

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2023/2024**

data przyjęcia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	Psychologia
Dziedzina/y	Nauk społecznych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Psychologia (100%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	-
Poziom	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Niestacjonarne
Specjalności	Psychologia Edukacyjna, Psychologia Kliniczna
Punkty ECTS	300
Czas realizacji (liczba semestrów)	5 lat (10 semestrów)
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister

Warunki przyjęcia na studia	<p>Nowa matura: Wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego, z języka obcego nowożytnego oraz jednego z przedmiotów: biologia, historia, matematyka, informatyka (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).</p> <p>Stara matura: Wyniki egzaminu dojrzałości z języka polskiego (część pisemna) i języka obcego nowożytnego (część ustna lub pisemna) oraz jednego przedmiotu wybranego z listy: biologia, chemia, fizyka z astronomią, geografia, historia, matematyka, informatyka (część ustna lub pisemna).</p> <p>Matura międzynarodowa (IB): Kandydaci posiadający dyplom matury międzynarodowej (International Baccalaureate) wydany przez Biuro IB w Genewie, przyjmowani są na podstawie wymaganych dokumentów o ile uzyskają na egzaminie IB łączną sumę punktów przynajmniej 28.</p>
-----------------------------	---

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o przedmiocie zainteresowania psychologii oraz o relacji psychologii wobec innych nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i medycznych, a w szczególności wobec filozofii, antropologii, socjologii, pedagogiki, nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych oraz ich powiązań z psychologią.	P7_UW	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii nauki i zjawisk występujących w związku ze zmianami paradygmatów naukowych. Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii rozwoju psychologii jako nauki oraz historii myśli psychologicznej.	P7_UW	P7SW_G

K_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodologii prowadzenia badań naukowych w psychologii i pedagogice. Ma uporządkowaną wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	P7_UW	P7S_WG
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie teorii temperamentu i teorii osobowości. Zna założenia teorii osobowości oraz różnice między nimi.	P7_UW	P7S_WG
K_W05	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychometrii. Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych. Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych.	P7_UW	P7S_WG
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zna teorie uczenia się i pamięci oraz relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką. Zna kierunki i paradygmaty badań w zakresie psychologii poznawczej.	P7_UW	P7S_WG
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka. Ma wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka.	P7_UW	P7S_WG

K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Zna związek psychologii społecznej z innymi naukami społecznymi. Ma wiedzę o zjawiskach związanych ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Zna teorie i ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach wyników badań psychologii społecznej.	P7_UW	P7S_WG
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Ma wiedzę o uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relację między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią. Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z opieką psychologiczną i psychiatryczną.	P7_UW	P7S_WG
K_W10	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i zastosowania wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji, terapii pedagogicznej. Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych.	P7_UW	P7S_WG

K_W11	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu neuropsychologii człowieka. Zna relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego.	P7_UW	P7S_WG
K_W12	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i wybranych metod prowadzenia diagnozy psychologicznej. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych.	P7_UW	P7S_WG
K_W13	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji. Zna teorie emocji i motywacji oraz biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania emocji i ekspresji emocjonalnej. Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem.	P7_UW	P7S_WG
K_W14	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej, w zakresie różnych specjalności.	P7_UW	P7S_WG P7S_WK

K_W15	Ma uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia psychologii zarządzania. Zna zastosowania wiedzy psychologicznej w organizacjach i instytucjach.	P7_UW	P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Potrafi redagować teksty naukowe zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.	P7U_U	P7S_UW

K_U04	Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników biologicznych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Ma umiejętność prowadzenia dyskusji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych. Potrafi przedstawiać własne i cudze poglądy naukowe i dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy na dany temat.	P7U_U	P7S_UW
K_U06	Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną. Potrafi przedstawić opinię krytyczną wobec informacji medialnych dotyczących psychologii.	P7U_U	P7S_UW
K_U07	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny dziecka i osoby dorosłej z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U08	Potrafi scharakteryzować rozwój człowieka na różnych etapach życia oraz przeprowadzić diagnozę rozwoju, określić jego prawidłowość i zaproponować sposoby wsparcia rozwoju.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

K_U09	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U10	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U11	Ma znajomość języka angielskiego lub innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Prowadząc działalność naukową uwzględnia jej etyczne i moralne aspekty. Stosuje się do zasad współpracy w społeczności akademickiej.	P7U_K	P7S_KK
K_K02	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji.	P7U_K	P7S_KK
K_K03	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych.	P7U_K	P7S_KR

K_K04	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne, edukacyjne i wychowawcze.	P7U_K	P7S_KK
K_K05	Dbą o własne zdrowie psychiczne, zachęca i motywuje do tego swoje otoczenie. Inspiruje innych do rozwoju. Uznaje wartość pomocy psychologicznej.	P7U_K	P7S_KR
K_K06	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i pedagogice oraz rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	P7U_K	P7S_KK

Sylwetka
absolwenta

Absolwent studiów jednolitych magisterskich z zakresu psychologii:

- dysponuje pogłębioną i rozszerzoną **WIEDZĄ** obejmującą terminologię, teorie i metodologię psychologii, umożliwiającą pracę w charakterze praktyka i badacza. Absolwent psychologii posiada wiedzę z zakresu: psychologii rozwojowej, poznawczej, emocji i motywacji, różnic indywidualnych, klinicznej, zdrowia i społecznej oraz metodologii badań psychologicznych, psychometrii, komunikacji interpersonalnej, pomocy psychologicznej, psychoterapii i psychoprofilaktyki.

- dysponuje **UMIEJĘTNOŚCIAMI**: posługiwania się poznanymi metodami diagnostyki psychologicznej w różnych obszarach pracy psychologa. Absolwent posiada umiejętność prowadzenia badań naukowych. Jest przygotowany do udzielania pomocy psychologicznej oraz prowadzenia działań profilaktycznych w obszarze zdrowia psychicznego. Absolwent posiada umiejętność pracy w zespole i kierowania zespołem, prowadzenia negocjacji i mediacji w różnych typach konfliktów organizacyjnych i interpersonalnych oraz prowadzenia szkoleń i treningów pracowniczych.

- cechuje się **KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI**: etyczną postawą podczas podejmowanych działań zawodowych. Ma świadomość znaczenia współpracy z innymi specjalistami. Dbą o rozwój zawodowy i własne zdrowie psychiczne. W trakcie jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia student realizuje specjalność w zakresie psychologii edukacyjnej lub psychologii klinicznej.

<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent kierunku psychologia posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu psychologa. Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu metodologii nauk społecznych, potrafi projektować i prowadzić badania psychologiczne. Zna standardy etyczne obowiązujące w badaniach i praktyce psychologicznej oraz wykazuje się wrażliwością etyczną. Ponadto posiada ogólną wiedzę z zakresu filozofii, nauk społecznych i nauk medycznych. Absolwent kierunku psychologia posiada umiejętności praktyczne, niezbędne do udzielania wsparcia i pomocy psychologicznej jednostkom, grupom i społecznościom. Zdobytą wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalają na podjęcie dalszych szkoleń praktycznych (m.in. z psychoterapii, psychologii klinicznej, neuropsychologii, interwencji kryzysowej itd.) i zdobycie dodatkowych uprawnień zawodowych (m.in. psychologa nauczyciela, psychoterapeuty, psychologa klinicznego). Absolwent jest bardzo dobrze przygotowany do rozpoczęcia studiów psychologicznych III stopnia w szkole doktorskiej. Posiada uprawnienia do zakupu i stosowania testów psychologicznych dostępnych magistratom psychologii.</p> <p>Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Absolwent ma możliwość podjęcia studiów III stopnia i / lub studiów podyplomowych.</p>

<p>Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Psychologii</p>
---	-----------------------------

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
NIESTACJONARNE
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA
2023/2024**

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do filozofii	15							15	Z	3
Wprowadzenie do psychologii	20	30						50	E	6
Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich	25							25	E	3
Podstawy metodologii badań psychologicznych	20		20					40	E	6
Wprowadzenie do biopsychologii	20		20					40	E	6
Socjologia ogólna	20							20	Z	2
Wprowadzenie do pedagogiki	30							30	Z	2
Pierwsza pomoc				15				15	Z	2
	150	30	40	15				235	4	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	0
Szkolenie biblioteczne	2	0

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Mózgowe mechanizmy funkcji umysłowych	20		20					40	E	6
Historia myśli psychologicznej	20							20	E	3
Psychologia procesów poznawczych	20		20					40	E	6
Psychologia emocji i motywacji	20		10					30	E	5
Ochrona własności intelektualnej							15	15	Z	1
Logika		20						20	ZO	2
Podstawy statystyki w badaniach psychologicznych	10			20				30	ZO	4
	90	20	50	20			15	195	4	27

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2			30					30	Z	3
			30					30	-	3

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży	20		20					40	E	5	
Klasyczne teorie osobowości	20	10						30	E	3	
Pamięć i uczenie się	20		10					30	E	5	
Psychologia społeczna	20		20					40	E	5	
Psychologia zdrowia	20		10					30	ZO	3	
Psychologia twórczości	20							20	Z	2	
Zaawansowane analizy statystyczne w badaniach psychologicznych	10			20				30	ZO	4	
	130	10	60	20				220	4	27	

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Język obcy B2			30					30	Z	3	
			30					30	-	3	

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punk ty ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Raze m
		A	K	L	S	P				
Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	20		20					40	E	6
Edukacja emocjonalna	10		10					20	Z	2
Psychopatologia	20		20					40	E	6
Współczesne teorie osobowości	20	10						30	E	4
Psychologia komunikacji	10		10					20	Z	2
Psychologia różnic indywidualnych	20		20					40	E	6
	100	10	80					190	4	26

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			ra ze m
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2			30					30	E	4
			30					30	1	4

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Diagnoza psychologiczna A	20		10					30	E	5
Pomoc psychologiczna dzieciom i młodzieży	10		10					20	Z	4
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	20		10					30	E	5
Podstawy neuropsychologii	20							20	E	3
Psychologia międzykulturowa	20		10					30	E	3
Psychologia narracyjna w teorii i praktyce psychologicznej	20		10					30	Z	3
Metody badań empirycznych w psychologii A				15				15	Z	3
Wstęp do przedsiębiorczości	10							10	Z	1
	120		50	15				185	4	27

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich (B2+)			15					15	ZO	1
2 wykłady ogólnouczelniane w j. pol. LUB 1 wykład ogólnouczelniany w j. obcym (w tym możliwość wyboru modułu Science)	30/ 15							30/ 15	Z	2
	30/ 15		15					45/ 30	-	3

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Raz em
		A	K	L	S	P				
Diagnoza psychologiczna B	10		20					30	E	5
Pomoc psychologiczna dorosłym	10		10					20	Z	5
Psychologia kliniczna dorosłych	20		10					30	E	5
Etyka zawodu psychologa	20	10						30	E	5
Negocjacje i mediacje	20	10						30	Z	4
Metody badań empirycznych w psychologii B				15				15	Z O	4
	80	20	40	15				155	3	28

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczeni a	punkty ECTS
Praktyka zawodowa	40	2	Z	2
				2

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologia nieprzystosowania społecznego	20		10					30	E	5
Psychologia pracy i organizacji	20		10					30	Z O	5
	40		20					60	1	10

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					10			10	Z	5
					10			10	-	5

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Psychologia kliniczna	15
Psychologia edukacyjna	15

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologia uzależnień	20		10					30	E	4
Stres i mechanizmy radzenia sobie z nim	30							30	Z	3
	50		10					30	1	7

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					20			20	Z	5
					20			20	-	5

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Psychologia kliniczna	15
Psychologia edukacyjna	15

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa (praktyka realizowana w placówkach zgodnie z wybraną specjalnością)	60	w trakcie trwania semestru	Z	3

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologia pozytywna	20		10					30	E	4
Praca z grupą	10			20				30	Z	4
	30		10	20				60	1	8

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					20			20	Z	5
					20			20	-	5

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Psychologia kliniczna	15
Psychologia edukacyjna	15

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa (praktyka realizowana w placówkach zgodnie z wybraną specjalnością)	20	w trakcie trwania semestru	Z	2

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Arteterapia	10		10					20	Z	5
Coaching i tutoring w psychologii			10					10	Z	5
	10		20					30	-	10

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					10			10	Z	2
					10			10	-	2

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Psychologia kliniczna	15
Psychologia edukacyjna	15

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Wiedza i umiejętności z kierunku psychologii; wiedza i umiejętności z zakresu psychologii edukacyjnej; wiedza i umiejętności z zakresu psychologii klinicznej, kompetencje dotyczące metod badań psychologicznych, przygotowanie pracy magisterskiej	3

Informacje uzupełniające

praktyki zawodowe psychologiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
VI	Praktyka zawodowa (realizowana w placówkach wskazanych przez Uczelnię lub miejscu wskazanym przez studenta po zatwierdzeniu przez kierownika praktyk)	2	40	marzec
VIII	Praktyka zawodowa (indywidualna) (realizowana w placówkach zgodnie z wybraną specjalnością, w miejscu wskazanym przez studenta po zatwierdzeniu przez kierownika praktyk)	W trakcie trwania semestru	60	VIII semestr
IX	Praktyka zawodowa (indywidualna) (realizowana w placówkach zgodnie z wybraną specjalnością, w miejscu wskazanym przez studenta po zatwierdzeniu przez kierownika praktyk)	W trakcie trwania semestru	20	IX semestr
			120	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu dnia 15.06.2023 r.....	
--	--

Nazwa specjalności	Psychologia edukacyjna
--------------------	-------------------------------

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów psychologicznych o specjalności w zakresie psychologii edukacyjnej posiada szeroką wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu psychologa. Identyfikuje wszechstronne czynniki i mechanizmy wpływające na prawidłowy i zaburzony rozwój człowieka w biegu życia. Posiada także bogatą wiedzę dotyczącą różnorodnych metod diagnozy i wspomagania rozwoju oraz udzielania pomocy psychologicznej w kontekście edukacyjnym. Ponadto posiada wiedzę w zakresie promocji zdrowia i psychoprophylaktyki w kontekście edukacji.

Potrafi zidentyfikować zaburzenia i zakłócenia rozwoju. Wykorzystuje wiedzę na temat rozwoju dziecka do diagnozy szczególnych uzdolnień i potrzeb edukacyjnych uczniów oraz kształtowania dojrzałości szkolnej. Stosuje metodykę pracy psychologa szkolnego. Potrafi zaplanować i zrealizować oddziaływania wspierające rozwój człowieka na każdym etapie życia. Tworzy programy profilaktyczne i projektuje działania psychoedukacyjne. Wykorzystuje metody coachingowe. Posiada umiejętność projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie psychologii rozwojowej i edukacyjnej.

Absolwent posiada kompetencje w zakresie diagnozy i pomocy psychologicznej. Ma możliwość kontynuowania edukacji poprzez szkolenia specjalizacyjne, kursy psychoterapii i w szkole doktorskiej.

Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia pozwalają absolwentom pracować w instytucjach takich jak:

- przedszkola, szkoły i poradnie psychologiczno-pedagogiczne (po uzyskaniu uprawnień pedagogicznych),
- centra zdrowia psychicznego, centra pomocy rodzinie, telefony zaufania,
- instytucje opiekuńczo-wychowawcze i ośrodki socjoterapii,
- uczelnie wyższe i zespoły naukowe zajmujące się dydaktyką i badaniami naukowymi z zakresu psychologii rozwojowej i edukacyjnej.

Efekty uczenia się dla specjalności **Psychologia edukacyjna**

WIEDZA	
SE_W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju dzieci i młodzieży.
SE_W02	Ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych form wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży.
SE_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych form wspomaganie rozwoju człowieka dorosłego.
SE_W04	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metod diagnozy i pracy z dzieckiem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
SE_W05	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą niepowodzeń szkolnych ucznia.
SE_W06	Ma uporządkowaną wiedzę na temat metod i form pracy psychologa w placówkach edukacyjnych.
SE_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat kreatywności i sposobów jej rozwijania.
SE_W08	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metod i form pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
SE_W09	Ma pogłębioną wiedzę na temat oddziaływań edukacyjno- terapeutycznych w placówkach edukacyjnych.
SE_W10	Ma pogłębioną wiedzę na temat zakłóceń i zaburzeń rozwoju.
UMIEJĘTNOŚCI	
SE_U01	Potrafi rozpoznać oznaki zakłóceń i zaburzeń w rozwoju oraz dobrać sposób udzielania wsparcia.
SE_U02	Potrafi rozpoznać kontekst trudności szkolnych i dobrać odpowiednie formy wsparcia.
SE_U03	Potrafi dobrać formy wspomaganie rozwoju społecznego i emocjonalnego ucznia.
SE_U04	Potrafi zastosować metody coachingowe w edukacji.
SE_U05	Potrafi zaplanować proces wspierania rozwoju ucznia.
SE_U06	Potrafi zaplanować pracę diagnostyczno- terapeutyczną w placówkach oświatowych.
SE_U07	Potrafi rozpoznać czynniki wpływające na rozwój w konkretnym przypadku i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

SE _K01	Ma podmiotowe podejście do osób korzystających z pomocy diagnostyczno- terapeutycznej.
SE _K02	Potrafi komunikować i wyjaśniać wyniki badań psychologicznych dzieciom i rodzicom.
SE _K03	Posiada kompetencje potrzebne do współpracy w zespole.
SE _K04	Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa edukacyjnego.
SE _K05	Docenia znaczenie oddziaływań wspierających rozwój.
SE _K06	Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									X			X	
W02								X				X	
W03								X		X		X	
W04								X				X	
W05							X		X			X	
W06							X					X	
W07							X					X	
W08									X			X	
W09												X	
W10				X				X				X	
U01				X		X				X			
U02													
U03		X					X						
U04								X					
U05						X							
U06						X							
U07				X			X						

K01	x					x	x						
K02			x			x							
K03	x												
K04			x										
K05	x					x	x						
K06	x												

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
NIESTACJONARNE
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA
2023/2024**

**PLAN SPECJALNOŚCI
Psychologia edukacyjna
(nazwa specjalności)**

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	raze m		
		A	K	L	S	P				
Zaburzenia i zakłócenia rozwoju dzieci i młodzieży	20		10					30	E	6
Coaching w edukacji	20		10					30	E	5
Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej	20		10					30	Z	4
	60		30					90	2	15

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	raze m		
		A	K	L	S	P				
Stymulowanie rozwoju dziecka do dojrzałości szkolnej	20		10					30	Z	5
Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	20		10					30	E	5
Psychologia muzyki w edukacji	20		10					30	E	5
	60		30					90	2	15

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	raze m		
		A	K	L	S	P				
Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	20		20					40	E	6
Psychologia rozwoju moralnego	20		10					30	Z	5
Drama w rozwijaniu umiejętności społecznych			10					10	Z	4
	40		40					80	1	15

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	raze m		
		A	K	L	S	P				
Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia	20		20					40	E	6
Metodyka pracy psychologa szkolnego	20		20					40	E	5
Psychologia kreatywności w edukacji	20		10					30	Z	4
	60		50					110	2	15

PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu dnia	
.....15.06.2023 r.....	

Nazwa specjalności	Psychologia kliniczna
--------------------	------------------------------

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów psychologicznych ze specjalnością z psychologii klinicznej posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu psychologa. Jest wyposażony w pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży oraz dorosłych. Zna mechanizmy powstawania zaburzeń psychicznych oraz standardy diagnozy psychologicznej. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychopatologii i neuropsychologii. Zna założenia i metody pomocy psychologicznej i nurty psychoterapii.

Potrafi korzystać z gotowych narzędzi diagnostycznych oraz samodzielnie konstruować nowe narzędzia pomiarowe, poprawne pod względem psychometrycznym. Posiada umiejętność interpretacji uzyskanych w procesie diagnostycznym wyników oraz zastosowania ich w praktyce zawodowej. Tworzy opinie psychologiczne. Potrafi planować i realizować działania z zakresu pomocy psychologicznej, psychoprophylaktyki i promocji zdrowia oraz socjoterapii. Posiada umiejętność projektowania i prowadzenia badań naukowych z zakresu psychologii klinicznej.

Absolwent posiada kompetencje w zakresie diagnozy i pomocy psychologicznej. Specjalność daje podstawę do rozpoczęcia szkolenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej i psychoterapii. Absolwent ma możliwość dalszej edukacji w szkole doktorskiej.

Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia, pozwalają absolwentom pracować w różnych instytucjach takich jak:

- szpitale i kliniki,
- gabinety prywatne prowadzące praktykę psychologiczną,
- ośrodki rehabilitacyjne i paliatywne,
- centra i poradnie zdrowia psychicznego,
- instytucje opiekuńczo-wychowawcze,
- uczelnie wyższe i zespoły naukowe zajmujące się dydaktyką i badaniami naukowymi z zakresu psychologii klinicznej.

Efekty uczenia się dla specjalności **Psychologia kliniczna**

WIEDZA	
SK_W01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą rodzajów i form niedostosowania społecznego.
SK_W02	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcjonowania, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.
SK_W03	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii uzależnień, zna współczesne teorie uzależnień.
SK_W04	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
SK_W05	Ma uporządkowaną wiedzę na temat głównych kierunków i metod klasycznej i współczesnej psychoterapii.
SK_W06	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej.
SK_W07	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą patogenezy, przebiegu chorób w ujęciu holistycznym występującym w cyklu życiowym człowieka.
SK_W08	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego.
SK_W09	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.
SK_W10	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu interwencji kryzysowej i form udzielania wsparcia psychologicznego.
UMIEJĘTNOŚCI	
SK_U01	Potrafi dobrać i zaproponować odpowiednie do problemu oddziaływanie psychoterapeutyczne.
SK_U02	Potrafi zaplanować proces terapeutyczno - rehabilitacyjny.
SK_U03	Potrafi rozpoznać oznaki kryzysu psychicznego oraz dobrać sposób udzielania pomocy psychologicznej w kryzysie.
SK_U04	Potrafi rozpoznać problemy psychologiczne osób znajdujących się w sytuacji trwałej utraty zdrowia i zaproponować oddziaływania pomocowe.
SK_U05	Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u człowieka dorosłego.
SK_U06	Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.
SK_U07	Potrafi interpretować zaburzenia zachowania w kategoriach psychologicznych, biologicznych i społecznych.
SK_U08	Potrafi zidentyfikować różne rodzaje wsparcia w konkretnym przypadku i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy .

SK_U09	Posiada umiejętności interpretacji występujących zaburzeń stanu zdrowia i realizacji działań doradczych w zdrowiu i chorobie.
SK_U10	Potrafi rozpoznać kulturowe tło zaburzeń psychicznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
SK_K01	Podjmując praktykę psychologiczną przestrzega zasad etyki zawodowej.
SK_K02	Potrafi komunikować się i współpracować z innymi specjalistami.
SK_K03	Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa klinicznego.
SK_K04	Przejawia postawę akceptacji i zrozumienia wobec osób potrzebujących pomocy psychologicznej.
SK_K05	Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne.
SK_K06	Posiada kompetencje interpersonalne niezbędne psychologowi klinicznemu.
SK_K07	Wykazuje przekonanie, że zdrowie jest wartością i zasobem psychicznym.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									X			X	
W02							X	X					
W03										X			
W04									X			X	
W05				X								X	
W06					X				X				
W07								X					
W08								X				X	
W09								X				X	
W10				X			X						
U01						X				X			
U02								X					

U03					X	X							
U04					X	X							
U05					X			X					
U06				X			X						
U07				X								X	
U08												X	
U09					X		X						
U10					X		X						
K01				X				X					
K02				X			X						
K03					X		X						
K04				X				X					
K05				X				X					
K06				X	X	X							
K07				X	X	X							

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
NIESTACJONARNE
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA
2023/2024**

PLAN SPECJALNOŚCI

Psychologia kliniczna
(nazwa specjalności)

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			raze m
		A	K	L	S	P				
Psychologia osób z niepełnosprawnością	20		10					30	E	6
Psychoterapia	20		10					30	E	5
Wsparcie psychologiczne w sytuacjach trudnych	20		10					30	Z	4
	60		30					90	2	15

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			raze m
		A	K	L	S	P				
Elementy socjoterapii	20		10					30	Z	5
Psychologia osób chorych somatycznie	20		10					30	E	5
Psychologia całościowych zaburzeń rozwojowych	20		10					30	E	5
	60		30					90	2	15

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			raze m
		A	K	L	S	P				
Terapia poznawczo-behawioralna	20		20					40	E	6
Interwencja kryzysowa	20		10					30	Z	5
Kontakt terapeutyczny			10					10	Z	4
	40		40					80	1	15

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			raze m
		A	K	L	S	P				
Diagnoza i rehabilitacja neuropsychologiczna	20		20					40	E	6
Techniki terapeutyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą	20		20					40	E	5
Psychologia egzystencjalna	20		10					30	Z	4
	60		50					110	2	15