

KARTA KURSU**rok akademicki 2022/2023**

Kierunek: Psychologia
Forma prowadzenia zajęć: niestacjonarne
Stopień: jednolite magisterskie
Rok: II
Semestr: semestr IV/zimowy

Nazwa	Psychologia zdrowia
Nazwa w j. ang.	Health psychology

Koordynator	dr Dominika Sznajder	Zespół dydaktyczny
		mgr Małgorzata Płoszaj
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele uczenia się)

Celem kursu jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu psychologii zdrowia. W ramach zajęć studenci zapoznani zostaną z teoretycznymi podstawami zależności psychosomatycznych i somatopsychicznych, nabędą umiejętności identyfikowania związków między mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym. Uważliwieni zostaną na możliwości wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii w różnych obszarach wiązanych ze zdrowiem i chorobą.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01, student zna podstawową terminologię używaną w psychologii zdrowia (zdrowie – ujęcie wielowymiarowe i dynamiczne)	K_W01
	W_02, student posiada wiedzę na temat modeli i podejść stosowanych w psychologii zdrowia	K_w09
	W_03, student posiada wiedzę na temat czynników warunkujących zdrowie i chorobę	K_W09, K_W13
	W_04, student objaśnia psychologiczne problemy chorych somatycznie	K_W09
	W_5, student wskazuje na różne formy i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia	K_W10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01, student potrafi zidentyfikować mechanizmy leżące u podłoża powstawania konkretnych chorób o charakterze psychosomatycznym	K_U04
	U_02, student posiada umiejętność identyfikowania zasobów psychologicznych istotnych z punktu widzenia zdrowia	K_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01, student ma świadomość potrzeby rozwoju własnych zasobów psychologicznych w kontekście profilaktyki zdrowia psychicznego	K_K02
	K_02, student rozumie konieczność współpracy psychologa z innymi specjalistami celem udzielenia stosownej pomocy pacjentowi	K_K03, K_K04
	K_03, student ma świadomość znaczenia psychologii zdrowia dla promowania zdrowia w różnych środowiskach	K_K05

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	20			10								
30												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład i ćwiczenia realizowane w trybie stacjonarnym.

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

Dyskusja

Metoda przypadków (studia przypadków)

Film edukacyjny

Analiza literatury

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learn ing	Gry dyda ktycz ne	Ćwic zeni a w szkol e	Zaję cia teren owe	Prac a labor atory jna	Proj ekt indy widu alny	Proj ekt grup owy	Udzi ał w dysk usji	Ref erat	Praca pisem na (esej)	Egza min ustn y	Egza min pise mny	Inne (kolo kwiu m)
W01							X					X	
W02							X					X	
W03							X					X	
W04							X					x	
W05							X					x	
U01							X	X					
U02							X	X					
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	Egzamin testowy (ocena pozytywna = 60% + 1 pkt) Zaliczenie ćwiczeń: aktywny udział na zajęciach, obecność, projekt grupowy
----------------	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach niestacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematy wykładów (20H)

1. Narodziny i rozwój psychologii zdrowia. Psychologia zdrowia jako dziedzina stosowana
2. Zdrowie – ujęcie wielowymiarowe i dynamiczne
3. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia
4. Podejście salutogenetyczne i jego znaczenie w psychologii zdrowia
5. Stres i radzenie sobie a zdrowie - koncepcje stresu, radzenie sobie ze stresem
6. Behawioralne i poznawcze uwarunkowania zdrowia i choroby
7. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji (stres jako przyczyna chorób, osobowość a zdrowie)
8. Psychologia zdrowia w wybranych dziedzinach medycyny – choroby układu krążenia
9. Psychologia zdrowia w wybranych dziedzinach medycyny – choroby nowotworowe
10. Specyfika kontaktu lekarz - pacjent

Tematy ćwiczeń (10H)

1. Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży
2. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna
3. Edukacja zdrowotna jako podstawowa forma promocji zdrowia
4. Styl życia i zachowania zdrowotne jako ważny wyznacznik zdrowia
5. Wybrane zaburzenia rozwoju i zachowania (Dysleksja, ADHD, zaburzenia lękowe, Zaburzenia odżywiania, przemoc i zaniedbanie, uzależnienia, depresja i samobójstwa) - praca grupowa

Wykaz literatury podstawowej

Literatura obowiązkowa:

- Heszen Celińska I., Sęk H. (2020). Psychologia zdrowia. Wydanie nowe. Warszawa: PWN (rozdziały: 1,2,3,4,5,6,7,10,15,17,18)
- Ongińska Bulik N., Juczyński Z. (2008). Osobowość, stres a zdrowie. Warszawa: Difin (rozdziały: 1,2,3,4)
- Pilecka W. (2011). Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży. Perspektywa kliniczna. Kraków: Wyd. UJ (rozdziały: III, IV, V)
- Heszen I. (2014). Psychologia stresu. Warszawa: PWN (rozdziały: 1,2,9)

Wykaz literatury uzupełniającej

Heszen I., Sęk H. (2008). Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN
 Woynarowska B. (2007). Edukacja zdrowotna. Warszawa: PWN
 Sheridan Ch., Radmacher S. (1998). Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia. Warszawa: IPZ
 Bishop G. (2000). Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Astrum
 Pasikowski T., Sęk H. (2006). Psychologia zdrowia: teoria, metodologia i empiria. Poznań: Bogucki Wydawnictwo Naukowe
 Cierpiałkowska L., Sęk H. (2001). Psychologia kliniczna i psychologia zdrowia. Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora
 Salmon P. (2002). Psychologia w medycynie wspomaga współpracę z pacjentem i proces leczenia. Gdańsk: GWP

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	29
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	40
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4

