

KARTA KURSU

rok akademicki 2022/2023

Kierunek: Psychologia

Specjalność: -

Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne

Stopień: jednolite magisterskie

Rok: I

Semestr: zimowy

Nazwa	Wprowadzenie do filozofii
Nazwa w j. ang.	Introduction to philosophy

Koordinator	Dr hab. Jan Wawrzyniak	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele uczenia się)

Celem kursu jest przedstawienie i krytyczne omówienie najważniejszych problemów, koncepcji oraz pojęć filozoficznych. Student w trakcie kursu zapozna się z różnymi podejściami do kluczowych problemów filozoficznych, takich jak problem istnienia, poznania oraz wartości moralnych.

Warunki wstępne

Wiedza	
--------	--

Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student zna podstawowe problemy filozoficzne.	K_W01, K_W02, K_W14
	W_02 Student posiada wiedzę na temat wybranych klasycznych koncepcji filozoficznych.	K_W01, K_W14
	W_03 Student posiada wiedzę na temat wybranych współczesnych kierunków filozoficznych.	K_W01, K_W02, K_W14

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Student potrafi wskazać argumenty wspierające omawiane stanowiska filozoficzne.	K_U02, K_U05
	U_02 Student umie posługiwać się pojęciami z zakresu filozofii.	K_U02, K_U05
	U_03 Student umie określić konsekwencje teoretyczne i praktyczne omawianych poglądów filozoficznych.	K_U02, K_U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 Odznacza się postawą otwartą na różne poglądy.	K_K01, K_K02
	K_02 Wykazuje się zdolnością do dyskusji na forum publicznym.	K_K01, K_K02
	K_03 Potrafi krytycznie, ale i życzliwie odnosić się do różnych stanowisk.	K_K01, K_K02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się stacjonarnie. Podczas wykładu zagadnienia są nie tylko prezentowane, lecz także dyskutowane, studenci są zachęceni do zabierania głosu w dyskusji.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracą pisemną (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								+				+	
W02												+	
W03												+	
U01								+				+	
U02								+				+	
U03								+				+	
K01								+				+	
K02								+					
K03								+				+	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje się na podstawie zaliczenia kolokwium oraz obecności (dopuszczalna jedna nieobecność). Kolokwium ma postać pisemną i składa się z pytań otwartych (próg zaliczenia: 60% punktów)
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

Wykład (15 godz.):

1. Prezentacja i skrótowe omówienie różnych koncepcji filozofii oraz jej działów.
2. Przegląd kluczowych koncepcji filozoficznych od VII w. p.n.e. do końca XX w.
4. Problematyka ontologiczna – problem uniwersaliów (Platon, Arystoteles, Abelard, św Tomasz, Ockham, Berkeley, Husserl)
5. Problematyka ontologiczna – kwestia relacji pomiędzy umysłem a ciałem (Platon, Arystoteles, Kartezjusz, Spinoza, Hume, Kant)
6. Problematyka ontologiczna - współczesne podejścia do kwestii relacji pomiędzy umysłem a ciałem (konceptje wypracowane na gruncie fenomenologii, egzystencjalizmu i filozofii analitycznej)
7. Problematyka epistemologiczna – natura wiedzy, granice poznania (Platon, Kartezjusz, Hume, Kant, Peirce, Wittgenstein)
8. Problematyka etyczna – jak należy żyć? (Platon, Arystoteles, stoicyzm, św Tomasz, Kant, Mill, Nietzsche, Sartre)

Wykaz literatury podstawowej

Platon, *Państwo* (VII księga), Kęty 2003. (dowolne wydanie)
Arystoteles, *Etyka Nikomachejska* (I księga), Warszawa 2007. (dowolne wydanie)
Kartezjusz, *Medytacje o pierwszej filozofii* (medytacje I, II) Kęty 2001. (dowolne wydanie)
Kant, I., *Uzasadnienie metafizyki moralności* (rozdziały 1, 2) Kęty 2001. (dowolne wydanie)
Kołakowski, L., *Funkcjonalne i zakresowe rozumienie filozofii* [w:] *Kultura i fetysze*, Warszawa 1967. (dowolne wydanie)
Nagel, T., *Jak to jest być nietoperzem?* [w:] *Pytania ostateczne*, Warszawa 1997.

Wykaz literatury uzupełniającej

Kenny, A., *Krótką historia filozofii zachodniej*, Warszawa 2005. (dowolne wydanie)
Tatarkiewicz, W., *Historia filozofii*, Warszawa 1993. (dowolne wydanie)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z	Wykład	15
----------------------------	--------	----

prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	28
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	25
Ogółem bilans czasu pracy		70
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3