

KARTA KURSU**rok akademicki 2022/2023****Kierunek:** Psychologia**Forma prowadzenia zajęć:** laboratorium**Stopień:** jednolite magisterskie**Rok:** 2022/2023**Semestr:** IX (zimowy)

Nazwa	Praca z grupą
Nazwa w j. ang.	Working with a group

Koordinator	dr Joanna Fryt	Zespół dydaktyczny
		-
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z grupą w pomocy psychologicznej i wspierania rozwoju. Studenci zapoznają się z procesami zachodzącymi w małych grupach oraz z wybranymi technikami i narzędziami stosowanymi w pracy z grupą. Nabywają podstawowe umiejętności diagnozy procesów grupowych i dostosowania sposobu pracy do aktualnych potrzeb grupy. Rozwijają także kompetencje społeczne w oparciu o doświadczenia w małej grupie warsztatowej.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa znajomość form grupowej pomocy psychologicznej oraz zjawisk występujących w małych grupach społecznych
Umiejętności	Nazywanie głównych celów (terapeutycznych, rozwojowych) pracy w różnych formach grupowej pomocy psychologicznej
Kursy	-

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	W01 Zna zastosowania pracy z grupą w pomocy psychologicznej i wspieraniu rozwoju W02 Zna podstawowe procesy zachodzące w małych grupach W03 Ma podstawową wiedzę dotyczącą narzędzi wykorzystywanych w pracy z grupą ich ochrony w kontekście praw autorskich oraz konstruowania warsztatu	K_W10 K_W08 K_W12, K_W14

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 Nazywa zjawiska zachodzące w grupie posługując się odpowiednimi pojęciami U02 Dopasowuje proste narzędzia pracy do aktualnych potrzeb grupy U03 Projektuje krótki warsztat dla grupy w oparciu o jej potrzeby i dobrze postawiony cel	K_U6 K_U07, K_U08 K_U09

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Swobodnie komunikuje się z innymi i pełni w grupie różne role K02 Podczas pracy w grupie jest wrażliwy na potrzeby swoje i innych K03 Jest świadom kompetencji, jakie powinna posiadać osoba pracująca z grupą oraz zasad etycznych, jakie w niej obowiązują	K_K04, K_K05 K_K04, K_K05 K_K01, K_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	

Liczba godzin	10			20							
30											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady: prezentacje przygotowane przez prowadzącego + odpowiedzi na pytania studentów
 Laboratoria: warsztaty (ćwiczenia indywidualne i grupowe w tym m.in. drama, rysunek, ćwiczenia z muzyką i ruchem, gamifikacja, storytelling oraz ich omówienia i informacje zwrotne. Projekty grupowe na zaliczenie omawiane na dwóch ostatnich zajęciach.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learn ing	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapisemna (esej)	Egzaminustny	Egzaminpisemny	Inne
W01		X					X	X					
W02		X					X	x					
W03		X					X	X					
U01		X					X	X					
U02		X					X	X					
U03		X					X	X					

K01		X					X	X					
K02		X					X	X					
K03		X					X	X					

Kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń: projekt grupowy (scenariusz 3-godz warsztatu o tematyce psychologicznej dla dowolnej grupy, przygotowany wg zasad przedstawionych na wykładzie, przedstawiony podczas dwóch ostatnich zajęć z informacją zwrotną od pozostałych studentów i prowadzącego), dopuszczalne 2 nieobecności, których nie trzeba odrabiać.
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach niestacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korzyści i ograniczenia w pracy z grupą, Fazy rozwoju grupy (I): faza orientacji i wstępnej spójności 2. Fazy rozwoju grupy (II): faza konfliktu, współpracy i rozstania 3. Struktura grupy (I): status i role grupowe, Struktura grupy (II): spójność i normy grupowe 4. Wybrane metody diagnozy struktury grupy 5. Projektowanie warsztatów psychologicznych, Agresja i przemoc w grupie <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoczynanie pracy z grupą 2. Razem czy osobno, Postrzeganie siebie i innych w grupie 3. Wspólne dzieło (I), Co skłania do otwartości w relacji 4. Motywacje do działania w grupie 5. Wyzwalacze i blokady kreatywności w grupie 6. Poczucie własnej wartości w grupie, Wspólne dzieło (II) 7. Miejsce i role osób w grupie 8. Kończenie pracy z grupą 9. Projektowanie warsztatów psychologicznych (I i II) 10. Omawianie scenariuszy warsztatów (I i II)

Wykaz literatury podstawowej

1. Schneider Corey, M., Corey, G. (2002). *Grupy. Metody grupowej pomocy psychologicznej* (część II). Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.
2. Torój, M. (2016). *Praca z grupą szkoleniową. Wszystko co powinien wiedzieć trener, aby osiągnąć sukces*. Sopot: GWP.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Brown, R. (2006). *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrz i międzygrupowa*. Gdańsk: Wydawnictwo GWP.
2. Łaguna, M., Kozak, A. (2015). *Metody prowadzenia szkoleń*. Sopot: GWP.
3. Kazdin, A. E., Weisz, R. (2006). *Psychoterapia dzieci i młodzieży. Metody oparte na dowodach*. Kraków: Wydawnictwo UJ.
4. Kossowska, M., Jarmuż, S., Witkowski, T. (2017). *Psychologia dla trenerów*. Warszawa: Wolters Kluwer
5. Lasota, A., Franczyk, J. (2016). *Socjoterapia dzieci i młodzieży. Diagnoza i metody pracy*. Warszawa: Wydawnictwo Żak.
6. Hogg, M.A., Tindale, R.S. (2001). *Blackwell Handbook of Social Psychology: Group Processes*. Wiley. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9780470998458>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	44
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	50
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5