

## KARTA KURSU

rok akademicki 2022/2023

**Kierunek:** Psychologia

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne wykłady, stacjonarnie ćwiczenia

**Stopień:** jednolite magisterskie

**Rok:** I

**Semestr:** I (zimowy)

Nazwa	Podstawy metodologii badań psychologicznych
Nazwa w j. ang.	Basics of methodology of psychological research

Koordynator	Dr Natalia Józefacka	Zespół dydaktyczny
		Dr Natalia Józefacka
Punktacja ECTS*	6	

### Opis kursu (cele uczenia się)

Celem kursu jest zaznajomienie słuchaczy z naukową metodą poznawania świata ze szczególnym uwzględnieniem metod nauk empirycznych i specyfiki poznania na gruncie psychologii. W pierwszej części kursu zostaną przedstawione podstawy logiki i naukowego wnioskowania. W części drugiej słuchacze zapoznają się z naturą procesu badawczego, dowiedzą się o podstawowych modelach sprawdzania hipotez, oraz o uwarunkowaniach procesu badawczego. W ostatniej części dowiedzą się podstaw z zakresu konstrukcji testów psychologicznych.

Kurs dostarczy umiejętności czytania, oceny i analizy wiarygodności wyników badań raportowanych zarówno w podręcznikach akademickich jak i periodykach naukowych z dziedziny psychologii i nauk pokrewnych.

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01 Ma wiedzę o przedmiocie zainteresowania psychologii, sposobach badania, krytycznej oceny i komunikacji wyników badań. Zna narzędzia badawcze i założenia teoretyczne leżące u ich podstawy.</p> <p>W02 Ma wiedzę o metodologii prowadzenia badań naukowych w psychologii. Wie jak planować i realizować badania empiryczne oraz jak analizować uzyskane wyniki z wykorzystaniem metod statystycznych. Ma podstawową wiedzę z zakresu wnioskowania naukowego.</p> <p>W03 Ma wiedzę jak prawidłowo skonstruować narzędzie psychologiczne</p>	<p>K_W01</p> <p>K_W03,</p> <p>K_W05,</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U_01 Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez</p> <p>U_02 Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł.</p> <p>U_03 Ma umiejętność prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych.</p> <p>U_04 Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne i</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p>

	pedagogiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 W pracy badawczej stosuje normy etyczne i zasady wymagane w społeczności naukowej.	K_K01
	K_02 Ma świadomość możliwości i ograniczeń stosowanych przez siebie metod badawczych.	K_K02
	K_03 Docenia rolę weryfikacji empirycznej jako źródła wiedzy naukowej. Przykłada wagę do stosowania dobrych praktyk w badaniach empirycznych.	K_K04

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30			30								
60												

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład odbywa się stacjonarnie. Ćwiczenia stacjonarnie

Wykład: interaktywny z prezentacją multimedialną. Gry dydaktyczne z wykorzystaniem platform kahoot i mentimeter

Ćwiczenia: indywidualne i grupowe, case study, zadania problemowe, burza mózgów, mapy myśli, praca w oparciu o platformę miro i teams.

Projekt grupowy: opis i przeprowadzenie projektu badawczego, zebranie danych

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X	X				X	X				X	
W02		X	X				X	X				X	
W03		X	X				X	X				X	
U01		X	X				X	X				X	
U02		X	X				X	X				X	
U03		X	X				X	X					
U04			X				X	X					
K01			X					X					
K02			X					X					
K03			X				x	X					

Kryteria oceny	<p>Ocena jest wystawiana na podstawie egzaminu pisemnego oraz punktów zdobywanych podczas trwania całego kursu. W czasie trwania wykładu jest możliwość uczestnictwa w projektach, punkty zdobyte za projekty dodawane są do punktów z egzaminu pisemnego (o ile, student przekroczył próg 50%+1 punkt z egzaminu). Egzamin odbywa się w formie stacjonarnej, chyba, że przepisy nadrzędne będą wymagały formy zdalnej.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń jest wymagane do przystąpienia do egzaminu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie prac projektowych na minimum 75%, w tym przeprowadzenie badania złożenie poprawnego formularza, oraz pliku excel ze zbiorem danych</p>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uwagi

Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich,  
kierunek: Psychologia

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### Wykład (30h):

1. Metoda badawcza a pseudonauka
2. Etyka procesu badawczego
3. Proces badawczy: przygotowanie, realizacja, wnioskowanie
4. Inspiracja do badania: obserwacja, przegląd literatury, szczęśliwy traf; określenie celu badawczego
5. Problemy, pytania i hipotezy badawcze
6. Pomiar: skale pomiarowe, trafność i rzetelność pomiaru
7. Operacjonalizacja zmiennych
8. Typy badań i modele badawcze
9. Model korelacyjny
10. Model eksperymentalny: zmienne w modelu eksperymentalnym i modele eksperymentalne
11. Model eksperymentalny: kontrola w badaniach eksperymentalnych
12. Model eksperymentalny: plany czynnikowe, efekty główne i efekty interakcji
13. Trafność badania
14. Dobór narzędzi i technik badawczych, wybór grupy badawczej
15. Prowadzenie badań: możliwe trudności i pułapki

### Ćwiczenia (30 h):

1. Metoda naukowa i pseudonauka – analiza wiarygodności źródeł;
2. Źródła wiedzy naukowej; wyszukiwarki naukowe, menadżer bibliografii
3. APA – wprowadzenie do systemu raportowania
4. Etyka procesu badawczego
5. Problemy, pytania i hipotezy badawcze
6. Skale pomiarowe
7. Skale pomiarowe i operacjonalizacja zmiennych
8. Operacjonalizacja zmiennych c.d.
9. Zmienne zależne i niezależne
10. Zmienna zakłócająca i wstępna analiza projektów badawczych
11. Kontrola zmiennych w badaniach eksperymentalnych
12. Kontrola zmiennych w badaniach eksperymentalnych c.d.
13. Plany czynnikowe w badaniach eksperymentalnych
14. Plany czynnikowe w badaniach eksperymentalnych c.d.
15. Badania korelacyjne, analiza wykresów rozrzutu

## Wykaz literatury podstawowej

- Brzeziński, J. (2018). Metodologia badań psychologicznych. PWN: Warszawa.
- Wieczorek, K.A. (2002). Logika dla opornych. (Rozdział 1)
- Francuz, P., Mackiewicz R. (2007). Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Wydawnictwo KUL: Lublin. (Rozdziały: 1,2, 3,4,5,6)
- Wieczorkowska, G., Wierziński, J. (2011). Statystyka od teorii do praktyki. Scholar: Warszawa. (Rozdziały: 1,2,3,4,5, 11.1)

## Wykaz literatury uzupełniającej

- Bąk, J. (2020). Statystycznie rzecz biorąc. WydawnictwoB: Warszawa.
- Brzeziński, J., Siuta, J. (2006). Metodologiczne i statystyczne problemy psychologii. Zyski i S-ka: Poznań.
- Goodwin, K. A., & Goodwin, C. J. (2016). *Research in psychology: Methods and design*. John Wiley & Sons.

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu	29
Ogółem bilans czasu pracy		150
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6