

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

PSYCHOLOGIA KLINICZNA

rok akademicki 2022/2023

Kierunek: Psychologia
Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne
Stopień: jednolite magisterskie
Rok: V
Semestr: IX (zimowy)

Nazwa	Kontakt terapeutyczny
Nazwa w j. ang.	Therapeutic Contact

Koordynator	dr Agata Kapeluszy	Zespół dydaktyczny
		dr Agata Kapeluszy
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat zjawisk zachodzących w psychoterapii i pokazanie metod pracy z nimi. Podczas ćwiczeń studenci rozwiną umiejętność nawiązywania kontaktu w relacji terapeutycznej i wstępne aspekty podstawowych umiejętności psychoterapeutycznych. Ponadto studenci rozwiną kompetencje interpersonalne w zakresie nawiązywania kontaktu, rozumienia cudzych emocji, słuchania, obserwacji i zadawania pytań.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstaw psychologii klinicznej i psychopatologii.
Umiejętności	Podstawowe umiejętności w zakresie kontaktu interpersonalnego.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W01 Student zna metody nawiązywania relacji terapeutycznej.	SK_W05, SK_W010
	W02 Student ma wiedzę na temat zjawisk zachodzących w procesie psychoterapii i metody pracy z nimi.	SK_W02, SK_W07
	W03 Student zna podstawowe techniki psychoterapeutyczne.	SK_W05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Umiejętności		

	U01 Student potrafi nawiązywać kontakt terapeutyczny na poziomie podstawowym.	SK_U03, SK_U04
	U02 Student potrafi prowadzić rozmowę o charakterze psychoterapeutycznym (posiada w tym zakresie wstępne umiejętności).	SK_U01, SK_U08
	U03 Student stawia hipotezy interpretacyjne na temat zachowań i wypowiedzi pacjenta/klienta w psychoterapii (przedstawionego jako studium przypadku).	SK_U09, SK_U010

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Kompetencje społeczne	K01 Student ma kompetencje interpersonalne w zakresie nawiązywania kontaktu, rozumienia cudzych emocji, słuchania, obserwacji i zadawania pytań.	SK_K06
	K02 Student rozumie konieczność dalszego kształcenia psychoterapeutycznego oraz superwizji.	SK_K03, SK_K05
	K03 Student ma świadomość roli higieny psychicznej (ochrony własnego zdrowia psychicznego) w pracy psychoterapeuty.	SK_K05, SK_K07

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin			10							
10										

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się w trybie stacjonarnym.

Konwersatorium: Elementy wykładu interaktywnego (prezentacji), symulacje rozmów terapeutycznych, dyskusje, ćwiczenia komunikacyjne oraz w nawiązywaniu kontaktu, studia przypadków, rozwiązywanie zadań - praca w podgrupach (interpretacja i działanie w podanych trudnych sytuacjach terapeutycznych).

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learn ing	Gry dydaktycz ne	Ćwic zenia w szkol e	Zajęc ia teren owe	Praca labor atoryj na	Proje kt indyw idual ny	Proje kt grupo wy	Udzia ł w dysku sji	Refer at	Praca pise mna (esej)	Egza min ustny	Egza min pise mny	Inne
W01								X					
W02								X		X			
W03								X		X			
U01		X					X	X					
U02		X					X	X					
U03		X					X	X					
K01		X						X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	Zaliczenie kursu na podstawie poniższych kryteriów: <ul style="list-style-type: none">- aktywność na zajęciach (aktywny udział w ćwiczeniach i dyskusjach),- wykonywanie zadanych zadań indywidualnych i grupowych,- pisemna praca zaliczeniowa,- obecność obowiązkowa (w przypadku nieobecności wykonanie wyznaczonych zadań w celu odrobienia nieobecności). Forma zaliczenia kursu: stacjonarna.
----------------	--

Uwagi	Przedmiot specjalnościowy na specjalności <i>Psychologia kliniczna</i> na studiach niestacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Konwersatorium:

1. Kontakt terapeutyczny w rozumieniu różnych szkół psychoterapii. Specyfika kontaktu psychoterapeutycznego - różnice między kontaktem w relacji terapeutycznej a w innych rodzajach relacji (np. w relacji prywatnej). Kompetencje psychoterapeuty odpowiedzialne za jakość kontaktu psychoterapeutycznego i jak je rozwijać (ćwiczenie kompetencji emocjonalnych i komunikacyjnych).
2. Metody nawiązywania kontaktu i budowania więzi terapeutycznej. Kontakt diagnostyczny (przeprowadzenie wywiadu i wstępnej diagnozy) oraz zawarcie kontraktu psychoterapeutycznego. Etapy procesu psychoterapii i specyfika kontaktu terapeutycznego na poszczególnych etapach.
3. Metody obserwacji w psychoterapii, techniki aktywnego słuchania i techniki prowadzenia rozmowy oraz czynniki kluczowe dla psychoterapii.
4. Zjawiska zachodzące w kontakcie terapeutycznym i jak sobie z nimi radzić: praca z oporem, przeniesienie (pozytywne i negatywne), przeciwprzeniesienie, mechanizmy obronne.
5. Trudności pojawiające się w relacji terapeutycznej oraz trudne sytuacje terapeutyczne - jak je zrozumieć (zinterpretować) i jak sobie z nimi radzić. Techniki służące zachowaniu higieny psychicznej przez terapeutę.

Wykaz literatury podstawowej

1. Czabała J. Cz. (1997), Czynniki leczące w psychoterapii. Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.
2. Grzesiuk L. (red.) (1995), Psychoterapia. Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy. Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.
3. Szustrowa T. (2005). Swobodne techniki diagnostyczne – wywiad i obserwacja. Warszawa: pracownia PTP.
4. Gelso, Ch. J., Hayes, J. (2005). Relacja Terapeutyczna. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, str. 15-111, 136-156.

Wykaz literatury uzupełniającej

--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	35
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	30
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	24
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4