

KARTA KURSU

rok akademicki 2020/2021

Kierunek: Psychologia

Specjalność: -

Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: V

Semestr: zimowy

Nazwa	Praca z grupą
Nazwa w j. ang.	Working with a group

Koordynator	dr Joanna Fryt	Zespół dydaktyczny
		dr Joanna Fryt
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele uczenia się)

Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z grupą w pomocy psychologicznej (psychoedukacja, socjoterapia, interwencja kryzysowa) i wspierania rozwoju (trening umiejętności społecznych, budowanie zespołu). Studenci zapoznają się z procesami zachodzącymi w małych grupach oraz z wybranymi technikami i narzędziami stosowanymi w pracy z grupą. Nabywają podstawowe umiejętności diagnozy procesów grupowych i dostosowania sposobu pracy do aktualnych potrzeb grupy. Rozwijają także kompetencje społeczne w oparciu o doświadczenia w małej grupie warsztatowej.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Zna zastosowania pracy z grupą w pomocy psychologicznej i wspieraniu rozwoju	K_W12
	W_02 Zna podstawowe procesy zachodzące w małych grupach	K_W10, K_W12
	W_03 Ma podstawową wiedzę dotyczącą narzędzi wykorzystywanych w pracy z grupą ich ochrony w kontekście praw autorskich oraz konstruowania warsztatu	K_W12, K_W15, K_W17

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Nazywa zjawiska zachodzące w grupie posługując się odpowiednimi pojęciami	K_U16
	U_02 Dopasowuje proste narzędzia pracy do aktualnych potrzeb grupy	K_U18
	U_03 Projektuje krótki warsztat dla grupy w oparciu o jej potrzeby i dobrze postawiony cel	K_U10, K_U18

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 Swobodnie komunikuje się z innymi i pełni w grupie różne role	K_K07
	K_02 Podczas pracy w grupie jest wrażliwy na potrzeby swoje i innych	K_K07, K_K012
	K_03 Jest świadom kompetencji, jakie powinna posiadać osoba pracująca z grupą oraz zasad etycznych, jakie w niej obowiązują	K_K02, K_K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15					30				

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams.

Wykład i dyskusja

Warsztat: ćwiczenia indywidualne i grupowe (w tym m.in. drama, rysunek, ćwiczenia z muzyką i ruchem, gamifikacja, storytelling) oraz ich omówienia i informacje zwrotne

Projekt grupowy: projekt krótkiego warsztatu dla grupy

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X						X					
W02		X						X					
W03		X						X					
U01		X						X					
U02		X					X	X					
U03							X	X					
K01		X						X					
K02		X						X					
K03							X	X					

Kryteria oceny

Min. trzykrotne czynne uczestnictwo w omówieniach ćwiczeń i sesji informacji zwrotnych, projekt grupowy: przedstawienie scenariusza krótkiego warsztatu na ostatnich zajęciach i dyskusja o nim z grupą i prowadzącym

Uwagi

Kurs kierunkowy na stacjonarnych, jednolitych studiach magisterskich Psychologia

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady

1. Korzyści i ograniczenia w pracy z grupą
2. Fazy rozwoju grupy (I): faza orientacji i wstępnej spójności
3. Fazy rozwoju grupy (II): faza konfliktu, współpracy i rozstania
4. Struktura grupy (I): status i role grupowe
5. Struktura grupy (II): spójność i normy grupowe
6. Wybrane metody diagnozy struktury grupy
7. Projektowanie warsztatów psychologicznych
8. Agresja i przemoc w grupie

Ćwiczenia

1. Rozpoczynanie pracy z grupą
2. Razem czy osobno
3. Postrzeganie siebie i innych w grupie

4. Wspólne dzieło (I)
5. Co skłania do otwartości w relacji
6. Motywacje do działania w grupie
7. Wyzwalacze i blokady kreatywności w grupie
8. Poczucie własnej wartości w grupie
9. Wspólne dzieło (II)
10. Miejsce i role osób w grupie
11. Kończenie pracy z grupą
12. Projektowanie warsztatów psychologicznych (I)
13. Projektowanie warsztatów psychologicznych (II)
14. Omawianie scenariuszy warsztatów (I)
15. Omawianie scenariuszy warsztatów (II)

Wykaz literatury podstawowej

1. Schneider Corey, M., Corey, G. (2002). *Grupy. Metody grupowej pomocy psychologicznej*. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.
1. Torój, M. (2016). *Praca z grupą szkoleniową. Wszystko co powinien wiedzieć trener, aby osiągnąć sukces*. Sopot: GWP.

Wykaz literatury uzupełniającej

2. Brown, R. (2006). *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrz i międzygrupowa*. Gdańsk: Wydawnictwo GWP.
3. Łaguna, M., Kozak, A. (2015). *Metody prowadzenia szkoleń*. Sopot: GWP.
4. Kazdin, A. E., Weisz, R. (2006). *Psychoterapia dzieci i młodzieży. Metody oparte na dowodach*. Kraków: Wydawnictwo UJ.
5. Kossowska, M., Jarmuż, S., Witkowski, T. (2017). *Psychologia dla trenerów*. Warszawa: Wolters Kluwer
6. Lasota, A., Franczyk, J. (2016). *Socjoterapia dzieci i młodzieży. Diagnoza i metody pracy*. Warszawa: Wydawnictwo Żak.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	39
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	40
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5