

KARTA KURSU**rok akademicki 2022/2023**

Kierunek: Psychologia
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne
Stopień: jednolite magisterskie
Rok: IV
Semestr: VII (zimowy) i VIII (letni)

Nazwa	Seminarium magisterskie I. Seminarium magisterskie II.
Nazwa w j. ang.	Graduate thesis seminar I. Graduate thesis seminar II.

Koordynator	dr Karolina Czernecka	Zespół dydaktyczny
		dr Karolina Czernecka dr Malwina Dankiewicz dr Jan Franczyk dr Joanna Fryt dr Julia Kaleńska-Rodzaj dr Alina Kałużna-Wielobób dr Witold Ligęza dr Radosław Stupak dr Urszula Tokarska
Punktacja ECTS*	10	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie uczestników do zrealizowania pracy magisterskiej poprzez budowanie wiedzy związanej z przygotowaniem konspektu projektu badawczego zgodnie ze stylem APA w obszarze badań psychologicznych, a w dalszej kolejności z etycznym prowadzeniem badań naukowych oraz przygotowaniem tekstu naukowego. Studenci podczas udziału w seminarium zdobędą umiejętności i kompetencje umożliwiające przeprowadzenie samodzielnie przeglądu literatury i krytycznej analizy teorii i badań z zakresu wybranego obszaru psychologii.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość teorii psychologicznych. Wiedza z zakresu metodologii badań psychologicznych
Umiejętności	Umiejętność analizy tekstów psychologicznych w języku polskim i angielskim.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Student zna bazy artykułów naukowych, a także rodzaje i strukturę artykułów. Zna standardy APA w zakresie cytowania literatury w tekście i tworzenia bibliografii. Zna strukturę pracy magisterskiej. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii planowania psychologicznych badań naukowych.	K_W03
	W_02 Zna zasady etyczne obowiązujące przy prowadzeniu psychologicznych badań naukowych i gromadzenia danych empirycznych.	K_W14
	W_03 Dysponuje wiedzą z zakresu sposobów pomiaru różnych zjawisk psychologicznych, w tym oceny przydatności narzędzi badawczych do pomiaru tych zmiennych.	K_W05
	W_04 Posiada pogłębioną wiedzę na temat koncepcji teoretycznych, paradygmatów i metod badawczych oraz wyników badań prowadzonych w wybranym przez siebie obszarze psychologii.	K_W01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wybranego obszaru psychologii z wykorzystaniem różnych źródeł naukowych, zarówno polskojęzycznych, jak i obcojęzycznych.	K_U02, K_U06, K_U11
	U_02 Potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy w zakresie wybranej tematyki, opracować plan badawczy. Potrafi dobrać narzędzia pomiarowe adekwatne do postawionego problemu badawczego.	K_U01, K_U02
	U_03 Potrafi zaprezentować swój problem badawczy oraz aktywnie uczestniczyć w dyskusji. Potrafi dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy w zakresie tematyki seminarium.	K_U05, K_U06, K_U10
	U_04 Potrafi integrować wiedzę z różnych obszarów psychologii, redagować teksty naukowe.	K_U03

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K_ 01 Przygotowując się do prowadzenia badań naukowych respektuje ich etyczne i moralne aspekty, kładąc nacisk na zachowanie poufności danych oraz poszanowanie własności intelektualnej. Uwzględnia dobro osób badanych podejmowanych działaniach badawczych i kieruje się przyjętymi w psychologii zasadami etyki zawodowej.	K_K01
	K_ 02Przejawia postawę gotowości do dyskusji merytorycznej związanej z realizowanym projektem badawczym, szanując i uwzględniając różne punkty widzenia.	K_K04
	K_03 Jest nastawiony na stałe dokształcanie się i dzielenie się zdobytą wiedzą z innymi osobami. Wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w celu realizacji pracy magisterskiej.	K_K02, K_K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin					50					
50										

Opis metod prowadzenia zajęć

Metody prowadzenia zajęć: m.in. prezentacja multimedialna, wykład podający, tematyczne warsztaty grupowe, analiza i dyskusja tekstów źródłowych, prezentacja indywidualnych projektów uczestników seminarium, dyskusja grupowa z elementami pracy warsztatowej, konsultacje indywidualne i grupowe.

Zajęcia prowadzone przez dr Alinę Kałużną-Wielobób odbywają się z wykorzystaniem kompetencji nabytych podczas indywidualnego szkolenia: „Kurs ze statystyki: analizy regresji, modeli wielozmiennowych, analizy mediacji i moderacji” zrealizowanego w ramach projektu „Uczelnia najwyższej jakości – UP to the TOP”, zad. 5 Szkolenia podnoszące kompetencje dydaktyczne kadry dydaktycznej - Indywidualne kursy z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych w ramach pilotażowego programu szkoleń indywidualnych (PPSI).

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – le ar ni ng	Gry dyda ktycz ne	Ćwic zenia w szkol e	Zajęc ia teren owe	Praca labora toryj na	Proje kt indywu idual ny	Proje kt grupo wy	Udział w dyskusj i	Ref erat	Praca pisem na (kons pekt pracy)	Egza min ustny	Egza min pisem ny	Inne
W_01						X		X		X			
W_02						X		X					
W_03						X		X		X			
W_04						X		X		X			
U_01						X				X			
U_02						X		X		X			
U_03						X		X		X			
U_04						X		X		X			
K_01						X		X					
K_02								X					
K_03								X					

Kryteria oceny	Semestr I: Określenie tematu pracy magisterskiej oraz przygotowanie ogólnego konspektu pracy magisterskiej. Semestr II: Przygotowanie części teoretycznej pracy magisterskiej wraz z zarysem metodologii badań.
----------------	--

Uwagi	Przedmiot kierunkowy (do wyboru) na studiach stacjonarnych, jednolitych magisterskich, kierunek: Psychologia
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

I semestr (25h)

1. Przedstawienie organizacji pracy i warunków zaliczenia.
 2. Praca magisterska - formalne aspekty.
 3. Elementy metodologii badań psychologicznych I.
 4. Elementy badań psychologicznych II.
 5. Etyka w badaniach psychologicznych.
 6. Obszary zainteresowań badawczych studentów - dyskusja (I).
 7. Obszary zainteresowań badawczych studentów - dyskusja (II).
 8. Praca nad sformułowaniem tematów prac magisterskich odpowiadających tematyce seminarium.
 9. Podstawy teoretyczne projektów badawczych.
- Przegląd literatury przedmiotu jako podstawowe źródło dla stworzenia i realizacji projektów badawczych.
Co oznacza krytyczna analiza tekstu naukowego i na jakie aspekty należy zwrócić uwagę dokonując analizy artykułów naukowych.
Problematyka badań własnych studentów - dyskusja (I).
Problematyka badań własnych studentów - dyskusja (II).

II semestr (25h)

1. Przedstawienie organizacji pracy i warunków zaliczenia.
 2. Planowanie badań: uszczegóławianie tematu pracy magisterskiej.
 3. Planowanie badań: konstruowanie problemu badawczego.
 4. Planowanie badań: wstępne postawienie pytań badawczych.
 5. Struktura oraz zasady oceniania pracy magisterskiej.
 6. Plagiat - wybrane aspekty prawne i procedura antyplagiatowa.
 7. Standard APA w pracy naukowej.
 8. Zasady cytowania prac naukowych. Tworzenie bibliografii.
 9. Powtórzenie wiedzy z zakresu standardów przygotowania tekstów.
- Praca nad strukturą pracy magisterskiej: strategie, typowe błędy.
Praca nad strukturą pracy magisterskiej: przygotowanie pierwszego rozdziału pracy magisterskiej
Problematyka badań własnych studentów - dyskusja(I).
Problematyka badań własnych studentów - dyskusja (II).

Wykaz literatury podstawowej

1. APA. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh edition.* Washington, D.C.: American Psychological Association.
2. Brzeziński, J.M. (2019). *Metodologia badań psychologicznych.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Harasimczuk, J. i Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA.* Warszawa: Liberi Libri.
4. Kulesza, W. i Doliński, D. (2020). *Jak pisać prace dyplomowe z psychologii. Rady nie tylko dla psychologów.* Sopot: Smak Słowa
5. Nęcka, E. i Stocki, R. (2011). *Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy.* Kraków: Universitas.
6. Paluchowski, W.J., Bujacz, A., Haładziński, P. i Kaczmarek, L. (red.). (2012). *Nowoczesne metody badawcze w psychologii.* Poznań: UAM.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Artykuły naukowe, monografie oraz rozdziały w pracach zbiorowych związane z realizowanymi przez studentów indywidualnymi projektami badawczymi.
2. Bedyńska, S. i Cypryańska, M. (red.) (2012). *Statystyczny drogowskaz 1*. Warszawa: SWPS, SEDNO.
3. Bedyńska, S. i Cypryańska, M. (red.) (2013). *Statystyczny drogowskaz 2*. Warszawa: SWPS, SEDNO.
4. Bedyńska, S. i Książek, M. (red.) (2012). *Statystyczny drogowskaz 3*. Warszawa: SWPS, SEDNO.
5. Bell, D.J., Foster, S.L. i Cone, J.D. (2020). *Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields. Third edition*. Washington, D.C.: American Psychological Association.
6. Francuz, P. i Mackiewicz, R. (2007). *Liczy nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów*. Lublin: Wydawnictwo KUL.
7. Goodwin, K.A. i Goodwin, C.J. (2019). *Research in psychology: methods and design*. New York: Wiley.
8. Murray, R. (2017). *How to write a thesis*. Fourth edition. London and New York: Open University Press.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	50
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	150
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	45
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		250
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		10