
6. Tworzenie kontraktu.
7. Terapia grupowa.

Wykaz literatury podstawowej

1. L. Grzesiuk, H. Suszek (2011). Psychoterapia. Szkoły i metody. Podręcznik akadem. Wydawnictwo Ene-teia, rozdział 1, 5, 7, 11.
2. J. Czabała (1997). Czynniki leczące w psychoterapii. PWN, rozdział: 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13.
- A. Kazdin, Weisz J. R. (2006). Psychoterapia dzieci i młodzieży. Metody oparte na dowodach. Wyd UJ, rozdział: 1,2,3,4,6.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. G. Oster (1987). Rysunek w psychoterapii. GWP. Roz.1,2,3
2. B. Piasecka (2017) Agresja - perspektywa psychoterapeutów. Wyd UJ, s.19-95.
3. I. Yalom (2007) Psychoterapia Grupowa. Krótki przewodnik dla terapeutów. Wydawnictwo: Instytut Psychologii Zdrowia. Roz.1,2,3.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	18
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	25
	Przygotowanie do egzaminu	20
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5