

KARTA KURSU**rok akademicki 2022/2023**

Kierunek: Psychologia
Forma prowadzenia zajęć: laboratorium
Stopień: jednolite magisterskie
Rok: 2022/2023
Semestr: IX

Nazwa	Praca z grupą
Nazwa w j. ang.	Working with a group

Koordinator	dr Joanna Fryt	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	5	-

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z grupą w pomocy psychologicznej i wspierania rozwoju. Studenci zapoznają się z procesami zachodzącymi w małych grupach oraz z wybranymi technikami i narzędziami stosowanymi w pracy z grupą. Nabywają podstawowe umiejętności diagnozy procesów grupowych i dostosowania sposobu pracy do aktualnych potrzeb grupy. Rozwijają także kompetencje społeczne w oparciu o doświadczenia w małej grupie warsztatowej.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa znajomość form grupowej pomocy psychologicznej oraz zjawisk występujących w małych grupach społecznych
Umiejętności	Nazywanie głównych celów (terapeutycznych, rozwojowych) pracy w różnych formach grupowej pomocy psychologicznej
Kursy	-

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	W01 Zna zastosowania pracy z grupą w pomocy psychologicznej i wspieraniu rozwoju W02 Zna podstawowe procesy zachodzące w małych grupach W03 Ma podstawową wiedzę dotyczącą narzędzi wykorzystywanych w pracy z grupą ich ochrony w kontekście praw autorskich oraz konstruowania warsztatu	K_W10 K_W08 K_W12, K_W14

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 Nazywa zjawiska zachodzące w grupie posługując się odpowiednimi pojęciami U02 Dopasowuje proste narzędzia pracy do aktualnych potrzeb grupy U03 Projektuje krótki warsztat dla grupy w oparciu o jej potrzeby i dobrze postawiony cel	K_U6 K_U07, K_U08 K_U09

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Swobodnie komunikuje się z innymi i pełni w grupie różne role K02 Podczas pracy w grupie jest wrażliwy na potrzeby swoje i innych K03 Jest świadom kompetencji, jakie powinna posiadać osoba pracująca z grupą oraz zasad etycznych, jakie w niej obowiązują	K_K04, K_K05 K_K04, K_K05 K_K01, K_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	

Liczba godzin	15			30							
45											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady: prezentacje przygotowane przez prowadzącego + odpowiedzi na pytania studentów
 Laboratoria: warsztaty (ćwiczenia indywidualne i grupowe w tym m.in. drama, rysunek, ćwiczenia z muzyką i ruchem, gamifikacja, storytelling oraz ich omówienia i informacje zwrotne. Projekty grupowe na zaliczenie omawiane na dwóch ostatnich zajęciach.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapisemna (esej)	Egzaminustny	Egzaminpisemny	Inne
W01		X					X	X					
W02		X					X	x					
W03		X					X	X					
U01		X					X	X					
U02		X					X	X					

U03		X					X	X					
K01		X					X	X					
K02		X					X	X					
K03		X					X	X					

Kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń: projekt grupowy (scenariusz 3-godz warsztatu o tematyce psychologicznej dla dowolnej grupy, przygotowany wg zasad przedstawionych na wykładzie, przedstawiony podczas dwóch ostatnich zajęć z informacją zwrotną od pozostałych studentów i prowadzącego), dopuszczalne 2 nieobecności, których nie trzeba odrabiać.
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady

1. Korzyści i ograniczenia w pracy z grupą
2. Fazy rozwoju grupy (I): faza orientacji i wstępnej spójności
3. Fazy rozwoju grupy (II): faza konfliktu, współpracy i rozstania
4. Struktura grupy (I): status i role grupowe
5. Struktura grupy (II): spójność i normy grupowe
6. Wybrane metody diagnozy struktury grupy
7. Projektowanie warsztatów psychologicznych
8. Agresja i przemoc w grupie

Ćwiczenia

1. Rozpoczynanie pracy z grupą
2. Razem czy osobno
3. Postrzeganie siebie i innych w grupie
4. Wspólne dzieło (I)
5. Co skłania do otwartości w relacji
6. Motywacje do działania w grupie
7. Wyzwalacze i blokady kreatywności w grupie
8. Poczucie własnej wartości w grupie
9. Wspólne dzieło (II)
10. Miejsce i role osób w grupie
11. Kończenie pracy z grupą
12. Projektowanie warsztatów psychologicznych (I)
13. Projektowanie warsztatów psychologicznych (II)
14. Omawianie scenariuszy warsztatów (I)
15. Omawianie scenariuszy warsztatów (II)

Wykaz literatury podstawowej

1. Schneider Corey, M., Corey, G. (2002). *Grupy. Metody grupowej pomocy psychologicznej* (część II). Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.
2. Torój, M. (2016). *Praca z grupą szkoleniową. Wszystko co powinien wiedzieć trener, aby osiągnąć sukces*. Sopot: GWP.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Brown, R. (2006). *Procesy grupowe. Dynamika wewnątrz i międzygrupowa*. Gdańsk: Wydawnictwo GWP.
2. Łaguna, M., Kozak, A. (2015). *Metody prowadzenia szkoleń*. Sopot: GWP.
3. Kazdin, A. E., Weisz, R. (2006). *Psychoterapia dzieci i młodzieży. Metody oparte na dowodach*. Kraków: Wydawnictwo UJ.
4. Kossowska, M., Jarmuż, S., Witkowski, T. (2017). *Psychologia dla trenerów*. Warszawa: Wolters Kluwer
5. Lasota, A., Franczyk, J. (2016). *Socjoterapia dzieci i młodzieży. Diagnoza i metody pracy*. Warszawa: Wydawnictwo Żak.
6. Hogg, M.A., Tindale, R.S. (2001). *Blackwell Handbook of Social Psychology: Group Processes*. Wiley. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9780470998458>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	39
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	40
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5