

**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)  
PSYCHOLOGIA KLINICZNA**

**rok akademicki 2021/2022**

**Kierunek:** Psychologia  
**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne  
**Stopień:** jednolite magisterskie  
**Rok:** V  
**Semestr:** IX (zimowy)

Nazwa	Kontakt terapeutyczny
Nazwa w j. ang.	Therapeutic Contact

Koordynator	Dr Alina Kałużna-Wielobób	Zespół dydaktyczny
		Dr Alina Kałużna-Wielobób
Punktacja ECTS*	4	

**Opis kursu (cele kształcenia)**

Celem kursu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat zjawisk zachodzących w psychoterapii i pokazanie metod pracy z nimi. Podczas ćwiczeń studenci rozwiną umiejętność nawiązywania kontaktu w relacji terapeutycznej i wstępne aspekty podstawowych umiejętności psychoterapeutycznych. Ponadto studenci rozwiną kompetencje interpersonalne w zakresie nawiązywania kontaktu, rozumienia cudzych emocji, słuchania, obserwacji i zadawania pytań.

**Warunki wstępne**

Wiedza	Znajomość podstaw psychologii klinicznej i psychopatologii.
Umiejętności	Podstawowe umiejętności w zakresie kontaktu interpersonalnego.
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W01 Student zna metody nawiązywania relacji terapeutycznej.	SK_W05, SK_W010
	W02 Student ma wiedzę na temat zjawisk zachodzących w procesie psychoterapii i metody pracy z nimi.	SK_W02, SK_W07
	W03 Student zna podstawowe techniki psychoterapeutyczne.	SK_W05
Umiejętności	U01 Student potrafi nawiązywać kontakt terapeutyczny na poziomie podstawowym.	SK_U03, SK_U04
	U02 Student potrafi prowadzić rozmowę o charakterze psychoterapeutycznym (posiada w tym zakresie wstępne umiejętności).	SK_U01, SK_U08
	U03 Student stawia hipotezy interpretacyjne na temat zachowań i wypowiedzi pacjenta/klienta w psychoterapii (przedstawionego jako studium przypadku).	SK_U09, SK_U010
Kompetencje społeczne	K01 Student ma kompetencje interpersonalne w zakresie nawiązywania kontaktu, rozumienia cudzych emocji, słuchania, obserwacji i zadawania pytań.	SK_K06
	K02 Student rozumie konieczność dalszego kształcenia psychoterapeutycznego oraz superwizji.	SK_K03, SK_K05
	K03 Student ma świadomość roli higieny psychicznej (ochrony własnego zdrowia psychicznego) w pracy psychoterapeuty.	SK_K05, SK_K07

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				15								
15												

### Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się w trybie stacjonarnym.

Konwersatorium: Elementy wykładu interaktywnego (prezentacji), symulacje rozmów terapeutycznych, dyskusje, ćwiczenia komunikacyjne oraz w nawiązywaniu kontaktu, studia przypadków, rozwiązywanie zadań - praca w podgrupach (interpretacja i działanie w podanych trudnych sytuacjach terapeutycznych).

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapismna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pismny	Inne
W01								X					
W02								X		X			
W03								X		X			
U01		X					X	X					
U02		X					X	X					
U03		X					X	X					
K01		X						X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie kursu na podstawie poniższych kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywność na zajęciach (aktywny udział w ćwiczeniach i dyskusjach),</li> <li>- wykonywanie zadanych zadań indywidualnych i grupowych,</li> <li>- pisemna praca zaliczeniowa,</li> <li>- obecność obowiązkowa (w przypadku nieobecności wykonanie wyznaczonych zadań w celu odrobienia nieobecności).</li> </ul> <p>Forma zaliczenia kursu: stacjonarna.</p>
----------------	---

Uwagi	<p>Przedmiot specjalnościowy na specjalności <i>Psychologia kliniczna</i> na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia.</p>
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontakt terapeutyczny w rozumieniu różnych szkół psychoterapii. Specyfika kontaktu psycho-terapeutycznego - różnice między kontaktem w relacji terapeutycznej a w innych rodzajach relacji (np. w relacji prywatnej).</li> <li>2. Metody nawiązywania kontaktu i budowania więzi terapeutycznej. Kontakt diagnostyczny (przeprowadzenie wywiadu i wstępnej diagnozy) oraz zawarcie kontraktu psycho-terapeutycznego).</li> <li>3. Etapy procesu psychoterapii i specyfika kontaktu na poszczególnych etapach.</li> <li>4. Kompetencje psychoterapeuty odpowiedzialne za jakość kontaktu psycho-terapeutycznego i jak je rozwijać (ćwiczenie kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych).</li> <li>5. Metody obserwacji w psychoterapii, techniki aktywnego słuchania i techniki prowadzenia rozmowy oraz czynniki kluczowe dla psychoterapii.</li> <li>6. Zjawiska zachodzące w kontakcie terapeutycznym i jak sobie z nimi radzić: praca z oporem, przeniesienie (pozytywne i negatywne), przeciwprzeniesienie, mechanizmy obronne.</li> <li>7. Trudności pojawiające się w relacji terapeutycznej oraz trudne sytuacje terapeutyczne – jak je zrozumieć (zinterpretować) i jak sobie z nimi radzić.</li> <li>8. Techniki służące zachowaniu higieny psychicznej przez terapeutę.</li> </ol>
---

#### Wykaz literatury podstawowej

Czabała J. Cz. (1997), Czynniki leczące w psychoterapii. Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.

Grzesiuk L. (red.) (1995), Psychoterapia. Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy. Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.

Szustrowa T. (2005). Swobodne techniki diagnostyczne – wywiad i obserwacja. Warszawa: pracownia PTP.

Gelso, Ch. J., Hayes, J. (2005). Relacja Terapeutyczna. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, str. 15-111, 136-156.

Wykaz literatury uzupełniającej

Acland A.F. (2000). Doskonałe umiejętności interpersonalne. Poznań: Dom wydawniczy REBIS.

Adler R.B., Rosenfeld L.R., Proctor II, R.F. (2011). Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS.

Berne E. (2005). W co grają ludzie. Warszawa: PWN.

Grzesiuk L., Tryjarska B. (1995). Satysfakcjonujące porozumiewanie się. (w:) Jak pomagać sobie, rodzinie i innym. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Johnson D. (1985). Umiejętności interpersonalne i samorealizacja. Warszawa: PTP Studium Pomocy Psychologicznej.

Sikorski W. (2013), Komunikacja terapeutyczna. Oficyna Wydawnicza IMPULS

Teyber E., Teyber F/ (2017) Interpersonal Process in Therapy: An Integrative Model (7th edition). Belmont: Brooks / Cole

Thompson P. (1998). Sposoby komunikacji interpersonalnej. Poznań: Zysk i Spółka.

Thomä H., Kächele H. (1996). Podręcznik terapii psychoanalitycznej. Warszawa: pracownia Testów Psychologicznych PTP.

Rees, C. S., & Maclaine, E. (2015). A Systematic Review of Videoconference-Delivered Psychological Treatment for anxiety Disorders. Australian Psychologist, 50(4), 259-264.

Garcia-Lizana, F., & Munoz-Mayorga, I. (2010). Telemedicine for depression: A systematic review. Perspectives in Psychiatric Care, 46, 119-126

Madej, A., Sendler, D., & Makara-Studzińska, M. (2016). Psychoterapia on-line : wyzwanie dla etyki. Psychoterapia, 3 (178), 31–36.

[http://www.psychoterapiaptp.pl/uploads/PT\\_3\\_2016/31Madej\\_Psychoterapia%203%202016.pdf](http://www.psychoterapiaptp.pl/uploads/PT_3_2016/31Madej_Psychoterapia%203%202016.pdf)

Drath, W. (2015). Miejsce psychoterapii w społeczeństwie ery Internetu. Psychoterapia 2 (173), 15–22.

Erickson M.H., Rossi E.L. (1996). Lutowy człowiek. Strategiczna terapia krótkoterminowa, Gdańsk: GWP.

Fengler, J. (2000). Pomaganie mężczyznom. Gdańsk: GWP.

Grzesiuk, L. (1995). Psychoterapia. Warszawa: PWN.

Yalom I. D. (2003). Dar terapii. List otwarty do nowego pokolenia terapeutów i ich pacjentów. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.

Kubitsky, J. (2008). Vademecum psychoterapeuty. Warszawa: PZWL.

Knapp, H. (2009). Komunikacja w terapii. Warszawa: PWN, str. 31-37, 50-70, 100-114.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	30
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	24
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		<b>100</b>
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		<b>4</b>