

**KARTA KURSU**  
**rok akademicki 2022/2023**

**Kierunek:** Psychologia  
**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne  
**Stopień:** jednolite magisterskie  
**Rok:** I  
**Semestr:** I (zimowy)

Nazwa	Wprowadzenie do psychologii
Nazwa w j. ang.	Introduction to Psychology

Koordynator	dr Rafał Abramciów	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Lada Kaliska
Punktacja ECTS*	6	

**Opis kursu (cele kształcenia)**

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z dziedziny psychologii. Kurs obejmuje wiedzę o psychologii jako nauce empirycznej i jej narzędziach, najważniejsze koncepcje teoretyczne dyscypliny oraz ilustrujące je wybrane badania empiryczne. Studenci poznają podstawowe pojęcia psychologii związane z problematyką poznawczą, emocjonalno-motywacyjną, osobowości oraz różnic indywidualnych.

**Warunki wstępne**

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: Posiada wiedzę na temat przedmiotu zainteresowania psychologii i jej metodologii oraz podstawową siatkę pojęciową dyscypliny.	K_W01
	W02: Posiada podstawową wiedzę na temat podłoża i przebiegu procesów psychicznych na różnych poziomach ich opisu.	K_W01
	W03: Zna przebieg procesów uczenia się, prawa określające funkcjonowanie pamięci, podstawowe teorie emocji i motywacji, a także główne koncepcje osobowości i temperamentu.	K_W01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: Potrafi ocenić oraz dokonać analizy źródeł zawierających opisy wyników empirycznych i teorii z dziedziny psychologii.	K_U02
	U02: Potrafi wyjaśniać zachowanie ludzi w kategoriach różnic indywidualnych, procesów poznawczych i motywacji.	K_U02
	U03: Potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii.	K_U05

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K01: Jest świadomy kwestii etycznych w działalności naukowej i praktyce zawodowej psychologa.	K_K01
	K02: Uwzględnia złożoność czynników wpływających na zachowanie człowieka, w tym zarówno biologicznych, psychologicznych, jak i sytuacyjnych.	K_K04
	K03: Prowadzi dyskusję z poszanowaniem zdania innych, dobierając merytoryczne argumenty do prezentowanych treści.	K_K03

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30			30								
60												

## Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs odbywa się w trybie mieszanym. Wykłady odbywają się zdalnie w trybie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams, natomiast ćwiczenia odbywają się stacjonarnie. Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia obejmują dyskusję na temat literatury obowiązkowej, demonstracje wybranych efektów psychologicznych, pracę w grupach nad problemami związanymi z omawianymi zagadnieniami oraz prezentacje projektów grupowych.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

E	G	Ć	Z	P	P	P	U		P	E	E	
-	r	w	a	r	r	r	d		r	g	g	
l	y	i	j	a	o	o	z	R	a	z	z	I
e	d	c	ę	a	j	j	i	e	c	a	a	n
a	y	z	c	l	e	e	a	k	a	m	m	n
r	d	e	i	a	k	t	ł	t	p	i	i	
n	a	n	a	t	l	g	w	d	s	n	p	
i	k	i	a	e	a	r	y	y	e	u	i	
n	t	a	t	r	b	g	d	s	(	s	s	
g	y	w	e	o	o	r	s	k	)	t	e	
	c			r	a	p				n		
				a	y							

		z n e	s z k o l e	n o w e	t o r y j n a	w i d u a l n y	o w y	u s j i		e s e j )	y	m n y	
W01							X	X	X			X	
W02							X	X	X			X	
W03							X	X	X			X	
U01							X	X	X				
U02							X	X	X				
U03							X	X	X				
K01							X	X	X				
K02							X	X	X				
K03							X	X	X				

Kryteria oceny	<p>Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru) z treści wykładów i literatury obowiązkowej.</p> <p>Zaliczenie z ćwiczeń wystawiane jest na podstawie kolokwium zaliczeniowego. Uczestnicy mogą otrzymać dodatkowe punkty za pracę w grupach.</p>
----------------	--

.. .	
------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### Wykłady:

1. Charakter poznania naukowego. Podstawowe kierunki myśli psychologicznej.
2. Podstawy spostrzegania - elementarne wrażenia zmysłowe, progi percepcji bodźca, złudzenia percepcji i stałość spostrzegania.
3. Uwaga i świadomość. Uwaga jako mechanizm selekcji bodźców. Uwaga jako mechanizm kontroli czynności. Istota, funkcje i rodzaje świadomości.
4. Pamięć, jej rodzaje i metody badania. Struktura, organizacja i funkcje pamięci roboczej, semantycznej, epizodycznej i autobiograficznej.
5. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne. Uczenie się poznawcze i społeczne.
6. Rodzaje i funkcje myślenia. Rozwiązywanie problemów. Myślenie twórcze.
7. Pojęcie inteligencji. Koncepcje czynnikowe, koncepcje poznawcze, biologiczne podłoże inteligencji.
8. Proces nabywania języka. Poziomy funkcjonowania języka.
9. Funkcje procesu motywacyjnego. Klasyfikacja potrzeb.
10. Fizjologiczne i psychologiczne aspekty emocji. Klasyczne teorie emocji. Stres psychologiczny - jego przyczyny i sposoby radzenia sobie.
11. Psychologia różnic indywidualnych. Pojęcie temperamentu. Wybrane modele osobowości.
12. Wywieranie wpływu przez grupy.
13. Podstawowe formy zaburzeń i metody ich terapii. Psychologia a psychiatria.
14. Etyka prowadzenia badań naukowych i zastosowań psychologii.
15. Emocje i stres psychologiczny.

### Ćwiczenia:

1. Charakter poznania naukowego - psychologia jako nauka, metody badawcze w psychologii.
2. Podstawowe kierunki myśli psychologicznej.
3. Psychologia poznawcza - podstawy spostrzegania
4. Uwaga i świadomość - funkcje i rodzaje świadomości.
5. Pamięć i jej rodzaje. Struktura, organizacja i funkcje pamięci.
6. Behawioryzm - warunkowanie klasyczne i instrumentalne.
7. Rodzaje i funkcje myślenia. Rozwiązywanie problemów. Myślenie twórcze.
8. Inteligencja – pomiar i podstawowe koncepcje.
9. Proces nabywania języka. Poziomy funkcjonowania języka.
10. Motywacja – funkcje procesu motywacyjnego. Klasyfikacja potrzeb.
11. Emocje – klasyczne teorie emocji. Stres psychologiczny – przyczyny i sposoby radzenia sobie.
12. Psychologia różnic indywidualnych. Wybrane modele osobowości.
13. Psychologia społeczna. Procesy grupowe i wywieranie wpływu.
14. Podstawowe formy zaburzeń i metody ich terapii.
15. Etyka prowadzenia badań naukowych i zastosowań psychologii.

### Wykaz literatury podstawowej

- Mietzel, G. (1998). *Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia*. Gdańsk: GWP.  
Strelau, J. (2000). *Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom II*. Gdańsk: GWP.  
Zimbardo, P.G. (2009). *Psychologia i życie*. Warszawa: PWN.

### Wykaz literatury uzupełniającej

A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z. AA. AB. AC. AD. AE. AF. AG. AH. AI. AJ. AK. AL. AM. AN. AO. AP. AQ. AR. AS. AT. AU. AV. AW. AX. AY. AZ. BA. BB. BC. BD. BE. BF. BG. BH. BI. BJ. BK. BL. BM. BN. BO. BP. BQ. BR. BS. BT. BU. BV. BW. BX. BY. BZ. CA. CB. CC. CD. CE. CF. CG. CH. CI. CJ. CK. CL. CM. CN. CO. CP. CQ. CR. CS. CT. CU. CV. CW. CX. CY. CZ. DA. DB. DC. DD. DE. DF. DG. DH. DI. DJ. DK. DL. DM. DN. DO. DP. DQ. DR. DS. DT. DU. DV. DW. DX. DY. DZ. EA. EB. EC. ED. EE. EF. EG. EH. EI. EJ. EK. EL. EM. EN. EO. EP. EQ. ER. ES. ET. EU. EV. EW. EX. EY. EZ. FA. FB. FC. FD. FE. FF. FG. FH. FI. FJ. FK. FL. FM. FN. FO. FP. FQ. FR. FS. FT. FU. FV. FW. FX. FY. FZ. GA. GB. GC. GD. GE. GF. GG. GH. GI. GJ. GK. GL. GM. GN. GO. GP. GQ. GR. GS. GT. GU. GV. GW. GX. GY. GZ. HA. HB. HC. HD. HE. HF. HG. HH. HI. HJ. HK. HL. HM. HN. HO. HP. HQ. HR. HS. HT. HU. HV. HW. HX. HY. HZ. IA. IB. IC. ID. IE. IF. IG. IH. II. IJ. IK. IL. IM. IN. IO. IP. IQ. IR. IS. IT. IU. IV. IW. IX. IY. IZ. JA. JB. JC. JD. JE. JF. JG. JH. JI. JJ. JK. JL. JM. JN. JO. JP. JQ. JR. JS. JT. JU. JV. JW. JX. JY. JZ. KA. KB. KC. KD. KE. KF. KG. KH. KI. KJ. KK. KL. KM. KN. KO. KP. KQ. KR. KS. KT. KU. KV. KW. KX. KY. KZ. LA. LB. LC. LD. LE. LF. LG. LH. LI. LJ. LK. LL. LM. LN. LO. LP. LQ. LR. LS. LT. LU. LV. LW. LX. LY. LZ. MA. MB. MC. MD. ME. MF. MG. MH. MI. MJ. MK. ML. MM. MN. MO. MP. MQ. MR. MS. MT. MU. MV. MW. MX. MY. MZ. NA. NB. NC. ND. NE. NF. NG. NH. NI. NJ. NK. NL. NM. NN. NO. NP. NQ. NR. NS. NT. NU. NV. NW. NX. NY. NZ. OA. OB. OC. OD. OE. OF. OG. OH. OI. OJ. OK. OL. OM. ON. OO. OP. OQ. OR. OS. OT. OU. OV. OW. OX. OY. OZ. PA. PB. PC. PD. PE. PF. PG. PH. PI. PJ. PK. PL. PM. PN. PO. PP. PQ. PR. PS. PT. PU. PV. PW. PX. PY. PZ. QA. QB. QC. QD. QE. QF. QG. QH. QI. QJ. QK. QL. QM. QN. QO. QP. QQ. QR. QS. QT. QU. QV. QW. QX. QY. QZ. RA. RB. RC. RD. RE. RF. RG. RH. RI. RJ. RK. RL. RM. RN. RO. RP. RQ. RR. RS. RT. RU. RV. RW. RX. RY. RZ. SA. SB. SC. SD. SE. SF. SG. SH. SI. SJ. SK. SL. SM. SN. SO. SP. SQ. SR. SS. ST. SU. SV. SW. SX. SY. SZ. TA. TB. TC. TD. TE. TF. TG. TH. TI. TJ. TK. TL. TM. TN. TO. TP. TQ. TR. TS. TT. TU. TV. TW. TX. TY. TZ. UA. UB. UC. UD. UE. UF. UG. UH. UI. UJ. UK. UL. UM. UN. UO. UP. UQ. UR. US. UT. UU. UV. UW. UX. UY. UZ. VA. VB. VC. VD. VE. VF. VG. VH. VI. VJ. VK. VL. VM. VN. VO. VP. VQ. VR. VS. VT. VU. VV. VW. VX. VY. VZ. WA. WB. WC. WD. WE. WF. WG. WH. WI. WJ. WK. WL. WM. WN. WO. WP. WQ. WR. WS. WT. WU. WV. WW. WX. WY. WZ. XA. XB. XC. XD. XE. XF. XG. XH. XI. XJ. XK. XL. XM. XN. XO. XP. XQ. XR. XS. XT. XU. XV. XW. XX. XY. XZ. YA. YB. YC. YD. YE. YF. YG. YH. YI. YJ. YK. YL. YM. YN. YO. YP. YQ. YR. YS. YT. YU. YV. YW. YX. YY. YZ. ZA. ZB. ZC. ZD. ZE. ZF. ZG. ZH. ZI. ZJ. ZK. ZL. ZM. ZN. ZO. ZP. ZQ. ZR. ZS. ZT. ZU. ZV. ZW. ZX. ZY. ZZ.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	12
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	7
	Przygotowanie do egzaminu	45
Ogółem bilans czasu pracy		150
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6